



鞍山一中报

鞍山市第一中学主办
网址: www.asyzone.com

2020年5月20日 星期三
第43期 本期8版

NEWSPAPER OF ANSHAN NO.1 HIGH SCHOOL

送温暖 抗疫情

——鞍山市总工会向我校捐赠抗疫物资



2020年5月13日,市人大常委会副主任、市总工会党组书记、主席刘依椿在市政府副秘书长梁然,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李咏梅等人员的陪同下,来我校开展“市总工会向市教育系统拨付防疫专项资金及物资捐赠仪式和走访慰问活动”,并实地考察了我校体温检测通道、体温异常复测处、隔离室、高

三教室、食堂管理等关键防疫节点,刘子军校长代表学校接受了捐赠。

刘依椿仔细询问了学校的疫情防控和教育教学情况,刘子军校长详细介绍了我校复学复课和防疫的全面工作,特别针对疫情防控工作作了深入细致的汇报。刘依椿对我校的复学及疫情防控工作给予了充分肯定,希望全体一中教职员能够胸怀大局、众志成城,服务学生、团结一心、共克时艰,确保特殊时期扎实有效推进疫情防控工作,坚决打赢疫情防控阻击战,确保高考顺利进行,并预祝今年高考取得优异成绩,让社会满意、让家长满意、让学生满意。

广大师生员工表示,市总工会的捐赠让他们感到十分温暖,同时也深受鼓舞、倍感振奋,将会继续全力做好复学复课工作,为早日战胜疫情、守护学生的身心健康做出自己最大的努力。

市总工会党组成员、副主席程斌,市委教育工委专职副书记王佩泉等相关人员陪同走访慰问。

(校党委 洪洋)

爱心汇聚力量 真情传递温暖

自返校复学以来,社会各界极其关注学校广大师生的健康安全,更牵动着爱心人士的责任之心,纷纷尽己所能为学校捐赠大量防疫物资。为保障师生饮用水安全,支援我校战



“疫”工作,曾为武汉雷神山医院和火神山医院提供全套直饮水系统的A.O.史密斯公司秉承爱心向我校捐赠价值20余万元的净水设备10台。目前所有设备已安装完毕,反响非常好,师生可以随时喝到安全、清洁的热水。

A.O.史密斯公司代理商鞍山

铭铸电器销售经营有限公司负责人说:“孩子是祖国的未来和希望,爱心捐赠活动不仅是企业回馈社会,也是企业的一种爱心教育,我们希望更多的爱心人士关注师生的用水安全和孩子的健康成长。希望通过捐赠饮水机,助力教育系统和鞍山一中(下转3版)

岁末年初,一场突如其来的新冠肺炎疫情肆虐中华大地。面对这场不能输的战“疫”,举国上下全面抗“疫”。在学校复学前后的疫情防控紧要关头,爱心企业、单位和个人时刻关注疫情进展,在积极参与防控工作的同时,勇担社会责任,积极筹措疫情防控物资向我校捐赠,为学校进一步做好疫情防控和安全稳定的教学环境提供了重要物资保障。在此,请允许我们以“见字如面”的方式表达对各界爱心企业、单位

用心点燃期望 用爱撒播校园

——鞍山一中致疫情防控爱心捐赠者的公开感谢信

和人士的崇高敬意和衷心感谢!

病毒无情,人间有爱!疫情阻隔了空间的距离,却阻挡不了爱心的汇聚和真情的问候。爱心企业、单位和个人为学校开展疫情防控工作提供的物资支持,有效缓解了我校防疫物资短缺的紧张局面,将温暖的爱心和强大的信心播种在我校师生

的心田,让这个春天更加温暖。你们的善举,彰显了社会情怀和责任担当,展现了携手同行、戮力同心的大爱精神!我们衷心向所有关心、帮助、支持我校疫情防控的各界爱心人士、企业和单位表示最诚挚的感谢,致以最崇高的敬意!你们的无私大爱和奉献精神,将激励我们继续

弘扬“追求卓越”的一中精神,用最优秀的教育质量回报社会。有您相伴,我们一定能赢!

我们深知用好每一份捐赠款物,是对每一位捐赠者爱心善举的最好尊重。我们将主动接受监督,让每一份捐赠和您的爱心及时送到师生手中。

疫情终将过去,春天必会到来。我们坚信,有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导,有社会各界众志成城、共克时艰的昂扬斗志,我们必将会彻底战胜疫情。让我们携手同心,坚决打赢这场没有硝烟的战争,一起迎接美好的未来!

最后,我们再次向所有爱心企业、爱心单位和爱心人士致以最诚挚的谢意!

鞍山市第一中学
2020年4月29日

我校被评为“鞍山市教育系统 2017-2019 年度学校安全工作先进单位”



安全责任重于泰山。为确保师生有一个安全、文明的工作学习环境,我校在抓好教育教学工作的同时,始终把校园安全工作作为学校首要工作来抓,开展了一系列扎实有效地工作,取得显著成效,被评为“鞍山市教育系统 2017-2019 年度学校安全工

作先进单位”。

我校领导高度重视学校安全工作,建立了安全工作领导责任制和责任追究制,健全完善安全保卫规章制度,做到每一项工作都有专(兼)管人员、主管部门和分管校长,安全工作有章可循,违章必究,避免了工作上的

相互推诿,形成了全校齐心协力、齐抓安全的良好局面。同时注重加强学生思想教育工作,提高自我保护能力。大力开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中

毒等安全知识和技能教育。另外,每周开展校园安全常态化检查,加强对校园周边综合整治,发现隐患及时向上级反映,及时整治整改。

(后勤保障科 张帆)



