



鞍山一中报

鞍山市第一中学主办
网址: www.asyonline.com

2020年11月24日 星期二
第48期 本期8版

NEWSPAPER OF ANSHAN NO.1 HIGH SCHOOL

校际交流促发展 教学研讨助提升

——我校成功主办东北三省四校第28届青年教师教学研究活动



2020年11月6日,东北三省四校第28届青年教师教学研究活动在我校举行,市教育局、市教师进修学院领导、四校协作体领导以及来自东三省的近50所兄弟学校教师莅临参加听课活动,线上收看达



到7000多人次,活动取得圆满成功。

本次教学研究活动得到鞍山市教育局、鞍山市教师进修学院领导和协作体学校的高度重视,市教育局局长李咏梅,市教育工委专职副书记王佩泉,市教育局副局长陈利,市教师进修学院副院长张志良,市教育局高中科科长李佰志和哈尔滨师范大学附属中学副校长刘振成,



东北师范大学附属中学党委副书记姜远才,辽宁省实验中学副校长赵雪江,大庆实验中学副校长张云杰,

鞍山一中领导班子以及赛课教师、观摩教师等70余人莅临出席开幕仪式。

开幕式由我校教学副校长李洁主持,王中华校长致欢迎词,东师附中副书记姜远才代表三省四校协作



体讲话。最后,市教育局李咏梅局长代表鞍山市教育局祝贺活动的召开,并对三省四校协作体在高中教育教学方面的示范引领作用予以充分肯定,同时她希望青年教师们充分利用高水平平台快速成长。

本次教学研究活动以“优化情



境设计,落实必备知识,培育关键能力”为主题,旨在探索新课标、新教材、新高考背景下教学的新突破。授课学科为英语、化学和历史。

英语授课内容为《Longji Terraces》。来自东师附中的张振兴老师将学生发问与教师追问巧妙融合,省实验关越老师对课文分析细致深入,哈师附中周仪老师问题设计兼具纵深性与发散性。大家的教学设计各具特色,但都非常重视对学生思维品质的培养。其中,我校钟景悦老师特别注意引导学生了解说明文的语篇特点和文体风格,训练学生归纳信息的能力,掌握说明文阅读

的一般方法;又通过巧妙设置情境,调动学生的想象力,自然唤起学生的文化认同感和民族自信心。整堂课中,她既将必备知识落得扎实,又让学生成为这节课真正的表达者、思考者与评价者,有效地训练了学生的逻辑思维和批判思考的能力。

化学授课内容为《铁及其化合物》。模型认知、证据推理、联系实际,同样的课题下,我校王艺静、哈师附中李鹏、东师附中赵明亮、省实验陈子明等四位老师呈现了不同的精彩。哈师附中李鹏老师语言缜密、严谨而不失活泼,传统而不失创新;东师附中赵明亮老师注重联系生活实际,使结论的获得与具体的情境过程有机结合;省实验陈子明老师语言生动幽默,注重知识回顾与生成,自然渗透科学探究基本过程,培养学生科研意识。我校王艺静老师结合地方特色,通过鉴定南果梨汁中的铁元素,充分调动了学生探究热情。同时,采用定性实验与探究实验相结合的方式,减少教师的主观预设,让学生利用已有知识,使新的知识自然生成。教学设计自然活泼,让人眼前一亮。

历史学科则由四校教师同课异构《两次鸦片战争》。哈师附中吕乐老师、省实验朱悦滢老师刚刚入职两个月,但驾驭课堂沉稳老练,体现出非常高的学科素养和扎实的教学基本功。东师附中张磊老师史学功底深厚,设计视角独特。我校张旭老师则充分研究学情,教学环节设计由浅入深,层层递进,侧重强化史料实证意识,注重培养家国情怀,达到了良好的教学效果。

研究课结束后,辽宁省化学教研员赵红杰老师、辽宁省历史教研员

武文老师、鞍山市英语教研员姚学实老师对本学科研讨课进行了精彩点评。专家们认为,四校的12节课充分体现了对本次活动主题的深入解读,通过优化情境设计,紧密联系国家发展、社会进步和学生日常生活实际,拓展了教学素材选取范围,能够在现实的问题情境中落实必备知识、培育关键能力、进而提升学生核心素养。专家点评使授课教师及听课教师加深了对新课标和新教材



