



# 鞍山一中报

鞍山市第一中学主办  
网址: www.asyzone.com

2018年6月20日 星期三  
第31期 本期8版

NEWSPAPER OF ANSHAN NO.1 HIGH SCHOOL

## 玉汝于成 功不唐捐

### ——我校举行 2017—2018 学年度校“十佳”学生表彰大会

2018年5月30日,我校2017—2018学年度“校十佳学生”表彰大会隆重举行。校党委书记兼校长刘子军,党委副书记兼纪委书记洪洋、副校长王中华、周化启等校领导出席颁奖大会,会议由学生发展指导科科长柳世海主持。

首先,洪洋副书记宣布本年度校“十佳”学生获奖名单,他们是1815徐子舰、1818张诗滢、1817邓靖凡、1806郑佳宸、1804马赫铭、1817赵崇极、1808刘春晖、1818崔丰麟、1917夏千淞和1917曲世远。会上,校领导为十佳学生颁发荣誉证书和奖品。洪洋副书记在致辞中对10位优秀学子给予充分肯定与褒奖,同时号召全体同学向这10位同学学习,永远奋力前行,争创佳绩。

1917班曲世远同学代表十佳学生发言,他表达了自己对于获得此项殊荣的感激和敬意。他在发言中说,一粒种子,只有深

深地植根于沃土,才能生机无限。而鞍山一中以悠久的历史、丰厚的底蕴以及先进的理念正是为我们每一粒种子提供了丰厚的沃土,施展了我们的才华,孕育了我们的成长。同时,曲世远同学对未来的方向也进行了展望,荣誉并不是终点,他是我们每一个人继续努力的起点,我们每一个人也应该在属于我们的舞台上尽情欢唱,谱写出人生绚丽的篇章,开创出更加广阔的天地。

最后,刘子军校长精彩致辞。刘校长化用典籍为同学们提出了新要求新理念,指明了新道路新方向。致辞中援引《论语》,“君子之德风,小人之德草,草上之风,必偃”阐明了树立模范的重要性,褒奖获奖同学继续努力并鼓舞全体同学向其学习。刘校长在致辞最后表达了对广大一中学子的期望,每一个同学都做自己人生的主导,寻找自己的生命意义并为之努力,始终



坚信——玉汝于成,功不唐捐!

相信每一位优秀的榜样能在我们心中激起涟漪,希望每位领导的谆谆教导能长鸣心中,也希望每一位学子都在礼健智诚校训指引下,勇往直前,追求卓越! (学生发展指导科)

## 我校学子在第33届省青少年科技创新大赛中斩获佳绩



2018年4月20—22日,第33届辽宁省青少年科技创新大赛在东北大学召开,共有来自全省近千名青少年和教师参与了本届比赛,我校由信息中心胥旺山老师带队参赛,历经两天的激烈角逐,我校学子共有8项科技创新项目入围决赛。取得一等奖4项、二等奖4项、三等奖5项的优异成绩。

其中滕天琦、孙誉婷、刘思懋三位选手的作品《矮小症患者治疗攻略APP》入围全国总决赛。

王晨曦同学的《基于呼吸控制的吸氧增时装置》、金明彤同学的《一种综合评价最优焦炭质量方法》、郭明一同学的《网络安全可视化管理平台》三

个项目荣获省一等奖。

李行简、王梓屹、单思源同学的《继电器与报警主机集成实现远程报警信号的采集与告警》、田一涵同学的《双聚焦光能跟踪超导照明装置》、白偕冰同学的《基于塞贝克效应的免接线行车灯》、曲世远同学的《一种汽车远光灯开启提示及自动切换装置》荣获省二等奖。

冯宝润同学的作品《实用型室内智能遥控开关》、邢维威、李芊诺、黄禹萌同学的作品《智能便携式多功能速干消毒器》、冯校璇同学的作品《基于智能移动终端的音频信号室内精准定位系统》,王依潇、吴一迪同学的作品《一种清洁节水耐高温凉水杯》,石芳泽同学的作品《新型防臭座便器》荣获省三等奖。

“书山有路,明德笃志为径。学海无涯,博学慎行作舟!”愿我一中学子在自主创新、思维独立的科学道路上继续努力,再展辉煌!

(信息中心 胥旺山)

## 我校生物学科竞赛取得突破性成绩

在刚刚结束的2018年全国中学生生物学科奥林匹克联赛(辽宁赛区)中,我校1904班庞达智同学、1917班杨宏芷宁同学双双获得省级一等奖。其中,庞达智同学以全省第5名的优异成绩入选辽宁省队,取得我校生物学科竞赛成绩的历史性突破。

同时,我校张一宁、吕慧潼、郑雅轩、崔艳龙、孙钰淞、谢伊宁等六名同学摘得省二等奖,其中2019班崔艳龙作为高一学生首次参赛就取得不俗的成绩,仅以微弱分差惜得省二等奖。另外,李宝婵、王静怡、王文瀚、石东瑞、翟子涵、刘子豪、白思齐、汪志瑶、曲世远等九名同学获得省三等奖。

此次我校生物竞赛取得突破性成绩,离不开生物竞赛队同学的刻苦钻研,更离不开生物竞赛教练付悦老师的细心辅

导和学校领导的大力支持。感谢付悦老师和她带领的生物奥赛团队,为我校生物学科竞赛夺得2018年开门红。

作为辽宁省首批示范性高中和省首批科技教育特色高中,我校始终坚持以特色和质量强校,注重推进科技特色教育和拔尖创新人才的培养,先后有260余人在五大学科竞赛和各类科技竞赛中取得突出成绩进入名校就读。我们期待庞达智同学在即将到来的2018年生物国赛中取得优异成绩,为校增光,为己添彩!