本期导读

送温暖 抗疫情



保持热爱 奔赴山海



我校启动高一年级(22届)新高考选课走班教学

综合新闻 1 版

综合新闻 2 版

综合新闻 3 版

爱心汇聚力量 真情传递温暖

1 版

我校四名学生分获全国和省优秀共青团员、学生干部荣誉称号

2 版

停课不停学 逐梦网络间

7 版

例谈在线教学的有效方式

8 版

保持热爱 奔赴山海

——鞍山一中第三届班主任日活动纪实

2020 年 5 月 13 日, 鞍山一中第三届班主任日活动线上线下同步隆重举行。本届班主任日活动主题确定为“大音希声·师恩难忘”, 旨在进一步弘扬班主任在教育工作中爱岗、爱生、敬业、创新的精神, 增强班主任的荣誉感、幸福感和责任感, 营造从学校到家庭以及社会的尊重、理解、支持班主任老师工作的良好氛围, 传播鞍山一中教育教学活动中的正能量。

其中, 高三年级克服分班教学时间安排有限等困难, 提前精心准备, 利用早晨班主任老师到班之前组织布置黑板, 举行内容丰富的活动, 在临别之际, 用真挚的语言表达对班主任老师的感激之情, 同时也对老师们在疫情期间为停课不停学所做出的努力和付出的辛苦表示诚挚的谢意!

大爱无形, 大音希声, 问候遥遥, 祝

福悄悄。由于疫情的影响, 高一、高二年级班主任日活动在线上同步进行, 但这丝毫没有影响活动的质量, 反而使我们的德育教育又多了一次全新的尝试。

在准备庆祝活动过程中, 同学们纷纷表示, 自我们进入一中以来, 班主任老师就指引我们于迷茫中感受光明, 在沮丧时获得自信, 在骄傲后学会虚心, 成为高中时期第一位引路人。活动中, 学生们私底下为班主任老师紧锣密鼓地筹备了一场秘密惊喜, 有制作精美的小卡片, 还有图文并茂的感谢信, 亦或是独具巧思的小手工, 又可能是在班级群里简单的几句祝福, 都萦绕着丝丝敬仰, 都传递着缕缕真情。即使是线上传递照片, 也没

有减弱同学们满满的热诚。

两种方式, 一种真情, 感谢同学们的精心准备, 感谢全体班主任老师的辛勤付出, 让我们共同期待着下一届班主任日的到来。

(高一年部 张韶东)



我校四名同学分获全国和省 优秀共青团员、优秀学生干部荣誉称号

全国优秀共青团员——马铭悦



马铭悦, 共青团员, 班级学习委员。曾荣获“辽宁省三好学生”、“辽宁省践行《中学生守则》最美少年”称号。新冠肺炎疫情期间, 积极主动参与社区防控设卡排查工作, 并收集素材创作微视频, 体现高中生在面对疫情时的奉献与勇敢, 用实际行动传承五四精神, 展现青年团员的担当。

辽宁省优秀共青团员——冷寒冰

冷寒冰, 共青团员, 鞍山一中第三十一届校学生会副主席。曾获“铁东区美德少年”“鞍山市优秀团员”等荣誉。她乐观积极, 善于反省。在军训中严格要求自己, 获得“军训标兵称号”。有较强的组织和领导能力, 多次参与组织校篮球联赛、校元旦晚会、校园歌手大赛等活动的后勤工作, 为同学们服务。青春因磨砺而出彩, 人生因奋斗而升华。让我们牢记习总书记的嘱托, 传承五四精神, 用奋斗书写青春篇章。



辽宁省优秀学生干部——崔新悦

崔新悦, 共青团员, 鞍山一中第三十届校团委副书记。2018 年, 她到岫岩牧牛镇中学给九年级学生作报告, 激发学生们的学习热情, 传授学习方法, 受到牧牛中学校领导和学生们的热烈欢迎。在校期间, 她被评为市三好学生、校优秀学生干部、优秀团干部等荣誉, 参加各学科竞赛、文体活动和社会实践活动, 获得多项奖项。



辽宁省优秀学生干部——张淋诺

张淋诺, 共青团员, 鞍山一中第三十一届学生会副主席。她奋发向上、品行端正, 积极参加学校组织的各项活动, 在工作中热情、积极、扎实、肯干, 她积极参加各种比赛, 曾在奥林匹克物理竞赛中取得省一等奖的成绩, 同时在叶圣陶杯作文大赛、创新作文大赛等比赛中获得初赛一等奖的成绩。



(团委 黎明)



在一中,
有这样一群人,
是凛冽寒冬里的暖阳,
是茫茫黑夜里的启明星!
是千山脚下的铺路基石,
是万水河畔的涓涓细流。
他们, 是清晨托起太阳的人,
拭去身上的朝露,
每天晨读在教室里伴你起航。
他们, 是晚归披星戴月的人,
掸掸一身的疲惫,
重归又一个“家”,
他们共同拥有一个闪光的名字——班主任!