的理解,对新课改背景下的课堂教学设计有了进一步思考。

随后,在闭幕式中,四所学校领导为上课教师颁发证书及纪念奖品。

我校王中华校长作总结发言,他说,这次活动以优质的课堂教学过程、科学的课堂教学过程、理想的课堂效果诠释了教育的无限魅力,也促进了教师勇于创新、不断实践;东北三省四校青年教师研究课活动走过了28年历程,28年的活动中凝聚了四校教育者的心血与智慧,留

下了宝贵的教学经验,也引发了更多的深刻思考;他对支持本项活动的专家、领导、教师表示衷心感谢,希望四校友谊长存、携手共进。

最后,辽宁省实验中学副校长赵雪江作为此项活动第29届主办校领导发言。

至此,东北三省四校第28届青年教师教学研究活动圆满结束。

东北三省四校青年教师教学研究活动是一个高水平的跨省级教育



教学交流平台。对于此项活动,我校领导历来高度重视。本学期初,校领导班子便将此次活动列为本学期重点工作之一确定由教学副校长李洁牵头组织,教育教研室具体负责。李洁副校长围绕学校工作计划提出“公开课常规化,关注实际,注重落实”的总体活动方向,强调以活动为契机强化精细化管理理念,全面提升教育教学品质。为此,学校各部门、各年部及相关教研组、工作室多次召开筹备会议,研究活动流程、细化责任分工,力争保证(下转6版)



本期导读



校际交流促发展
教学研讨助提升

综合新闻 1 版



初心不改 作育英才

综合新闻 2 版



厚培科技教育之基础
广育科学家潜质之新人

综合新闻 3 版

祝贺我校英语组郑丽娜老师获评鞍山市高端人才称号

2版

多彩课间操 活力满校园

3版

数学智力游戏竞赛

6版

《品梨鉴铁——铁元素的鉴定》教学有感

7版

“玉”见岫岩

8版

初心不改 作育英才

——校党委组织党员、教师参观鞍山市政治性警示教育馆



2020 年 10 月 26 日下午,我校党委组织党员、教师到鞍山市政治性警示教育馆进行参观学习。

在教育馆讲解员的带领下,全体党员和教师先后参观了四个展厅,回顾了中国共产党诞生以来走过的辉煌历程。通过讲解员的细致介绍,各位老师对浴血奋战的革命战士,锐意进取的改革先锋,舍己为人的时代榜样有了更清晰而深刻的认识。近百年中,一代代中国共产党人秉承着“全心全意为人民服务”的宗旨,砥砺前行,舍身忘我,在中国发展的各个时期,各个领域树立榜样,成为旗帜。尤其在新时期发展中,在以习近平为核心的党中央的坚强领导下,党员同志坚决执行党的路线方针政策,在各行各业甘于奉献、勇于创新,续写着辉煌的历史新篇。

由被压迫走向独立,由饱受屈辱到走向辉煌,张张图片记下的是中国共产党人敢于斗争的革命

意志,是自强不息的民族精神,是持正傲然的中国脊梁。“不患位之不尊,而患德之不崇;不耻禄之不伙,而耻智之不博。”优秀共产党员人的事迹让大家感受到最纯挚情感、最朴素追求的动人而强大的力量。最后,大家还认真观看了全国及我省查处的违纪违法典型案例。一幅幅画面让人痛心感慨,一个个案例让人扼腕叹息。身边人、身边事更让参观教师深刻认识到加强党风

廉政建设的重要性,深刻认识到贪腐行为给个人、家庭和社会带来的严重后果,深刻领悟到遵规守纪、崇德尚廉的重要意义。

参观结束后,党委书记洪洋总结到要求各支部召开组织生活会,要求大家要站在大局,立足长远,要对组织负责、对家庭负责、对自己负责,要用党员最高标准要求自己,做标杆,做楷模,作遵纪守法的表率,时刻将自己置于组织和群众监督之下,恪尽职责,履职尽责。

通过此次参观,广大党员和教师对中国共产党的发展有了深刻了解,并认识到违纪违法的严重性和危害性,纷纷表示要扎实做好本职工作,永葆廉洁本色,以踏实的工作作风,树立遵纪守法、处事公平的教师形象,共同维护风清气正的校园环境,初心不改、作育英才。

(英语组 刘羽佳)