(奥赛办 李强胜)



本期导读



我校学子在第33届省青少年科技创新大赛中斩获佳绩  
综合新闻 1版



优秀生报告励志 一日行活动精彩  
综合新闻 2版



“讲”成一道风景 “习”成一种自觉  
综合新闻 3版

- 玉汝于成 功不唐捐 1版
- 优秀生报告励志 一日行活动精彩 2版
- 高歌猛进 扬帆远航 3版
- 祝贺我校王中华等26名教师获得省市名优教师称号 6版
- 读书香到心 7版
- 梦想是青春的焰色 8版

## 优秀生报告励志 一日行活动精彩

——我校 2018 年“感受名校 励志成才”校园一日行活动取得圆满成功



2018 年 4 月 21 日上午 8 点, 美丽的一中校园, 鲜花盛开, 处处洋溢着笑脸, 在一中的盛情邀请下, 市区内部分优秀初中学生和家共 220 余人齐聚鞍山一中, 一年一度的“感受名校 励志成才”校园一日行活动拉开了帷幕。上午 8 点 30 分, 一中报告厅内一

日行活动准时开始, 会议由我校党委副书记兼纪委书记洪洋主持。

李洁副校长首先代表学校讲话, 她重点介绍了一中厚重的办学历史和近年辉煌的办学成绩。我校教务科李强胜科长随后发言, 他的发言重点在学校教育教

学, 包括一中教学特色和管理以及新高一具体教学安排等, 最后他对同学们的中考备考还提出了有益的建议。会议第三项内容是两位一中优秀学子的励志演讲, 一位是我校 14 届毕业生, 现就读于清华大学的赵茗煦同学, 另

一位是我校今年参加高考的程瀚同学, 程瀚同学已通过物理竞赛获得了清华大学降一本线录取的优惠政策。两位同学的发言重点主要是高中三年的学习生活感悟, 初高中学法的指导, 大考经验的调试, 竞赛学习过程的分享, 参加自主招生的心路历程等等。由

于前期充分的准备和良好的表达, 发言获得了与会学生和家一阵阵掌声, 整个会议持续约两小时。

会议结束后, 由我校在读的高一年级同学带领和讲解, 参观一中校史馆、科技馆、体育馆、实验室、教学楼和宿舍, 眼见为实的参观, 使家长和学充分感受到了

一中教育教学设施的高端。上午 11:30 左右, 学校在学生食堂准备了体验午餐招待初中家和学生。

半天的一日行活动安排紧凑高效, 精彩的讲座和美丽的校园给家长和学留下了极其深刻的印象。参观活动的学更是坚定了拼搏一中的信念。

“一中, 等着我!” 这是优秀学子活动结束后发自内心的呐喊。

(课程教学科 李强胜)

### 简讯

2018 年 4 月 28 日, 我校举行“魅力鞍山一致青春”诗歌朗诵比赛决赛。校团委书记黎明老师、语文组张辉、李春湘老师、鞍山市电视台主持人刘媛媛和张一伦莅临现场指导并担任评委。经过激烈的角逐, 2001 秦睿遥、1908 钟睿琪、1911 石东瑞、2009 李昕声四位同学获得三等奖; 1903 张轶超、1904 吴振豪两位同学获得二等奖; 2017 张赫桐同学凭借深情的朗读、良好的技巧赢得本次大赛一等奖。

在五四青年节即将来临之际, 校团委组织了题为“梦系祖国 奋斗青春”的手抄报展览活动。本次活动共征集两百多份作品, 每一份作品都凝聚着一中学子敢为天下先的勇气和魄力, 展示了青年团员勇担重任, 不负青春的理想和信念。通过层层筛选, 共选出 40 余份作品在三个年级展览。

2018 年 5 月 17 日中午, 我校首届“校长杯”足球联赛决赛举行颁奖仪式。云龙足球俱乐部龙宇董事长、王中华副校长分别为季军班级 2014 班、亚军班级 2015 班颁发了荣誉证书及奖状。刘子军校长和辽足曲圣卿总教练一起为冠军 2016 班颁发了奖品和冠军奖杯。

2018 年 5 月 30 日下午, 校党委举办“鞍山一中 我们共同的家园”朗读会, 朗读会由校党委副书记兼纪委书记洪洋同志主持。朗读会邀请了原市教委主任、现鞍山市教育系统老科协会长、关工委主任赵宝林同志, 市教育关工委副主任陶雪松同志, 市教育老科协副会长张成润同志和路学家同志参加。刘子军校长等校领导 and 全体教工现场聆听朗读。朗读会的现场朗读者为一中的七位退休老同志, 分别是林秀君、张淑珍、兰家齐、张静兰、周竟兰、罗桂兰和李传成, 他们年龄最大的已经 84 岁, 年龄最小的也有 74 岁。他们用朗读的形式再现了几十年教育生涯的点滴与感悟、拼搏与无悔、无私与奉献。

2018 年 6 月 1 日下午, 我校高二年级各班开展了以“自我规划”为主题的班会活动。在各班班主任的组织下, 班干部们认真策划, 准备了丰富的 PPT, 开展了新颖有趣的互动游戏活动。班会上, 同学们畅所欲言, 积极参与, 活动过程中, 掌声不断, 精彩连连。经过此次班会, 全体高二同学不仅深刻认识到了自我规划的重要性, 也对接下来的高三征程有了更明确的努力方向。

## 你遗我春风化雨 我报你桃李芬芳

——鞍山一中举办首届“班主任日”活动



为了充分展示班主任老师的精神风貌, 反映班主任工作的辛

劳, 表达对班主任的尊重和敬意, 增强班主任的荣誉感和责任感,

班主任是班级工作的组织者, 班级建设的指导者, 学生健康

2018 年起, 我校定于每年五月的第二个星期三为“班主任日”。今天, 我们喜迎鞍山一中首届班主任日活动。

全校利用下午自习课时间, 各班学生代表向班主任老师敬献了鲜花, 表达了对班主任的衷心祝贺。通过学生们的感恩信和组织班级活动, 让学生懂得感恩, 让班主任获得职业幸福感, 感受别人的关爱, 感受快乐。

成长的引领者, 是学校思想道德教育的先锋, 家长和学沟通的桥梁。他们肩负着教育的重任, 关系着学校的荣辱兴衰。通过“班主任日”活动, 营造理解、尊重、热爱班主任的氛围, 激发班主任工作热情, 提升班主任管理艺术, 促进班主任专业成长。我们虽然把班主任日确定为一天, 但尊师重教是永恒的。感恩、感恩班主任一路陪伴, 不离不弃, 无私奉献。感谢, 感谢班主任默默支持、帮助, 感谢为学生, 为学校所做的一切。班主任老师是所有教师们的缩影, 向所有辛勤忙碌、爱岗敬业、无私奉献的老师们表示敬意!