有人曾说, “写在纸上的爱, 一个早晨可以读完; 说在嘴上的爱, 一转眼就能忘记; 而唯有母亲和班主任的爱是写在大地和天空, 会永远藏在心里。”

德育是关乎爱的艺术, 唯有“走心”, 才能调准学生的心弦; 唯有“真心”, 才能激起生命的旋律, 才能成就一批幽默、睿智、快乐、自尊、富有想象力的一代青年。而我们的班主任老师正是沟通心与心的隧道桥梁, 是青春迷惘而又渴望成长的少年们的良师益友。

亲爱的班主任老师, 岁月蹉跎, 花开雪融。在每年金秋 9 月, 无数稚气未脱而又满怀期待的少年奔向鞍山一中, 是你们, 带着殷切的关怀, 一腔温情柔似水, 万缕春晖寸心知, 接手一个班级, 遇见一群少年, 续写一段缘分, 创建一个心灵的家园。

兔走鸟飞, 七月流火, 在高三毕业生最后一次间操挥舞的众多手臂中, 是你的手, 突然遮住了双眼, 指缝间流淌着不舍的泪水。学生常说, 一中三年, 不枉少年; 三年有你, 不虚此行。

在无数条成就学生的路途里, 你永远选择走心的那一条; 在无数张临别不舍的画面中, 你永远选择面带微笑且饱含希望的那一张。

一中的班主任老师们, 既教授知识, 又描绘人生。你在一中学子成长手册上写下叮嘱的话语, 你在一中学生的心灵镌刻礼健智诚; 你在年级走廊、窗棂旁边促膝长谈时遗落下的琐碎唠叨, 你在一中操场陪学生冬日跑操时留下的斑斑足印; 你在班级总结时充满激情的点评, 你在检查作业时耐心的教诲; 你突击检查自习纪律时悄无声息的脚步, 你闪回在教室后门那神秘莫测的脸庞; 你飘扬在春风夏雨中的欢声笑语, 你揉碎在秋风冬雪中担心叮咛……这一切的一切, 像极了一中, 像极了一中这 97 年历经沧桑岁月却又学脉绵延, 永不断绝, 你们把关爱垒进历史, 又如春蚕吐丝, 为学生织就未来的美好长卷。

因为平凡, 所以可亲, 因为可亲, 所以可敬, 因为可敬, 所以可爱。

2020 年是一中的“内涵提优年”, 而敬爱的班主任老师, 你们就是学校的柱石脊梁, 在鞍山一中第三届“大音希声·师恩难忘”班主任日来临之际, 向全体班主任致以节日的问候和敬意!

(高一年部 张韶东)

大音希声 师恩难忘

鞍山一中启动第三届班主任日活动

我校启动高一年级(22 届)新高考选课走班教学



2020 年 5 月 18 日,鞍山一中 22 届选课走班教师培训会在报告厅召开,会议由 22 届年部张继红主任主持,李洁副校长及 22 届全体教师参加了培训。

首先,22 届年部张继红主任作选课走班培训,共分四个部分。一是介绍国家高考改革总

体要求和我校贯彻执行选科情况。二是介绍我校分班原则和排课规则。三是公布分班结果,行政班和教学班的数量构成情况。四是走班教学管理要求,专门针对行政班班主任,教学班任课老师和全体教师三个方面提出了日常教育的具体规定。

接下来,李洁副校长从学校层面对 22 届全体教师提出了“一提高四加强”的新要求。“一提高”要提高站位,认清形势。此次高考改革力度最大,涉及面、复杂程度、操作难度前所未有,而且使用新教材。因此全体老师们必须要做到“四个加强”,一要加强对学生的管理。选课走班,学生流动量大,在课上课下都要求

我们加强对学生的管理。从出勤情况的检查到课堂听课情况及及时反馈,从上课材料的准备到下课作业的收发等等,都要求我们老师全员参与全员管理,要敢抓敢管,真抓实干,还要耐心细致。发现问题及时和年部沟通,及时解决,全力保障选课走班顺利有序进行。二要加强对新教材、新高考的研究。学校要求每位老师都要继续研究新版教材,掌握第一手最新资料,为学生提供专业的指导和前沿的咨询。三要加强团队建设、导师制管理、学生小组制自我管理。行政班和教学班都要加强班级干部队伍建设、班级课代表队伍建设,让班干部、课代表成为学生与老师之间的桥梁和纽带。每位老师也要加强与学生的联系,建立师生之间辅导关系,以适应新高考招生考试改革的要求。四要加强劳动纪律管理。按照学校统一要求,年级老师要加强自身劳动纪律意识,遵守学校作息时间表,按时上下班,不迟到不早退,按时到班上课,认真负责。

最后,李洁副校长代表学校感谢老师们在整个疫情期间为“停课不停教”所做出的巨大努力,同时鼓励大家在接下来的工作中一如既往的认真负责做好工作,为学校发展、学生进步做出自己的贡献。

经过本次培训会,高一年级全体教师理解了国家政策,了解了学校要求,明确了自身任务,相信一定在接下来的工作中会更加高效、更加出色。

选课走班,是一种新型育人方式。其核心是课程重建,本质是育人价值的终极回归。有选择的教育才是好的教育,无论是“小走班”,还是“大走班”,均是对选择性教育思想的践行,是为了给学生提供富有个性化与选择性的教育,既能够实现分类教学,又能够落实因材施教,促进学生的个性发展,从而将新高考的指导思想更好地落到实处。

(高一年部 张继红)

严格防控 平安返校

——我校召开基础年级复学疫情防控工作和消毒培训会



方法与注意事项等,同时要求全体教师重视个人防护。

王中华副校长讲话强调防控工作的重要性,号召全体教师积极投身于学校的防控工作,强调对学生积极引导以及爱国主义教育。

李洁副校长讲话强调全体教师要注意返校后教学内容与网课期间进度的

过渡与衔接,注意关注全体学生学习状态与心理健康,巩固之前的教学成果,师生共同应对复杂环境下的各种问题。

最后,刘子军校长总结讲话,刘校长强调,值此复学和疫情防控特殊情况下,学校要求全体教师要提高责任意识与担当意识。开学复课来之不易,在各级领导的关注指导下,在许多企业和个人的爱心资助下,我们已经做好复学各方面的充足准备,期待迎来全校师生的平安返校。因此,全体教师要提高站位,明确责任,积极工作,保障学生返校后的正常学习与生活,安全防控无小事,各项工作绝不可掉以轻心。