我校 2118 班张淋诺喜获第 37 届全国物理竞赛铜牌

在刚刚结束的第 37 届全国中学生物理竞赛中,我校 2118 班张淋诺同学喜获全国铜牌,另有 2118 班马瑞阔、曲桐希、江宇涵,2216 学生黄昱轩和曹三省荣获省一等奖。

祝贺所有获奖同学,他们用拼搏和汗水为自己和学校争得了荣誉。



这离不开高三年级教练刘军老师、高二年级教练吴书强老师的辛苦付出和培养,也离不开其他老师和领导的鼓励与支持。

感谢刘军老师和吴书强老师的悉心教育和陪伴;

感谢班主任和各科任老师的支持与理解;

感谢孩子们的家长们的支持与付出;

感谢校领导的正确引领,才会铸就鞍山一中不凡的成绩。

祝各位获奖同学拥有更加美好的前途,祝鞍山一中在未来能取得更加辉煌的成绩!

(物理组 刘军)

祝贺我校英语组郑丽娜老师获评鞍山市高端人才称号



2020 年 11 月 10 日,鞍山市人才办举行第十一批认定高层次人才表彰奖励及薪酬补贴奖励、高校毕业生租(购)房补贴发放仪式。

仪式上,市人才办领导向新认定的 17 名高层次人才发放认定证书及钢都英才卡,向 16 名通过年度考核的高层次人才发放薪酬补贴并向来鞍就业创业高校毕业生发放租房补贴、购房补贴。

我校英语组郑丽娜老师被确认为高层次人才上台领奖;

生物组侯淋淋老师代表来鞍就业高校毕业生领取购房补贴并上台发言。

郑丽娜老师上海交通大学外国语学院博士毕业后任上海对外经贸大学英语教师、副教授,读博和工作期间完成学术论文 12 篇(第一作者 6 篇),专著 1 部(独著),参与教育部等科研项目 9 项(5 项是项目主持人),获得 2018 年上海市教育系统“比翼双飞”模范佳侣和 2013 年全国大学生英语竞赛“特等奖”选手指导教师,2019 年作为人才引入鞍山一中工作。

侯淋淋来自山东,2018 年自东北师范大学毕业后到我校任生物老师,因为小时候就对中国钢铁的摇篮——鞍山有些初步的了解。当看到鞍山一中招聘信息时,她便果断地向学校投了简历,并如愿以偿地来到学校任教。初来乍到,侯淋淋也因为鞍山没有亲戚朋友迷茫过,尤其是住房的困难成为在这座城市立足的最大障碍。侯淋淋表示,鞍山大力推广人才政策,给来鞍的高校毕业生提供住房补贴,切实解决了自己生活中尤其是居住的问题。有了舒适的居住条件,今后在鞍山就有了归属感,更能安心心地在鞍山工作和生活了。

据了解,2018 年 6 月,鞍山市人才办制定出台了钢都英才计划暨“人才新政 36 条”,人才待遇日趋完善,集聚人才的作用逐渐凸显。接下来市人才办将不断强化问题导向,增强服务意识,实施更加积极、更具有活力的人才政策,最大限度地激发人才创新、创业和创造活力,增强人才聚集的效应,把鞍山打造成为人才高地。

(办公室 冯君)



校党委组织开展 2020 年退休教职工“老年节”活动

“弘扬养老孝老传统,共建共享老年友好社会;孝老爱亲,向上向善”是 2020 年全国“敬老月”活动的主题。2020 年 10 月 27 日上午,在鞍山市第一中学自管小组老同志的组织和校党委的大力支持下,全体离退休老同志在美丽的“二一九”公园湖畔庆祝传统的“重阳节”。

庆祝“重阳节”活动在全体老同志合唱“团结就是力量”和“我和我的祖国”的歌声中开始。党委书记洪洋同志代表新一届领导班子做重要讲话并致贺词。向各位老年前辈们道一声节日的问候和衷心的感谢,祝愿他们节日快乐、身体健康、万事如意!

