

第九届教学开放周 04/05

聚焦教学合作 关注能动学习

2018年4月25日,以“教学合作:关注学生的能动学习”为主题的鞍山一中第九届教育教学开放周活动拉开序幕。英语、物理、化学、美术音乐五个学科研究课活动率先开展。

本次“鞍山一中第九届教育教学开放周和校长开放日”从4月25日开始到4月28日结束。目的是促进教学合作,展现一中“以生为本学为中心”,实现学生学习从知识本位的被动学习到素养本位的能动学习的转变,并进一步推进我校课堂教学改革,构建和完善新课程背景下的具有一中特色的教学课堂范式,充分发挥我校“鞍山市实训基地”功能,加大优质教育资源的引领和辐射作用。

本次开放周活动依托鞍山市学科基地,

联合省内重点高中协作体学校、市内兄弟学校共同合作,面向全市开放。共策划举行六大活动,包括“能动学习:合作式课堂教学研讨活动”具体分为同课异构教学、对比式教学比较、短课教学、异师同堂教学、创新班专修课程与通修课程展示,“智慧集成:合作式教研与集备活动”,“师师对话:一中第三届教师大讲堂”,“互动共享:家校合作活动”,“头脑风暴:专家学术报告”,届时,同步举行“鞍山市学科基地”建设研究活动。

自2010年起教育教学开放周活动就成为鞍山一中的常态化工作,学校积极结合新高考、新课改动态,每年确定新主题开展研讨课展示和精品课堂、名师课堂,发挥名校的辐射带动作用,促进校际交流,持续推动学校课堂教学改革向纵深发展。

理论与实验的碰撞



2018年4月25日,开放周物理学科教学研讨活动拉开帷幕。

首先是同课异构公开课。授课题目是选修3-4第十四章第二节《电磁振荡》。两位授课老师分别是鞍山一中的迟喜庆老师和沈阳一中的郭荣华老师。两位老师在课前进行了交流讨论,两节课充分体现了同课异构特点,为各位老师呈现了两种风格迥异又各具特色的“电磁震荡”。迟老师注重发挥学生的创造能力,让学生自主设计震荡电路,运用类比方法把电磁振荡同简谐振动相比较,导出了电磁振荡各物理量随时间的变化关系,注重逻辑分析能力。而郭老师从完全不同的角度入手,回顾了L、C 电学元件特点,引导学生认识振荡电路,通过实验的方法展示了震荡电路电流的变化特点,并解释振荡电流的产生原因,期间注重培养学生的分析能力。最后联系生活,向学生介绍了振荡电路的应用,用实际问题引入的方法定性得出周期表达式。充分展示出了从实际问题中抽象出物理问题最后又回归实际的典型物理问题研究方法。

课后说课、专家议课。两位老师的课堂教学生动,气氛活跃,充分利用小组讨论、合作探究的学习方式,激发学生的深层思考和情感投入,鼓励学生大胆质疑、独立思考,取得了良好的教学效果,受到了在座老师的一致好评。

捕获每一瞬间的精彩

2018年4月27日,鞍山一中第九届教育教学开放周生物学科的短课教学研讨活动拉开帷幕。活动由鞍山一中生物组教研组长郝旭主持。

本次生物学科研讨活动将常用于教学比赛中的二十分钟短课教学应用于实际的教学情境中,做出了大胆的尝试,四位不同学校教师围绕减数分裂和基因在染色体上两个课题,共设计了四节短课。

鞍山一中张晴晴老师通过生物模型中的物理模型和数学模型的相互转换精彩的为学生呈现了减数分裂的坐标曲线,视角独特,课堂环节设计巧妙,层层深入,同时引导学生探究了有丝分裂和减数分裂中染色体行为的相同点。虽然短课,但课堂结构

完整,重点突出,另辟蹊径,突破难点,学生研讨热烈。

鞍山一中韩冬雪老师通过图片展示、Tpad 教学等多种手段,引领学生逐层深入学习,同时组织学生有效开展合作探究活动,课堂设计新颖,知识达标设计层次高,师生互动,同学们踊跃发言,课堂气氛热烈,最终达成学习目标。

葫芦岛一中周围老师,通过三位科学家实验材料、实验方法、成果为主线,重点探究了摩尔根实验的实验证据。在对于摩尔根实验证据分析时,教学设计环环相扣,导学层层深入,引导学生利用正反交的实验设计来证明假说。学生讨论、板演活动热烈。整个课堂如行云流水,浑然天成。