在高三年级顺利复课一个月后,按上级要求高一高二年级也做好了各项准备,迎来了久违的返校。为严格防控、各守其责,保证疫情期间返校师生的健康安全,2020 年 5 月 15 日,我校先后召开了高一高二教师复学疫情防控工作会议与消毒培训。

培训会由学生发展指导科吕鑫科长主持,他带领大家学习了疫情以来国家和省的相关防控举措,强调在外围疫情现状复杂的背景下,学校防控工作必须细中加细。要通过早发现、早报告、早隔离、早处置、早治疗,达到控制传染源、切断传播途径的目标。全体教师要认真学习教育法律法规和学校防控监测工作流程,掌握师生出现体温异常或其他呼吸道疾病症状时的应急措施。同时吕鑫科长强调,为了师生健康,我们每个人都责无旁贷,要竭尽全力,打赢疫情阻击战。



严格防控方能平安返校,众志成城会阻击疫情!

(语文组 王赫男)

我校组织开展 2020 年“校务公开日”活动

为了认真贯彻落实和推进校务公开工作,办好人民满意教育,按照市教育局要求和校务公开制度规定,我校积极开展系列校务公开活动。

2020 年 5 月 15 日,校党委洪洋副书记带队,组织办公室工作人员在学校正门前开展咨询活动,现场解答家长和群众关心的问题。如疫情防控、复学上课、学生错时上下学和用餐、住宿等问题,校领导和工作人员根据相关政策和规定进行了认真细致的解答和指导。

同时,学校每学期通过校内公开栏定期向全校师生和到校家长进行信息公开。包括学校财务收支、教师晋职晋级、教师评优、教科研成果、三好班级评选、十佳学生评选、高考升学成绩和学生德育教育活动和课外活动等校务信息,发布重要校务,展



示办学成果。

另外,通过学校网站和微信平台公开学校部门职责及办理流程、学生活动等信息。宣传办学开放办学更好为社会服务。以宣传展板形式公示学校教育教学改革工作方案和相关规定。通过主楼 LED 滚动发布校务公开活动主题宣传标语。多渠道向师生、社会和公众宣传鞍山一中的校务公开工作。

(办公室 冯君)

(上接 1 版)疫情防控工作,共同打赢疫情防控阻击战。”

复学期间,辽宁金源饮食有限公司也积极联络向我校捐赠了一批地垫、酒精和湿巾等防疫物资助力学校复学防控工作。

爱心捐赠的方式各有不同,但一笔笔捐赠,代表了一颗颗爱心,更体现着一份份

沉甸甸的家国情怀,让一中师生倍感温暖、深受感动,更觉责任重大、使命光荣。

相信在社会各界和爱心企业共同关心支持下,全体一中师生并肩作战、攻坚克难,一定会取得疫情防控和返校复学工作的最终胜利,以优异的教育教学质量回报社会的关注与期盼。

(校党委 洪洋)



对于线上教学的几点反思

鞍山一中数学组 赵 珊

因为疫情的缘故,线上教学如火如荼的进行着。从最初的胆战心惊,恐惧排斥,手忙脚乱到如今的应用自如,线上教学不知不觉已进行了近两个月的时间。通过对线上教学的学习与应用,我对这种教学模式也有了几点自己粗浅的看法。

一、线上教学优势

1、突破时空限制。线上教学最大的优势就是让孩子们真正实现了停课不停学,使得教学突破了空间上、地点上的限制,甚至可以突破时间上的限制。

2、线上直播回放。这个功能很好的解决了学生由于各种原因不能准时参与听课,或是参与其中,但是重难点知识不能够一遍突破这一问题。



3、优秀的课程资源。如课件微课等,有利于提高学习内容的质量,激发学生的学习兴趣。

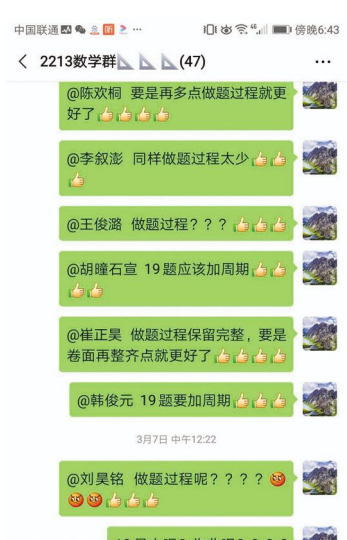
虽然线上教学还不完善,但通过这次疫情,让我们更清楚地认识到:互联网+教育是未来教育领域发展的方向,利用好互联网,从互联网中汲取有益于教育事业的技术知识理念,充分发挥网络整合资源的优势,最大化发挥互联网的作用,是每位教育从业者今后的必修课。

通过本次线上教学的开展,我对这种授课模式有了更深刻的认识。一方面,线上教育使家长和学校联系更加密切,学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门;另一方面通过网络大数据,使得学生能获取更丰富的学习素材。包括我在内的每位教师对线上教学技术的掌握都愈发成熟,为教育信息化发展积累了宝贵的经验。