(学生发展指导科 吕鑫)

## 传承爱国之志 再创长子辉煌

——鞍山一中 19 届师生参观鞍钢集团博物馆

2018 年 5 月 15 日 - 5 月 30 日, 根据学校德育课程计划安排, 高二年级(19 届)全体同学分批参观了鞍钢集团博物馆, 随着讲解员在每一个展厅中生动细致的介绍, 同学们仿佛走进了鞍钢的发展历史中。无论是对于“长子鞍钢”中展现出的鞍钢的担当, 又或是“英模鞍钢”所呈现出的一代代鞍钢人的大国工匠风范, 亦或是“摇篮鞍钢”中用一生的奋斗, 实践了“献了青春献

终身, 献了终身献子孙”的豪迈诺言的工人与干部, 还是“奉献鞍钢”中将奉献视作钢铁长子应尽的义务、钢铁长子应有的风范的鞍钢自身定位与追求, 都无声浸润着同学们的心灵, 在回溯鞍钢的光辉历史的同时, 启发着同学们意识到身上肩负着的光荣使命。参观过程中, 同学们认真倾听和记录信息, 深深地为鞍钢精神所震撼!

鞍钢集团博物馆记录了一代又一代鞍

钢人为实现钢铁强国的梦想, 迈出的铿锵步伐, 走过的辉煌历程, 而一中学子也渴望传承这种精神, 将爱国之志化作报国之行, 用青春和热血彰显对祖国的忠诚和热爱。此次鞍钢博物馆之行, 标志着鞍山一中德育课程的进一步完善。

(年部 张瑞祥)



# “讲”成一道风景 “习”成一种自觉

## ——全国首批思想政治社团“鞍山一中新时代学生讲习所”正式成立



好雨知时节,当春乃发生。好雨,好日子!

2018年5月22日15:30分,鞍山一中新时代学生讲习所成立暨首堂团课在校学术报告厅顺利举行。校党委副书记兼纪委书记洪洋、一中老干部“十九大精神”宣讲小组部分成员、即原一中教学副校长蒋秀娟、原一中办公室主任关淑珍和原一中俄语教师刘丽梅等莅临现场参加本次活动。我校高一和高二年级各班学生代表共200余人参加了本次团课学习,校团委书记黎明老师主持会议,活动在庄严的国歌声中拉开序幕。

首先,由校团委副书记1917班夏千淞同学带领新

入团的团员宣誓,并由学校优秀团员为新人团员颁发和佩戴团徽。

接下来团课正式开始,三位宣讲小组成员为在座的一中学子带来了精彩的讲座,蒋秀娟老师分别从国内和国外两个方面分析了党的十九大的历史背景,强调了机遇与挑战前所未有;关淑珍老师则从十九大的十个关键词对十九大的内涵进行了深入浅出的分析;刘丽梅老师和同学们分享了什么是小康社会以及如何实现小康社会。三位老师对同学们殷切的希望溢于言表,她们虽已年过花甲,但精神矍铄,每句话都掷地有声,听讲过程中同学们认真记录,掌声不断。

鞍山一中新时代学生讲习所在校领导的大力支持下,历时一个月时间的筹备正式成立。讲习所旨在运用青年学生喜闻乐见的方式持续开展活动,努力使之成为宣传科学理论、引导教育学生、开展讲习活动的宣传阵地;成为学生共享成果,交流心得体会,形式广受欢迎的讲习平台;切实发挥新时代学生讲习所在传播党的声音、引领青年思想、凝聚青年力量、提升青年能力等方面的积极作用。

(团委 黎明)

# 高歌猛进 扬帆远航

## ——我校四名高二学子通过新加坡 SM2 奖学金项目选拔考试



2018年5月26日,鞍山一中高二(19届)四位同学经过笔试、面试,以优异的成绩考入新加坡南洋理工大学与国立大学。今年,新加坡两所名校在辽宁省共招录15名学生,我校就有4人成功考取。

2018年开学初,经过学生自愿报名,学校全面考查,学校推荐十位品学兼优的同学参加新加坡高校考试选拔。经过3月16日笔试初选,我校有六名学生通过笔试获得了面试资格。5月26日复赛面试,有四名学生成功被新加坡知名大学录取。他们是1912班刘子奥,1916班迟凯伦、周雨柔,1918班郭欣盈。

“梅花香自苦寒来。”机会永远留给有准备的人。四位同学的共同特点是日常注重以校规班规严格要求自己,学习态度认真、能吃苦、肯下功夫,所以在高手如云的竞争环境中,脱颖而出,争取到参加考试的机会,并能一路过关斩将,取得最终成功。

鞍山一中的高水平平台给众多学子提供了更多的机会和多元化的升学途径,学校每年都会有一批学生升入国外名校。捷报传来,也是擂起高三学生参加高考的助威战鼓,更是吹响了准高三学生的冲锋号角。

“好风凭借力,送我上青云。”一中学生强则校强,青年学生强则国强!

(年部 张瑞祥)

# 校党委组织全体党员到鞍山烈士纪念馆参观学习

2018年6月13日,在中国共产党第97个生日来临之际,校党委组织全体党员到鞍山烈士纪念馆进行参观学习。

在讲解员的讲解和指引下,全体党员同志依次参观了9个展厅四个主题展览。在一幅幅珍贵的照片前,在一段段介绍英雄事迹的文字前,在一件件简朴的实物前,党员同志们驻足观看,神情严肃,充分感受到革命先烈勇往直前的豪迈气

概和视死如归的革命精神。

大家纷纷表示,是革命先烈用鲜血和生命保卫了鞍山这座城市,给予了我们和平的生活,我们永远不能忘记他们的丰功伟绩。他们艰苦奋斗、不怕牺牲的伟大精神永远是我们宝贵的精神财富,我们每个人都要立足岗位,不怕苦,不怕累,把鞍山建设得更加美好!