葫芦岛一中张曙光老师,通过探究减数分裂中基因的异常行为变化分析,使学生在减数分裂这一内容上做知识的延伸和能力的提高。在授课中,张老师非常注重对于学生思维的训练。问题设置恰到好处,层层递进,引导学生深入的思考。从减数分裂过程出发,深入地分析了染色体行为异常导致的结果,通过精美的课件展示,突破了学生学习上的难点。同时,师生互动频繁,形式多样,课堂气氛热烈。

市教研员李进老师和全体听课教师就短课教学这种授课新形式在课程设计、内容安排、学生适应性、时间安排以及与会阶段课程对接上作了深入的探讨。

同课异构 各显风采



2018年4月25日,鞍山一中第九届教育教学开放周化学学科研讨活动首开帷幕。鞍山一中化学教研组长邹海彬主持。

授课内容是《甲烷》,鞍山一中和岫岩高中两位老师同课异构。鞍山一中金玉娇老师授课环节清晰,以能源为切入点,将学生引入寻找甲烷结构的奇幻之旅,采用模拟、表演、解说等形式学习,同学们热情高涨。在学习过程中总结归纳,形成学科认知思路,充分利用模型的优势,培养学生微观结构思维的形成,促进学科思维的提升。整节课环节清晰,重点突出,研讨热烈。

岫岩高中曲丹老师则是以歌曲《厉害了我的



国》为开场,利用西气东输为切入点,引领学生分析甲烷的存在、分子的结构特征,从而将学生引入甲烷的性质探究的学习过程中。教学设计环环相扣,导学情境层层深入,在潜移默化之中完成了学科思维的形成与提高的过程。整个课堂如行云流水,浑然天成。

教研交流环节,全体听课教师就有机化学教学中存在的问题、现象、解决方法和策略等方面进行了深入的交流。市化学教研员朱小磊老师和市教师进修学院中教部李晓峰主任总评发言,对有机化学教学过程中如何解决学生学的问题和两位老师的探索充分的指导和肯定。

同课异构 数学课堂思维碰撞

2018年4月26日,鞍山一中第九届教育教学开放周数学学科研讨活动紧张有序地展开。活动由数学教研组长张继红主持。

鞍山一中王丽岩和王珊两位老师共同完成了一节《二项式定理》同课异构课。王丽岩老师的传统教学课堂呈现出环环相扣的引导教学,包括与学生一起完成二项式定理从特殊到一般的归纳,再到构建模型和数学归纳法两种证明方法的研究,关注了学生数学思想的提升和数学素质的培养。王珊老师的翻转课堂通过学生独立自主的完成学案,课堂展示学习成果,总结提炼,对重难点从质疑到清晰认识再到灵活运用相关数学史介绍,关注了学生学习的个性差异和自主学习能力提升。教学内容和形式,知识的解读和呈现的完全不同激起与会老师的深刻思考。

课后,两位老师进行了说课,就教学理念、教学方法,设计思路,重难点突破以及所遇到的问题困惑和参会专家、老师进行了充分交流。市数学教研员谢刚老师做了精彩的教材解读和两节课的点评,他指出上课老师呈现出严谨规范的数学思想渗透和学习指导,这也正是数学老师们容易忽略或不够重视的地方。标准的数学语言在课堂中的重要性不容改变。在具体实施教学策略中,应结合学生自身特点呈现不同教学手段和方法。教学相长,我们从学生那里吸收新的思路方法和创新精神;学,然后知不足,教,然后知困。



英语写作 思维舞蹈 妙笔生花



2018年4月25日,鞍山一中英语学科研讨课和公开集备活动拉开序幕。一中毕丽娟和鞍山八中赵伟老师同课异构,异彩纷呈,各具特色,一个是仰望星空,一个是脚踏实地。

一中毕丽娟老师探索并展示了过程性写作教学的过程,意在培养学生的写作思维,引领学生用批判的思维进行写作,非常高大上的思考和展示;八中赵老师从务实角度引领学生写出漂亮的句子,以讨论的方式训练学生具有辩证的思维能力进而形成写作能力。两位老师各自展现了自己的风采,受到与会专家和老师们的好评。配合上课班

级的同学课堂积极参与思维活跃,积极发言、辩论。充分表达自己的观点,展示了我校学生良好的精神风貌。

高二备课组公开集备经过精心的准备,展现了以教师为引导以学生为主体,发挥学生能动性的预设教学过程,集备由各课组长刘洋B主持,赵国星老师为中心发言人,其他老师有问题的生成,有对难点的认真积极的思考及解决问题的方法和研究探讨适合学生的学案和试卷。所备的内容是《book 7 module 6》,这是一个有关物质文化和非物质文化遗产介绍的模块,其中有一篇文章比较难,大家围绕重点单词,长难句,和写作这三个问题进行了认真有效的讨论,最后整合出了合理的务实的方法对问题加以解决,整个过程体现了外语组精诚团结的合作精神,展现了外语组集体备课的风采!