我们有理由相信,伴随本次线上教学的开展,利用互联网技术进行的线上课程必定能够顺理成章成为今后日常教学重要辅助手段。

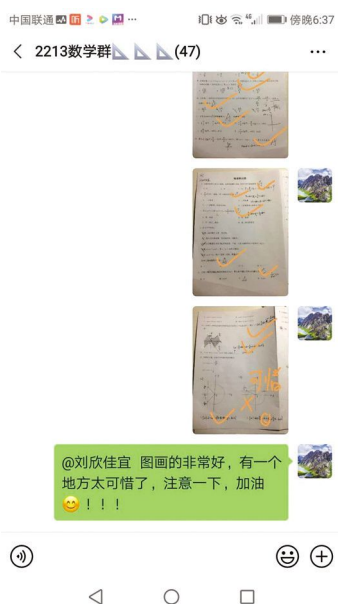
二、线上教学不足

1、线上教学的方式更加考验老师的能力和教学的艺术。与面对面教学相比,这种方式少了一些监督,因此更加的考验学生们的自觉性。因此老师的课堂必须更有吸引力,更精彩才能吸引学生在孤零零的电脑的另一端有兴趣听下去。



2、线上备课方面和课堂也是教学有一定的区别。老师的眼睛虽然看不到学生,但心里一定要有学生,要留给电脑旁的学生一定的思考时间。让他能尽可能的跟上你的教学节奏。这样很可能某个时间段,全体师生都是在“静坐”,但我认为这种“静坐”是必不可少的。

3、线上教学在师生、生生互动方面没有传统课堂那样易于交流。如果学生不主动问,或者不点名让学生回答,老师是无法了解学生学习状态的。



学生的自觉性,老师很难控制。

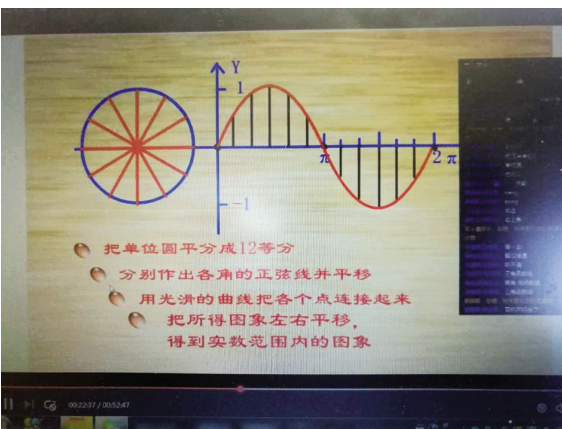
5、线上教学对年龄较大的老师多有不便,长时间的坐在电脑旁边,后背、腰椎和眼睛都非常不舒服。

三、线上教学策略

当然这种线上授课模式还不太成熟,技术手段还存在缺陷,为了以后能更有效地开展这种授课模式,对于线上课程,我们希望,一是技术上各种网络直播平台功能更强大一些,尽可能接近传统的课堂。比如能进行全班的交流互动,能让老师看到每一个学生的上课反应,以监督学生的学习状态。二是批改作业能更容易进行,至少能在学生提交的作业图片上直接进行批改。三是学校、老师和家长应该在培养学生学习自觉性、学习能力等方面多下工夫。具体来说包括以下几个方面。

1、为每个学生制定适当的学习目标。让学生明确学习目的,把学习作为自我修养,提高自身素质的一个重要手段。然后制订出周详的计划,实行自我管理,并且要约束自己,严格的执行学习计划,以提高学习的自觉性。每个学生都有自己的学习目标,区别只是在于学习目标的内容上有的比较长远,有的比较短暂,要实现长远的学习目标绝非一日之功,必须脚踏实地有步骤地努力去做才行。因此,从实际出发,安排好学习时间和任务就十分必要了。

2、转变学生学习观念。主要是将习惯于传统教学模式下封闭的接受型的学习模式、依赖于他人学习,转变为开放的自主地运用多媒体资源进行创造性地学习模式。教育应增强学生学习



虽然可以连麦,但是受网络状态的限定,有时候半天都连不上,影响课堂效率。你也不能像传统课堂上那样,通过学生的表情和反应,了解他对这个知识点的掌握情况。甚至学生在另一端溜号,你也不能像传统课堂那样,将学生及时点醒。

4、作业完成率与批改较为困难。尚不能做到与学生面对面,对学生作业中存在的问题给予及时指导。并且学生是否交作业,交作业是否及时,完全依赖



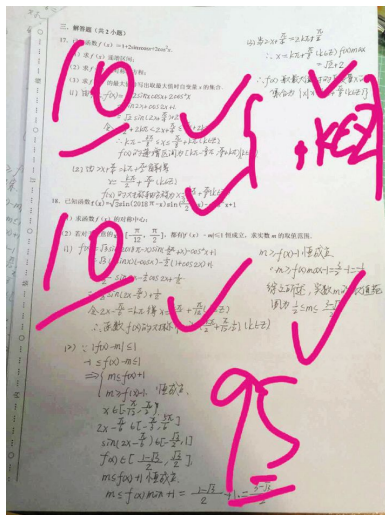
的主体意识,让学生了解开放教育下的教学和课程,是开放性的、互动性的、交互性的、对话性的。学习的过程不仅是接受知识的过程,而且还担负有探索知识创新知识的任务,让学生了解教学过程是教师与学生之间互动的活动过程,知识的获得不是被动接受,而是顺其自然的生成、转化、扩展。

3、培养学生对学习的兴趣。只有学生把学习看作一种生命生活的需要,才会积极主动去学,培养学生兴趣,激发学生的学习兴趣,帮助学生树立自主学习信心,端正学习动机,学生才能够爱学习,想学习。自觉的学习,兴趣是最好的老师,兴趣是行动的指南,有了兴趣,做什么事才能积极主动。