(信息中心 杨彩艳)



2018年04月19日我校举行中层以上干部《新高考改革下的高中学校管理》培训会。



2018年05月04日校党委举行仪式欢送校办公室副主任史立阳同志选派下村工作。



2018年05月10日高三年级在心理教师辅导下举行心理放松活动,迎接高考。



2018年05月17日省反恐工作检查组莅临我校进行反恐安全工作现场检查。



2018年05月25日学校为2018年度校篮球联赛决赛冠军、亚军班级进行颁奖仪式合影留念。



2018年5月15日,鞍山一中组织校长公开日活动,学校各科室负责人在学校正门开展咨询活动,现场解答家长和群众关心的问题。



2018年06月12日我校举行19届高二年级学生研究性学习成果汇报会。



2018年06月15日校领导班子召开政治性警示教育民主生活会。

## 祝贺我校王中华等 26 名教师 获得省市名优教师称号

日前,辽宁省教育厅和鞍山市教育局公布省级、市级中小学名优教师遴选结果,我校 26 名教师获此殊荣。其中:

王中华被评为辽宁省教学名师;  
何洪卫被评为辽宁省学科带头人;  
冯 君、刘一俊被评为辽宁省骨干教师。

秦红、刘一俊被评为市级教学名师;  
赵敬华、吕鑫、史立阳和李战良等四人被评为市级学科带头人;

张继红、张瑞祥、刘兵、刘佳、付悦、王文娟、郭红、杨帆、薛宏维、吴芳、王建香、刘洋、赵姗、赵宏伟、胥旺山和刘立峰等十六人被评为市级骨干教师。

学校希望以上同志珍惜荣誉,发扬成绩,发挥模范带头作用,再接再厉,再立新功,再创佳绩。希望全校教师要积极向名优教师学习,努力提高自身能力素质,加快成长步伐,为开创一中教育改革和发展新局面做出新的更大贡献。

## 我校赵宏伟老师获评 鞍山市“最美科技人”荣誉称号



2018 年 5 月 30 日上午 9 时,鞍山市科学技术协会在胜利宾馆举行“2018 最美科技人”颁奖仪式,全市共有 70 人获此殊荣,我校知名机器人教练、创客教学开创者的赵宏

伟老师光荣的被评为“最美科研科技工作者”称号。

赵宏伟老师毕业于东北师范大学物理学院微电子专业,在鞍山一中工作 16 年,任鞍山一中通用技术组组长、机器人和信息学竞赛辅导教师、网络管理员,同时兼任鞍山市通用技术学科兼职教研员。16 年如一日,赵宏伟老师始终工作在学校科技教育第一线,以饱满的工作热情,为学校的科技教育特色发展和科技建设做出突出贡献,培养了一个又一个具有创新精神、科学素养及动手能力强优秀学生。先后在全世界机器人大赛和全国中小学电脑制作活动中斩获大奖。赵老师本人也被评为市优秀科技工作者、优秀机器人教练员、全省机器人裁判员和全国“十佳网站”优秀网站管理员以及鞍山市教育系统先进个人等荣誉称号。

## 我校吕鑫老师荣获 “鞍山青年五四奖章”殊荣

在刚刚结束的第三届“鞍山青年五四奖章”评选活动中,我校青年教师、政教科副科长吕鑫获此殊荣。

吕鑫老师参加工作 14 年,承担班主任工作 9 年,其中两届高三实验班班主任,承担 8 届高三教学工作;年级管理工作 4 年;在美国工作 1 年。他在思想、教学科研、行为举止方面始终以一个共产党员的标准严格要求自己,处处用教师的道德规范衡量自己,爱岗敬业、团结奉献,在平凡的岗位上,奉献自己的点点滴滴。所教学生中 190 多名学生考入中国前 13 所名校,多名学生考入世界名校。

“鞍山青年五四奖章”是授予鞍山青年的最高荣誉,此项荣誉主要授予理想信念坚定、本领过硬、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、品格高尚,自觉践行和弘扬社会主义核心价值观,在本职岗位上创先争优并取得突出成绩,具有良好的社会影响的鞍山青年。



## 我校数学组赵姗老师获评 鞍山市文明青年教师

2018 年 5 月 3 日,由鞍山市团市委、市教育局主办的文明青年教师颁奖暨青年教师事迹宣讲会如期进行。我校数学组青年教师赵姗作为优秀事迹代表做题为“苔花如米小,也学牡丹开”事迹发言。

赵姗老师分享了自己的教学经历,有心酸也有快乐,有对家庭的愧疚,也有对学生的深情。如果说有一种力量可以指引人生的方向,这其中一定有他们的光芒;如果有一种声音可以影响一个人的思想,这其中一定有他们的嘹亮;赵姗老师的事迹让许多与会的老师潸然泪下,是啊,没有什么比班主任的潜移默化更能让孩子的心目中留下如此深刻的印象。在孩子成长的路上,总有他们温暖的关怀与严厉的管教相依相伴,就象一座灯塔,无论在黑夜的疾风骤雨里,还是在白昼的风和日丽中,都始终屹立,而支撑这一切的是他们丰富的知识、完美的操守和一颗博大的爱心以及一种对他人



前途敢于承诺的责任。

舍小家为大家是对所有教师的刻画,我们需要树立榜样,需要向“赵姗”们学习。

(接 04-05 版第九届教学开放周)