本次教研活动展现了外语组一贯认真、务实、有效的教研特点,紧紧围绕教研研讨内容进行展示。对鞍山市外语写作教学起到一定的引领作用,期待下次更加精彩!



同课异构 两校携手共探孟子仁政 妙语生花 双淑关注学生能动学习

2018年4月27日,春暖花开的一中校园迎来了第九届教育教学开放周语文学科的教研活动。本次语文教研活动采用“同课异构”的方式进行。授课教师是我校丁健茹老师和鞍山十三中何萍老师,授课班级为2008班和2003班,授课内容均为孟子的《寡人之于国也》。语文学组长齐次老

师主持活动。

我校丁健茹老师以孟子的仁政思想为核心展开讨论,并由四位学生排演了一课本剧,在剧情进行的同时学生不断地向座中的学生抛出问题,引发讨论,并试图解决问题。不少学生的语言幽默生动,课堂氛围活跃,学生参与积极踊跃。丁老师最后引导学生从可持续发展的角度认识了仁政的现实意义。

鞍山十三中的何萍老师则以论辩艺术为切入点,引领学生从“情、理、法”三个角度分析孟子的论辩艺术,进而拓展到诸子百家的论辩上。整节课思路清晰,气氛活跃。学生与老师不时有金句产生,很多学生都依据自己的阅读体验阐发了对孟子、庄子、墨子的论辩艺术的看法,课堂亮点频现。

最后,在评课环节中大家针对本次活动中两位老师的表现以及自己在语文教学中出现的问题和困惑等方面进行了热烈的研讨。市教师进修学院语文教研员祝世峰老师从微观上分析了两堂课的优点和不足,从宏观的角度,他更多希望一线教师把文言与学生紧密结合,让学生对文言所代表的传统文化念念不忘,融入学生的日常生活,进而变成每个人成长中不可缺少的部分,让文化育人塑人的功能在潜移默化中发挥,这样的文言教学才能真正发挥最大的效能。



教育思想的历史 育有灵魂的学生

2018年4月26日,鞍山一中第九届教育教学开放周活动第二天迎来了精彩纷呈的历史学科研讨课和公开教研活动。

来自鞍山一中的张韶东老师和大连八中的任俊琴老师以《大众传媒的变迁》为题为参会的师生们奉献了一场教学的饕餮盛宴。两位老师以同课异构,各具特色、极富创意。

鞍山一中张韶东老师以探讨《申报》为代表的大众传媒对近代中国社会法制观念嬗变的影响为切入点,以晚清四大奇案之一的“杨乃武与小白菜案”为载体,教学形式新颖,史料选取合理,问题设计巧妙,很好的激发了学生的学习兴趣和,教师的课堂调控能力也得到很好的展示。这节课学生活动充分体现了历史学科核心素养中的史料论证及历史理解的培养要求,同时也对学生进行了一堂深刻的人文主义和法制精神的教育。

大连八中任俊琴老师授课同样充满历史学科的思辨情怀,举重若轻的课堂驾驭能力加上学生的积极配合,将大众传媒的变迁历史真实、生动、形象地展现在了我们面前,向我们展示了做为一个学者型教师的大家风范,受到了听课老师的一致好评。

授课结束,历史教研组进行了主题为“基于学生发展,激发学生能动学习的史料实证素养”的公开教研活动,三个年级备课组长分别就新高考下历史学科核心素养的培养和史料实证在日常教学中的实际应用等问题,同参会专家老师进行了充分交流,思想清晰,分析深刻,极具启发性。



对比教学 能力构建



2018年4月27日,鞍山一中第九届教育教学开放周政治学科教学研讨活动开始,组长张禹主持,授课教师是鞍山一中汤胤胤老师和台安高中徐凤仪老师,两位老师尝试了一种全新研讨模式——对比教学。

鞍山一中汤胤胤老师,选用高三文科平行班,主题是能力构建、主观题审题。教师表现落落大方,语言精炼到位,活动调控节奏明快;学生参与积极活跃,问题讨论深入浅出;教学内容紧扣高考大纲和学科核心素养,把政治学科知识、鲜明的时代特征和正确的价值导向结合起来,对学生的四大关键能力提升起到了巨大的作用。

台安高中徐凤仪老师,选用高三文科实验班,主题是知识网络构建。教师语言很有时代性,学生活动设计恰当,知识点总结落实到位,知识网络构建扎实。

课后,两位老师就政治学科素养的养成,教学理念的贯彻和教学方法的选择等进行教学报告,与参会专家、老师进行了充分交流,理念前沿、思想深刻。