4、帮助学生进行生涯规划。现在的学生生活条件很好,家长也努力给孩子提供他们所能提供的最好的条件,所以孩子没有学习动力。不清楚为什么要学习,将来要干什么?他觉得自己现在这种生活

状态挺好的。因此学校最好能利用一切有用资源包括社会资源,为学生开展生涯教育,让学生清楚未来哪些职业具有很强的前景,每一种职业都是干什么的,有什么样的职业要求,需要学生具备什么样的素质。让学生明白自己未来想干什么?现在又为什么要学习?怎么学才能为自己将来储备更多有用的知识?只有让学生清楚为什么要学习,树立正确的学习观念,制定切实可行的学习目标,在学习过程中,不断培养自己的兴趣,磨练自己学习的意志品质,使自己拥有源源不断的、持之以恒的学习动力,学好习必定是一件水到渠成的事儿。

疫情的阴霾终将散去,我们线上直播授课也许只有短短几个月时间。但是,这次疫情也许会成为促进中学教育课堂教学方式加快转变的契机。期待着春暖花开时,课堂上能和同学们遨游在知识的海洋,课下老师和同学们依旧可以通过更先进的网络课堂随时随地学习探讨,零距离沟通和交流。

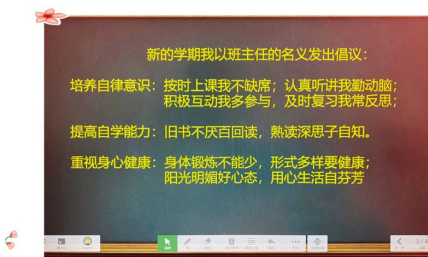




鞍山一中外语组 国莉

一场突如其来的疫情,让每个中国人认识到了现实意义下的家国情怀;一个格外漫长的寒假,让所有师生体验到了无处不在的人生挑战;一段弥足珍贵的人生旅程,让有志的青年懂得了困难锤炼的自我成长。“停课不停学”,方寸的电脑屏幕是师者的“三尺讲台”;畅通的网络信号是师生交流的爱心使者;先进的电子设备是“君欲善其事”的必备利器,网上教学演绎着自己的别样精彩。

一、新的学期,新的姿态,新的高度



培养自律意识:按时上课我不缺席;认真听讲我勤动脑;积极互动我多参与;及时复习我常反思。

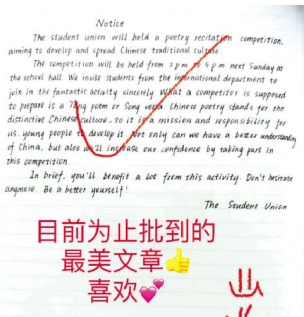
二是提高自学能力:旧书不厌百回读,熟读深思子自知。

三是重视身心健康:身体健康不能少,形式多样要健康,阳光明媚好心态,用心生活自芬芳。临危不乱,有条不紊,危急时刻,方显英雄本色。

十六七岁的年龄,都有一个英雄梦,所以我让同学们去做英雄,一个有担当、有头脑、有勇气、有原则、不放弃的校园英雄。这个倡议为同学们的网络学习指明了方向,奠定了后期网上努力学习的基础。

二、利用好学生网上学习的新鲜感

让轻薄便捷的电子设备代替了沉重的书包;让精美的课件制作代替了枯燥的文字;让麦克风里亲切的声音将“天涯”变为“咫尺”;让轻松活泼的“消息语言”带来别样的分享和交流;让老师的“授权”变成参与课堂的画笔;让发放的“答题板”,成为课堂竞赛的小高潮;让点击“举手”为空中课堂带来神秘的期待,赋予学生更多的权力和机会。有了兴趣和喜悦感,就有了积极参与的意识,原来设想的一



停课不停学 逐梦网络间

——一个班主任的在线教学与班级管理手记

切困难就会变成惊喜和希望,时空就再也不会阻隔追求梦想的年轻人的脚步。

三、每一天都创造一个值得回忆的小节点

美好的一天,从早上 7:30 分全员按时签到开始,一定要让学生们手动输入接龙签到。这样做的目的之一是让学生们第一次感觉到自己原来学了这么多门科目,我的一位学生曾经说“家里闲置的电子设备统统被征用了”。这样



做的目的之二是让大家忘记签到或者晚签到的同学们给大家在微信群里表演一个节目。有的同学唱了英文歌曲,有的同学弹了吉他,有的同学说了绕口令,有的同学展示了自己的书法..... 这些被惩罚的同学在以后的签到中往往都是领先者了,他们的节目也给同学们带来了轻松和幽默,感受到屏幕的另一侧会心的微笑。

每天中午到班时间是“心灵鸡汤”发布时间,或是充满哲理的句子,或是励志的言辞,或是著名作家的名句,1:30 分准时发布在群里,让同学们明白自己不是孤军奋战,一个团队的支持永远都在。

抓住了一天中这两个重要的时间点,上下午的学习斗志都是满满的,也让自己的记忆库里有了一个定式:签到不能晚。良好的自律意识在这个过程中得到了提高。

四、布置花样网络作业带给学生成就感

网上授课学生可以利用网络资源自己查找资料,进行筛选、整合、思考。我充分利用网络这一优势,每一节课都提前 5-10 分钟进入课堂,播放英语最新时事新闻或者英文歌曲,让每个同学都知道获取知识的途径有千万条,绝对不做“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的“书呆子”。