## 异师同堂:艺术课的初探

2018 年 4 月 25 日,在鞍山一中第九届开放周音乐选科异师同堂教研活动拉开帷幕。

本次课由鞍山一中张永、王旭慧两位老师同上《印象主义艺术》。先由美术老师对印象主义做含义上的讲解,使学生对印象主义有一个初步认识,随后由音乐老师将印象主义引入音乐领域,从而使学生们认识到,音乐当中是具有色彩感的。课堂把更多的时间留给学生,让学生们真正体验印象主义的创作过程,课堂气氛更活跃,体验感更强。最后,两位上课老师做最后总结,绘画可以表现色彩,音乐也可以表现色彩,实现了艺术上的通感。

沈阳四中吴晓菲、王春玲两位老师,同上《浪漫主义艺术》。王春玲老师用钢琴演奏肖邦的作品,烘托起课堂中浪漫艺术的气氛,王老师



通过边演示边讲解的方式,达到了艺术中理性与感性的完美融合。随后,王春玲老师融入美术中的浪漫主义,以德拉克罗瓦的《自由引导人民》讲解了浪漫主义里的革命性,进一步升华了学生们对浪漫主义的感受性。

课后专家对课堂做出详细点评,并与前来参观的老师们做更深入的交流。

## 文理对比 同课异构

2018 年 4 月 26 日,鞍山一中第九届开放周地理学科文理对比教研活动圆满完成。上课两位老师分别是一中的张红老师和九中的张斌老师。授课内容是



《工业的区位选择》,两位老师均以鞍山人引以为傲的“鞍钢”开场,针对文理科的不同特点及发展需要进行的设计各具特色,与学生配合默契,展现了教师高超的课堂驾驭能力。

鞍山一中张红老师的教学对象是文科生。张红老师授课环节清晰,以鞍钢为切入点,以学生的演讲导入,通过教师合适的引导和铺垫,让学生了解了各种工业的特点,理解区位选择的价值和意义。恰当的活动设计锻炼了学生快速获取信息的能力,语言表达能力,让学生在激烈的讨论中促进了学科思维的提升。

鞍山九中张斌老师授课的对象是理科生,张斌老师以视频导入,通过场景设计,课堂开始就将学生完美地带入情境,极大地调动了学生学习的积极性和热情。张斌老师通过循循善诱和小组活动让学生不仅理解了工业的区位因素,同时挖掘了学生在特定情境中解决问题的意识和能力。

市教研员刘学文老师、副教研员何立秋老师、鞍山地理学科基地负责人吕中明老师对两节课进行了精彩点评。与会来宾就各学校同一内容在不同学段(年级)的处理方式进行了交流。



## 读书香到心

——我校第四届教师读书报告会胜利落幕

2018年4月27日下午,我校第四届教师读书报告会在报告厅举行。

报告会由教育科研室何洪卫主任主持。他深情回忆了前三届的报告情形,感谢已经先后登上讲台的12位教师。

在机智幽默的提问交流环节之后,数学组王丽岩老师率先登场。她报告的书目是周国平的《让教育回归人性》。理性的思考和生

动的日常教学小例子,使王老师的报告充满欢声笑语,也让大家更深领悟了教育的目的就是人性的优秀和人生的幸福这一真谛。

第二位登场的是语文组的王赫男老师,她带来的书目是《我们如何思维》。她手绘的思维导读震惊全场,她条理清晰的批判性思维同样让人折服。

最后一位报告的是心理组的魏佳老师。她真心向大家推荐了

《高情商是练出来》的一书。一个个极具现实感和实用性的小事例,让大家受用无穷;而短暂的放松环节,更让大家获得了难得的平静心理。

夕阳西下,但阳光更温柔;报告会落下帷幕,但是大家心里更温暖。

让我们相约下次读书报告会。

(教育科研室 何洪卫)

## 跟随专家学读经典 阅读内化充实己身

——读约翰·杜威《我们如何思维》

鞍山一中 语文组 王赫男

2006年毕业于东北师范大学文学院。现任鞍山一中高三12班班主任,中学一级教师。从教12年,担任班主任工作七年。用爱关怀学生,以诚对待工作。热爱语文教学工作,相信阅读使人生美好,愿意一生努力做个“读书”人。

教育信条:做有创造力的语文教师。

各位领导、老师,下午好!作为鞍山一中教学开放周的新活动之一,读书报告会今年进行到第四届了。我有幸参与了去年与今年的两次读书汇报;这并非因为自己读书最多、感悟最深,而是缘于自己需要学习的知识更多、能够提高的空间更大。我以学习者的身份与大家共同交流,真心祝愿大家不虚此行。

我本次的读书报告题目为《跟随专家学读经典,阅读内化充实己身》。我将自己定位为“书籍介绍者”,同时斗胆谈一点点自己的阅读体会。

### 一、阅读本书缘于两个原因

#### 1、新时期高中语文教学提出的明确要求

批判性思维是语文能力的核心。2018年秋季即将开始执行的《普通高中语文课程标准(2017年版)》中“思辨性阅读与表达”任务群被纳入必修课程——“要运用批判性思维审视语言文字作品,探究和发现语言现象和文学现象,形成自己对语言和文学的认识;自觉分析和反思自己的语文实践活动经验,提高语言运用的能力,增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和独创性。”据悉,在即将推出的新的国家课程标准中,批判性思维的理念与精神与渗透在多个学科之中。

#### 2、专家推荐,名师指引

对批判性思维相关理论与实践我非常感兴趣,今年三月中旬,我市语文教研员祝世峰老师在鞍山地区高中语文教师微信群中推荐了一个活动链接:由教育科学出版社、云舒写教育共同组织的“全国中小学语文教师专业阅读导读计划”。由“思辨读写”的倡导者、上海市特级教师余党绪老师,导读美国著名教育学家约翰·杜威的代表作《我们如何思维》,助力老师适应学科变化,提高教学效果。

### 二、关于本书作者

《我们如何思维》一书附有杜威小传,而余党绪老师则是在介绍本书内容之前先介绍了他的生平及其与中国的关系。约翰·杜威(1859-1952)与皮尔士、詹姆斯并列为实用主义哲学三大大家,20世纪最有影响的教育哲学家,在美国享有崇高的威望,是美国文化精神的代言人与象征。