洪洋书记在讲话中向老同志就近一年的工作做了五个方面的情况汇报。首先,非常感谢全体老同志对新一届领导班子的关心和信任,表示一定能够迈出更加坚实的步伐,团结和带领全体教职工共同打造鞍山教育的新天地。其次,向老同志简单汇报了 2020 年毕业生高考情况,在新课改的情况下学校的教育教学工作和取得的成绩。特别是在疫情防控期间,在校党委的正确领导下,全体师生以防控为中心,仍然使得学校的教育教学工作有序进行。同时对

2020 年 10 月 14 日召开的党员大会情况及学校近期的工作和建设也都做了汇报。最后洪洋书记说,过去,你们在岗位上以满腔热血,为教育事业的发展奉献了自己的青春和力量,付出了辛勤的汗水,也创立了光辉的业绩。现在,你们仍然保持健康向上的心态、乐观积极的精神,对学校的发展十分关注,对我们的工作给予极大支持。对此,我们表示衷心的感谢!学校会一如既往的支持老同志的工作。再次祝愿老领导、老前辈、全体离退休老同志身体健康,家庭幸福!

会后,老同志自愿进行了游园活动。

(办公室 赵洪珍)



厚培科技教育之基础 广育具科学家潜质之新人

——鞍山市第一中学第八届科技节隆重启动

鞍山市第一中学于 2020 年 10 月 26 日举办第八届科技节活动。科技节主题:提升科学素养 发展创新潜能;培育科技校园 建设科技特色。

作为辽宁省首批科技教育特色高中,省青少年科技教育示范校,我校始终坚持特色强校办学策略,积极推进科技课程建设,大力开展科技活动,创设浓郁的校园科技氛围,培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣,提高学生动手实践能力,科技教育理念深入人心,科技创新成果显著。在全国青少年科技创新大赛和机器人大赛中,我校获得全国奖 9 项,省金奖 43 项、银奖 16 项,大学专项奖 10 余项。

本次科技节包括机器人、航模、水火箭、联动装置、数学建模、手工肥皂、桥梁承重、科幻科普作品展等主题创客活动更是吸引全校师生热情参加。即日起,鞍山市第一中学第八届“创新 创意 创造”科技节拉开帷幕。



今天,第八届科技节启动大会在校礼堂如期召开,活动主持人张瑞祥主任对本届科技节的参赛人员——23 届全体学生提出了殷切的期望,希望我们高一的每一位学子都能够调动所学,发挥潜能,积极动脑思考,大胆创新,分工协作,在活动中提高动手实践能力,展现出一中人优异的科学素养和 23 届学生健康自信的精神风貌。

启动大会上,我们非常荣幸地邀请到电工电子国家级实验教学示范中心主任、大连理工大学王开宇教授为 23 届学子带来了“电子信息 国之重器 集成发展 匹夫有责”的电子知识讲座。王教授从生活中的电子科学——静电集尘、静电喷漆讲起,深入浅出地将电阻、电容、电流、电感、绝缘栅、二极管三极管等电子科学常识概念和原理介绍给同学们,并介绍了电子芯片的制作过程、工作原理。作为电子科学的国家带头人,王教授说,中国的芯片产业正在快速发展阶段,专业人才需求规模约 72 万人,缺口规模约 32 万人。中美贸易战中美国对中兴的制裁提醒我们,核心技术受制于人是我们最大的隐患。一个互联网企业即便规模再大、市值再高,如果核心元器件严重依赖外国,供应链的“命门”掌握在别人手里,那就好比在别人的墙基上砌房子,再大再漂亮也可能经不起风雨,甚至会不堪一击。鼓励在座的同学们刻苦向学,关注国家科技发展需求,尽己之力,科技报国义不容辞。

23 届学子兴致盎然地聆听了王教授的知识讲座,不仅学到了电子科学知识,更被激发了科研热情,坚定了科技报国的信心。相信意气昂扬的他们一定能在本届科技节中创造佳绩。

(语文组 魏新)

我校举行“11.9 消防日” 消防演练活动

为进一步普及消防法律法规和消防安全常识,让全校教职员工都具备一定的消防安全素质,做消防安全的明白人,成为消防知识的宣传员和传播者,预防和减少火灾事故发生,鞍山一中“11.9 消防日”消防演练于 11 月 9 日在科技馆南侧空地举行。李洁副校长、杨长东副校长、史立阳科长和部分老师、保安及食堂工作人员共计 60 多人参加活动。

活动首先由杨长东副校长宣布演练程序,然后由后勤保障科张帆讲解干粉灭火器使用和供水消防栓使用常识。随后现场组织 20 多位老师进行灭火实践操作,接下来由后勤保障科工作人员进行了供水消防栓灭火演示。