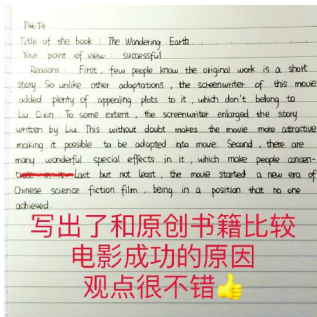
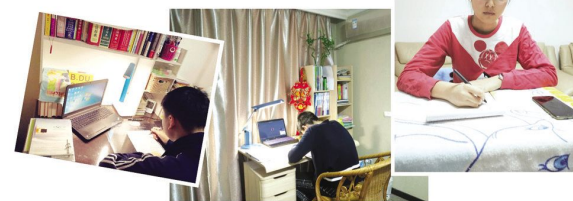
在实际教学中我有针对性地布置“关于疫情和旅游的英文手抄报”、“从春节联欢晚会中提炼英语作文关键词”、“改编电影和原著书籍的比较”,“用英文展示三江源自然保护区的现状和保护措施”,“设计城市 Logo”等等.....每一项作业都会在课堂上进行评价和展示,写明有针对性的评语,充分利用微信群上传作业的优势,让每个同学都可以欣赏到

其他同学的作品,去欣赏,去学习,去领悟,在不知不觉中提高了自学能力。

五、每天的生活中也有一点点失落感

我始终认为困难和逆境是成功的基石,是自我成长最好的老师。所以我每天都会听学生说说一天的失落感,比如说:正在编辑的作业文档遭遇了电脑突然死机的状况,结果所有的努力都白费了;网上的直播课信号不好,老师的声音突然变成了“变形金刚”的声音,结果立即由希沃课堂转入钉钉课堂,感觉真的是很匆忙;晚课考试的时间已经到了,可是打印机却罢工了,弄得自己双手乌黑,也没能打印出要考的卷子;不熟练地使用电子设备降低了学习的效率..... 所有这些困难最后都找到了解决的途径,学生们得到的是满满的收获感——动手能力,勤思巧解的能力,自力更生的能力得到了不同程度的提高。

网络教学只是一种变化了的教学方式,其实它有无数的精彩。正如作家舒婷所说:一切的现在都孕育着未来,未来的一切都生长于它的昨天。每个不曾起舞的日子都是对未来的辜负,唯有执笔落墨,迎接未来,永远不让任何事阻止自己追逐梦想的脚步。



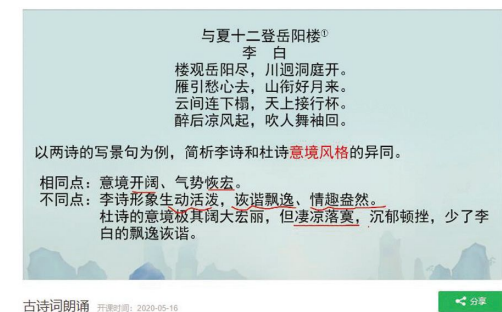


鞍山一中语文组 张新丽

《高中部编语文·必修下》第一单元的人文内涵是“中华文明之光”;单元学习任务为“思辨性阅读”。单元内容具体为三课五篇文章,涉及《论语》《孟子》《庄子》先秦诸子散文及《左传》《史记》史传类散文。这样的内容即使在线下课堂教学中,有朗诵与讨论的加持,大部分学生也是叫苦连天,更何况线上隔屏远距离教学。对此,大部分教师持悲观态度。但是,既然疫情之下全国中小学生“停课不停学”,中小学教师“停课不停教”,我们作为一线教师必须让在线教学有效发生,这是情怀,更是职责。

一、让教学有效发生的首要前提条件是有趣

很多老师在开启一个新的学习章节时,一般会强调相关知识如何重要,强调学习重点固然重要,但是在学习功利的驱使下大多数学生的学习是被动的,而且持续时间不长。如果用学生的兴趣激发知识学习,学习就会由被动接



受到主动探求,如果这个兴趣是不间断的,学习就是持续的。因此学习兴趣点的寻找就很关键。

1、贴近学生生活的问题往往是学生的兴趣点

比如,在解释第一单元的人文内涵时,我对着屏幕缓缓讲道:今天的开学第一课可能在我们每一个人的经历中都会是一份特殊的记忆:身处斗室,独对屏幕。有点无奈。但,更应感恩。长期禁足,却衣食无忧;无法重返校园,却无碍接受新知。这是我们的时代、我们的国家,给予我们最好的馈赠。坐享这一切的每一个人,都应该思考:现在的我,未来的我,应以

什么样的姿态回馈社会。对理想社会与人生姿态的思考与探寻,是刻在中华民族骨髓深处的精神,我们的先哲一直探索,从未停止,请看必修下第一单元:中华文明之光。如此,将此刻是生活与此刻的学习联系,让所学内容更具现实意义,也让学生更深入思考自己的生命姿态、生活道路。

2、贴近学生“最近发展区”的问题往往能激起学生的探究兴趣

一个问题太深奥,学生往往会望而生畏;太琐碎太简单,学生又会觉得没有挑战,所以教学中问题的设置一定是学生踮起脚尖能够得着。这样在无法监督的长时间线上教学中,才能通过兴趣的吸引让学习更加有效。

比如,在讲授《史记》的体例时:12本纪是学生熟知的,然后让学生思考《项羽本纪》与其它篇目的不同,学生会发现,项羽不是帝王;再深入探究,司马迁为何会如此安排,很多学生会说出对项羽的敬佩与同情。我会继续追问,司马迁是史官,如果仅仅因为个人感情而作此布排,那我们是否可以推断:一部《史记》有太多的主观情感?再次让学生思考太史公的史观,从而发现项羽在秦汉之际的独特地位与特殊贡献。而这样的深入理性思考在学习能力范围内,又有思维的深化,是他们喜欢的。