杜威在哥伦比亚大学任教将近30年,有着许多著名的中国弟子,如郭秉文、蒋梦麟、胡适、陶行知、张伯苓等。杜威的崛起与中国教育的转型有着巧合性的同步。

他是现代教育的奠基者。我们现在熟知的许多教育理念,如教育即生活、学校即社会、以儿童为中心、在做中学等等,甚至包括我们在二期课改中践行的很多课程理念和教学理念,都来自于杜威或者与他有某种渊源关联。他提出的“反省思维”(反思性思维)被视为现代批判性思维的学科源头;《我们如何

思维》奠定了学科基本内容与框架,可见为思维教育入门书。

### 三、本书主要内容与结构

第一部分:思维训练的问题,包括第一章到第五章。说明什么是思维以及思维训练的重要意义。

第二部分:逻辑的探讨,包括第六章到第十一章。介绍概念与判断,归纳与演绎,具象与抽象,经验与科学思维等。

第三部分:思维的训练,包括第十二章到第十六章。主要内容是如何从活动、语言、观察、教学等方面培养儿童的思维。

### 四、阅读与线上学习的启示

#### 1、什么是思维

它必须内涵明确。书中给出了“思维”的四种含义。其中第三种理解杜威书中并没有明确定义,余党绪老师认为它属于“惯常思维”。它们来自某种权威,或是投我所好,遂我心愿。“这种见解是先人之见,而不是先弄清它有实在根据再经过判断而形成的信念。”我们日常生活与教学、学习中是不是常常有这种惯常思维呢?值得认真反省。而第四种理解即是反省思维,即批判性思维。

而一提“批判”二字,人们却有诸多曲解与质疑。余党绪老师的一篇文章中写过:“在很长的一个历史时段,‘批判’一词与政治上的否定、道德上的羞辱关联在一起,时至今日,其阴影依然弥散在我们的文化记忆中。有人对批判性思维怀有恶感或存有疑议,将其等同于挑剔与贬损,与此不无关系。”现代批判性思维即肇始于杜威的“反省性思维”。现代批判性思维(Critical Thinking)最为通行的定义出自美国批判性思维运动的开拓者罗伯特·恩尼斯(Robert H. Ennis)。其定义为:理性的、反思性的思维,用来决定信念与行动。杜威对其的定义是:对任何一个信念或知识,均以、执着、用心的态度考虑它所依据的根据是否成立,若能成立,再考虑它能导致的进一步的结论。因此,批判性思维就是理性的反思,用以决定自己的信念或行动。苏格拉底说:“批判错误是对美好的追求,未经审思的生活是不值得过的。”在知识经济时代,批判性思维更是生活与学习、工作必要的。

#### 2、思维养成的三个因素

其中谈到的周围人的态度与习惯。教师,尤其是能力较强的教师,往往靠自己的强项吸引学生学习,用个人的影响力取代课程内容的吸引力。

作为一名理科班的语文老师,曾有一名学生对我说过这样一句玩笑话:“老师,我不喜欢你学你这种,但我比较喜欢你。”曾经的我以此为内心的安慰。但杜威说:“学生与教师的关系几乎取代了学生与相关科目的关系。在这种情况下,教师的个人影



响力会导致学生的依赖和软弱,使学生对科目本身的价值不够重视。”这会对学生学科思维的养成造成巨大的障碍。

在第十三章,杜威又重点阐述了语言教育与思维训练。他特别强调学生应形成连贯叙述的习惯。而现实则是教师口若悬河,学生“沉默如鸡”;教师所谓的提问大多“走过场”,学生只需整齐回答“是”或“不是”,大多引申、详述由教师“越俎代庖”。反思自己,听课中经常被批评“话多”,太过于展示自我,学生主体性体现不好,学生刚有些思维的灵感,自己就开始着急、“抢答”。这样,如何培养学生连贯的表达习惯呢?最后,学生只会碎片的表达,甚至为免出错而绝口不答,这下,课堂或许会成为“表现欲”强的“戏精”老师真正的独角戏了。

#### 3、相关教学实践引申

吴非主张“不跪着教学”,在余党绪看来,其实也有一个“不跪着读书”的问题,这就是批判性阅读。这样的阅读,必须以读者为主体,必须加入自我的人生体验与思考。所谓批判性阅读,不过就是边阅读边评断,边接受边质疑,边沉浸边反省。说到底,这是一种独立的阅读姿态。

《我们如何思维》这本书语言精准,学术强,全是“干货”。但确实不十分好读,不十分好懂。因而线上学习中余党绪老师的导读、引申、理解等比较适合大部分读者。如果更具体地将之运用于阅读与议论文写作的教学实践中,也可以参看“知识拓展”中的相关文章。比如,余老师曾以初中的《愚公移山》一课和高中的《廉蔺列传》一课探讨批判性思维在阅读教学中的相关应用;在对40年来高考命题的演进中看思维教学的方向,并以2001年高考关于“诚信”的话题作文为例,谈到要想在现代语境下论证“诚信”的价值,就必须在现代法律、道德、伦理、文化观念的引领下,重新审视“诚信”的内涵,界定“诚信”的具体内涵,这样的分析与论证才有说服力。但很显然,这样的具体分析与阐释,高考写作难以承受其重,这在客观上等于取消了独立思考与判断的意义,剩下的就是人云亦云,代圣人立言。而如果不加以思考,不加以改变,我们培养的仍会是“坐而论道却不切实际、高谈阔论却不着边际的思维方式”。

杜威书中有这样一段话:“这些定义都是二手的、间接的,有可能会出现的摒弃直接获取第一手资料的努力,而有接受权威观点的危险。”在接下来的时间,我仍然会继续学习更多“第一手”的知识,充实自身,批判性吸收,并力争将理论更多地应用于教育教学实践中。希望我们也能有更多机会继续学习,提高自身,造福学生,创造佳绩!