3、有悖于常规认识的问题是学生的兴趣激发点

语文老师讲解一篇文章,往往只讲文章如何精彩,却很少讲文章也有瑕疵。而这种反向思考是思维严密的必要因素,也是学生兴趣点所在。

比如,在讲《齐桓晋文之事》,在分析完孟子为何能够“破宣王所有,立宣王所无”后,再反问学生:既然如此,齐宣王为何还是没有接受孟子的政治主张,除却历史因素,孟子行文中有何逻辑短板?学生像发现新大陆一样忽然发现孟子的想法是如此幼稚,孟子的比喻不够恰当,孟子的推理太多绝对。而这样一反常态的学习让学生是很有成就感的。

总之,通过一系列兴趣的激发,经典学习不再枯燥。

二、破解在线教学师生、生生交流限制的法宝

为了让课堂体现学生主体性,呈现学生的思考,倾听学生的声音。

方法一:就是问题与答案的设置相对精简,学生可通过简短的文字准确表达自己思考。

比如《烛之武退秦师》一文,讲到烛之武游

说秦穆公一段,设置问题如下:

根据说辞思路,本段分几个层次?用四字短语概括每个层次的内容?

《鸿门宴》设计 13 个问题让学生思考?如:

(1)假如刘邦项羽换位,刘邦会不会大怒?

(2)请概括项伯的行为?

(3)刘邦为什么要问张良“君安与项伯有故”?

(4)概括鸿门宴前都写了哪些活动?

(5)刘邦对项羽所言,哪些是事实,哪些不是?

……

方法二:多种渠道交互使用让在线教学更加高效。

(1)课堂教学用希沃。希沃软件支持多种多媒体音视频,可以丰富课堂教学资源;对于比较难的知识点老师可以录制胶囊,学生可以反复听;课堂上的难点学生可以截屏,课下再做消化;直播教学可以观看回放。如此,满足了不同层次学生的不同要求,让课堂教学更有质量。

(2)课外交流答疑用微信。学生遇到感兴趣的话题或疑惑,往往会利用课余时间隙在微信群里发表感言或提出问题,有时是同学们互相交流,老师也可以根据情况适当答疑。比如《鸿门宴》的最后一课时是探讨项羽为何放走刘



第一课:寒假作业1-4 开课时间: 2020-02-17

邦?还没等到上课,群里学生的讨论就“炸了锅”,利用课余时间成功地完成了最后一课时的交流;再比如晚课答疑,平时线下教学,无论学生有无问题,都是要跟着老师节奏一起听课。微信群里有问题同学提出问题,老师解答,没有问题的同学则可以根据自己情况自行安排。此外,如果遇到好的文章,资源可以给学生发链接,然后留言交流。如此,都是打破了时空限制,将分层教学落到实处,大大提高的教与学的效率。

(3)作业检测用钉钉。钉钉平台随时显示提交作业与未交作业的数据,这真是科任老师与课代表的福音。日常线下教学,课代表需要收作业,老师需要对名单,耗费了大量的时间与精力。学生利用钉钉平台提交作业,效率高的学生提交早,得到反馈就早;效率

低的孩子,老师可以发送提醒,督促其完成。平时的作业批改,很难有二次反馈,学生写,老师批,如此而已。利用钉钉批改作业,老师指出问题后,学生立即把修正的作业再上传,形成二次反馈。

(4)成绩统计用问卷星。用问卷星阅卷,可以清楚第看到每一位学生的具体作答结果,又能整体了解班级知识掌握情况,宏观微观结合,让老师的讲解更有针对性。

综合以上渠道,我带着学生不仅落实了第一单元的文本内容,还进行了深入思考交流,

课标名称	课标时间	大小
六国论	2020-04-20	3 MB
阿房宫赋	2020-04-24	8 MB
蜀道难行难于上青天	2020-04-21	590 KB
蜀道难行难于上青天	2020-04-20	834 KB
蜀道难行难于上青天	2020-04-14	1 MB
蜀道难行难于上青天	2020-04-13	1 MB
蜀道难行难于上青天	2020-04-07	420 KB
蜀道难行难于上青天	2020-04-07	1014 KB
蜀道难行难于上青天	2020-04-01	1 MB
蜀道难行难于上青天	2020-03-24	1 MB
蜀道难行难于上青天	2020-03-18	2 MB
蜀道难行难于上青天	2020-03-14	37 MB
蜀道难行难于上青天	2020-03-01	1 MB

并推荐学生阅读相关文章、书目,扩大了知识面。同时也完成了知识的检测夯实。

三、在线学习与直播教学的优势

在教学中,发现线上教学虽然难度不小,但是也有很多优势,在以后的课堂教学中也可以为我所用。

1、基础知识的学习更有效。基础知识可以先通过平台发给学生进行练习,给定一定时间完成,再下发答案,从而答疑针对性更强。

2、作业批改更及时,交流更便捷。学生在线提交作业后,老师可以利用零碎时间随时批改并向学生反馈结果,统计也更方便,辅导更精准。

3、下发资源更便捷。老师看到好的文章,可以利用班级群随时推送给学生。让学生和老师一起成长。

综上所述,将自己近段教学实践略作总结,在实践中摸索,在摸索中不断改进。在线教学虽有不足,但我们尽最大努力扬长避短,从而优化、深化学生学习。



古诗词朗诵 开课时间: 2020-05-16