# 梦想是青春的焰色

田 毅 清华大学自动化系(鞍山一中 1519 班)

何谓焰色?高中化学课本上这样定义焰色反应:焰色反应,是指某些金属或它们的化合物在无色火焰中灼烧时使火焰呈现特征颜色的反应。当灼烧钠时,火焰会发出黄光;当灼烧钾时,火焰会发出紫光;那么,当灼烧青春时,火焰便会发出耀眼的梦想之光。

对于我而言,一中无疑是一个让我的梦想启航的地方。我在一中的经历,简而言之,大致可以分为两个主要阶段和两个缓冲期。

## 第一个缓冲期:适应

2012 年 9 月升入一中,在这一阶段,我对高中生活的节奏有了基本的认识。曾经听说高中一年学习的知识,比初中三年所学的和还多,我原本不相信,可事实确实是这样。但大家也完全没有担心的必要,高中学习的很多知识都以初中为基础,特别是同是人教版的教材,内容可以做到一脉相承。我对高中的学习适应得还比较快,也因而得以在第一次大型考试中就取得了第一名的成绩。这次成绩的取得给了我很大的信心。虽然说,在二中时我也考过第一名,但那时,我毕竟经历了整整一年的努力,才在七年级的下学期期末考试取得了在二中的第一次第一名。不过,仅仅是在一中的第二次大型考试中,第一就换成了别人。

## 第一个阶段:竞赛

2012 年 10 月,期中考试后不久,我开始了在一中的第一个阶段,竞赛阶段。当时希望参加竞赛的同学很多,因此学校分别进行了物理和数学的考试来选拔。我有幸被数学和物理竞赛同时选中。起初,我不知天高地厚地以为,自己完全可以在两方面都做到驾轻就熟,并也确实曾经在选物理后试图听过一节数学竞赛课,但最后我还是认识到自己能力的有限,从而走上了专心学习物理竞赛的道路。我对于物理竞赛的学习持续一年,到 2013 年 10 月,以我在物理竞赛决赛中取得银牌为标志而结束。相比于在竞赛的路上走得更远的学长,我的见识实在算不上什么,但这些,已经足以使当时的我感叹不已了。高一的寒假,为了更好地学习物理,老师组织我们学习高等数学,对于高等数学的学习让我耳目一新,我不由自主地一次又一次地感慨于那神秘的微积分的威力;高一后的暑假,先是去沈阳学习实验,后是到长春去学习理论,物理学的美让我久久地沉思;而在大连的决赛场上,也确是看到了天南海北的物理高手,对于“人外有人,天外有天”这句古语也有了真实的体验。竞赛的一年,在现在看来,已成为我高中最为难忘的岁月。

## 第二段缓冲期:信心

2013 年 11 月,从大连归来,已是缺课一个月。听说学校里正飘传着数学的“解析几何”与化学的“电离、水解平衡”的恐怖形象,我不由得为自己能否恢复元气感到怀疑。最终,在 2014 年 1 月,我结束了这第二段缓冲期。期末考试中的第一名再次让我拾起对未来的信心。

## 第二个阶段:自由发展

这一阶段从 2014 年 2 月持续到 2015 年 2 月。在这一年里,我做了很多与高考无关的事,

比如,借来文科生的教材学习,买来十多本早就想看的课外书来看,等等。

一中是一个可以让青春梦想起步的地方。由于我的爱好,我拥有了如上所述的特殊经历。而实际上,所谓“我就是我,是颜色不一样的烟火”,相信每一位同学在一中的经历都会同样的独特。因此在经历认真回忆后,我觉得我对高中生活的全部感悟可以浓缩在三句话中。

## 感悟一:青春当有梦想

乔布斯在世时,苹果在 1997 年有过这样的一段广告词:致疯狂的人。他们特立独行,他们桀骜不驯,他们惹是生非,他们格格不入。他们用与众不同的眼光看待事物。他们不喜欢墨守成规。他们也不愿安于现状。你可以认同他们,反对他们,颂扬他们或是诋毁他们。但唯独不能漠视他们。因为他们改变了寻常事物。他们推动人类向前迈进。或许他们是别人眼里的疯子,但他们却是我们眼中的天才。因为只有那些疯狂到以为自己能够改变世界的人……才能真正改变世界。人生因有梦想而绚烂,青春因有梦想而精彩。青春对于我们每个人来说只有一次,作为青年人,我们无时无刻不感受着自己强烈的脉搏,无时无刻不愿走出自己的一片天地。

有人可能会想,现在就确定一生的梦想,不是太早了吗?我有这样的一段经历。一直以来,我的梦想是做一名科学家,从事科学研究。可我从未真正考虑过这个梦想,直到 2013 年 10 月 4 日参加物理竞赛决赛的省队培训。清华大学招生组来到省队培训现场介绍清华大学对竞赛学生招生政策,并与清华签订一份协议,协议的主要内容是决赛中取得金牌前五名予以保送,其他名次降分至一本线。虽然专业任选,但还是在协议上确定五个意向专业。专业?这是我从来没有认真考虑过的问题啊!我对于专业是有一定的自己的看法的。我和家里人谈,第一不学建筑,第二不学经济,因为这两个与我的梦想距离太远。我原来一直没有想到的是,在现实的压力下,我竟会最终放弃了理科,而是选择了几个工科专业。梦想与现实的分离是痛苦的,但梦想与现实并不注定要分离。如果我能够及早地了解自己的梦想到底是一种什么样的状态,或许我会坚定地选择理科;又或许我会发现自己并不真正喜欢原来的“梦想”,从而重新调整自己的认识,把梦想就设定在工科上。

当然,梦想也可大可小。可以有一生追求的梦想,也可以有暂时希望达成的目标。我有一个故事和大家分享。我对乒乓球的认识,曾一直停留在是一项高端的运动的程度。记得在高二时学校乒乓球社举办了乒乓球联赛,我也因为去看班级的比赛,第一次踏入了学校的乒乓球馆。看到眼前同学错落挥拍,小球弧线飞舞的情景,我顿时想,如果我也会打乒乓球,该有多好。在同学的鼓励,也是在自己好奇心的驱使下,在比赛的间歇,我第一次和一个同学打起乒乓球来。从那以后,我体育课的选课

项目变成了乒乓球,虽然水平不高,但和同学打比赛已不至于必败无疑。这大概也是一中成就我的一个小小的梦想吧。

## 感悟二:在追梦的旅途上,按自己的速度,做最有效的事

在《双城记》的开头,狄更斯这样写道,“这是最好的时代,也是最坏的时代。”虽然狄更斯离我们远去已有一个半世纪,但这句话对于现实描述的准确性有增无减。我们生活在一个追求效率的年代,在这样的时代,人与人之间存在着激烈的竞争,而对于我们这些面临中高考的学生而言就更是这样。在这种情况下,按自己的速度,做最有效的事理应成为我们的选择。回顾我进入高中超过两年半的经历,我对于这一点体会得尤为深刻。

我对于物理竞赛的学习始于高一上学期,准确地讲,是 2012 年 10 月 17 日。坦白地说,我不是一个非常聪明的人,而对于物理竞赛的学习也可以说是进展缓慢。但就物理竞赛的成绩而言,我在我们年级中可以排在第二位。理想状态下,物理竞赛的学习需以理论理解为基础,辅以适当或大量的习题练习。之前提到,我对于理论理解进展并不算快,很多知识都是过了相当一段时间才明白的。而面对着周围理解快,做题好的同学,心中难免着急。当时,我选择了一本一位 06 届的学长留下来的陈旧的黄色封皮的竞赛书作为突破材料,称为小黄本,慢慢地研究了一个月,结果竟发现自己的力学能力超过了不少同学。从这件事中,我渐渐认识到,如果你已经落后于别人,而能力又见不得在别人之上,那么你就可以选择不走和别人一样的路去追别人,相反,如果能找到适合自己的路,按自己的速度做这最有效的事,那么,最终成功的可能会是你。

我想补充的是,按自己的速度,做最有效的事,并不是说要急功近利。在众多自己想做的事中,该怎样排一个顺序?我很清楚,如果我什么都要做,那么我一定什么也做不成。我当时给自己的答案是,如果有一件事,你现在能做,但你以后做不了,那么就现在去做吧;如果有一件事,你现在能做,以后也能做,但现在做和以后做对你的影响很不一样,那么你也现在就去做吧。基于这个判断,我选择了读书。一年来,我读了一些传记,一些历史,一些小说,也看了一些文科教材。这些书从不同的角度,增长了我的见识,记住在高中时,不要因为别人的不解而放弃做自己真正想追求的事。只有那些我们热爱的事,才是真正有效的事。

## 感悟三:希望和等待

《基督山伯爵》是我很喜欢的一部小说,初中第一次读这本小说时我就深深地被它吸引,小说的结尾,基督山伯爵在信中写下了这样一段话,“永远不要忘记,在上帝揭示你的未来以前,人类的一切智慧是包含在这两个词里面的:等待和希望。”梦想的魅力之一就在于实现它并不容易。在追逐自己梦想的道路中,困难、挫折在所难免,而时过境迁,当回首往事时,我们往

往发现,那些塑造了我们,给我们留下最深刻印象的事,恰恰就是这些困难与挫折。在我高一时,我和几个同学一起报名参加了一中科技节木质桥梁设计大赛。经过整整一周的努力,我们完成了木质桥梁的设计与制作,我们小组在分析时,认为在决定桥梁的承重能力的因素中最重要的是底座强度,并基于这个判断设计了一款底座厚实、但忽视用拱形及斜拉索分担压力的木质桥梁。事实证明,我们判断出现失误,这个 20 多克的桥梁在第二轮比赛中即在不到 5 千克的重物的压力下崩塌。这次失败无疑给了我们一定的打击,我认识到,异想天开是得不到真理的,很多人讨论也未必能得到真理,要判断一个想法的正确与否就要让它受到实践的检验。我真的应该感谢这次失败,没有这次失败,我不可能对这些道理体会得那么深入。

我曾读到过这样的一条说说。有一种只生长在中国最东边的竹子——“毛竹”,那里的农民到处播种,每天精心培养,等待着种子萌芽。即使农民几年来一直精心照顾,毛竹 4 年也只不过长 3 厘米,别的地方的人看到这种情景,摇摇头表示完全不能理解。但是,竹子,5 年后以每天足 30 厘米的速度生长着。这样只用 6 周就可以长到 15 米,这里瞬间就可以变成郁郁葱葱的竹林。虽然 4 年间只长了 3 厘米,但从第 5 年开始了暴风成长。或许看起来 6 周间好像发生了不可思议的变化。但之前的 4 年间,毛竹将根在土壤里延伸了数百平米。我们遭遇的挫折,看起来,阻碍了我们的进步,但是正是它们,帮助我们扎下自己的根。那些曾经把我们绊倒的石头,最后都成为了我们追梦路上的铺路石。

古希腊塞卫军有这样的一句话,“每个人都会恐惧,但我们用勇气战胜了恐惧。牺牲在所难免,但胜利终将属于我们。”保持希望的人才能坚持到最后,选择等待的人才能品味到自己梦想的滋味。

回忆起我的高中生活,我对一中充满了感激。在这里,我不仅学习到了必要的科学知识,而且渐渐感悟到了独立人格的意识与独立思考的精神;我不仅对世界有了更多地了解,而且没有丢失童年时的那份好奇;我不仅迈出了我的追梦之旅中重要的一步,而且更加热爱生活、热爱生命。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞。大家是鞍山市最优秀的学子,各位的高中生活一定会比我精彩得多。《春天里》这首歌唱道,如果有一天,我悄然离去,请把我埋在,这春天里。我想说,如果有一天,我们再次相遇,请和我谈起,你追梦的经历。

梦想是青春的焰色,希望大家能够发现属于自己的不一样的色彩。