演练结束后,大家纷纷表示这次演练活动很有必要,既增长了消防知识,又学到了必备的应急防护自救和逃生技能。

消防安全工作是一项长期的任务,只有全体教职工共同关心、积极参与,不断加强消防安全责任意识,增加整体抗御火灾的能力,才能形成良好的消防安全运行能力,共同创造平安校园。

(后勤保障科 史立阳)



我校组织开展流感大流行 防控应急演练应急演练

2020 年 10 月 29 日,我校开展流感大流行防控应急演练。本次演练活动是贯彻落实鞍山市卫健委、鞍山市教育局关于《鞍山市学校和托幼机构流感大流行防控应急预案》要求,提高学校流感大流行预防控制能力,科学、规范、有序地开展学校流感防控应急处置工作,控制学校疫情暴发流行,做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗,确保师生身体健康,维护正常教学秩序。

首先,高一年级德育主任于文喜介绍了本次演练的目的和意义,强调了演练的重要性,要求全体师生给予高度重视。在严肃的氛围中,拉开了本次演练的序幕。本次演练主要分为五个部分,包括班级物品摆放和宣传栏张贴;晨检、午检和晚检;课上、宿舍突发情况处理;通风消毒;居家自检自查。整个演练过程中,全体师生严格执行防控方案并与应急处置有机结合,分工明确、反应迅速、协调有序,进一步检验了应急预案的科学性



和可操作性,提高了部门和人员应对突发疫情的反应能力、协作能力和疫情处置能力,取得了良好的实战演练效果,为流感大流行防控工作打下了坚实基础。演练结束后,学生发展指导科吕鑫科长对活动进行了总结,他强调要增强学生公共卫生意识和自我保护能力,落实学校晨检、缺课登记以及因病缺勤病因追查制度,做好班级消杀、通风换气工作,严格落实演练的内容和要求。

通过此次实战演练,学校将进一步规范突发事件的报告和处置流程,提高防控工作人员应对流感大流行防范意识和应急水平,全面检验了学校应急指挥和组织协调能力。

(学生发展指导科 吕鑫)

多彩课间操 活力满校园

——我校举行 2020 年学生广播操比赛

为了丰富校园文化生活,切实推进“阳光体育运动”,确保学生每天一小时体育活动,增强学生体质,树立“我运动、我健康、我快乐”的理念,践行“健康第一,全面发展”的指导思想,达到“以操促德,以操辅智,以操健体,以操审美”的目的,我校于 2020 年 11 月 3-5 日分别举行了三个年级的广播操比赛。

比赛以班级为单位,分组进行角逐。比赛中,各班级展示入场、队列、做操、站姿、退场等规定基本动作、一套广播操和一套自编操,体育组教师担任评委。

高一学年 16 个班级同台竞技,一展风采。比赛中,各个班级列队入场,步伐整齐,精神饱满,神采飞扬;做操时,随着轻快的节奏,同学们动作标准、有力、优美,他们的举手、投足、弯腰、转身、跳跃整齐划一,动作中充满着自信,充分展现了青春与活力。

高二年级 16 个班级参赛,同学们服装统一,伴随着广播体操的节拍动作整齐,井然有序,从预备节到整理运动,一伸手、一抬腿把广播体操的简单规范、明快流畅、横平竖直的特点彰显无遗,充满了青春的活力和时代的气息,精彩表现展示了一中学子昂扬向上的精神风貌。

高三年级 18 个班级队伍整齐划一,随着音乐响起,在轻松而舒缓的音律中,同学们昂首挺胸,伸臂,扩胸、转体、踢腿、弯腰动作娴熟到位,张弛有度,洋溢着青春的气息,飞扬着动人的神采。一中学子用自己的举动昭示着创建文明校园的信念与力量。比赛中,各班同学精

神饱满,动作整齐,齐心协力为班集体争取荣誉。

经过 3 天的激烈比拼,通过各班同学和老师的努力,以下班级在本次课间操比赛中获得优异的成绩。

高一年级:第一名 15 班;第二名 6 班;第三名 14 班;第四名 7 班;并列第五名 3 班、5 班、16 班。

高二年级:第一名 4 班;第二名 9 班;第三名 12 班;第四名 16 班;第五名 3 班;并列第六名 1 班、5 班。

高三年级:第一名 1 班;第二名 18 班;并列第三名 3 班、11 班;并列第五名 13 班 15 班;第七名 16 班。

11 月 12 日,全校进行了隆重的课间操比赛颁奖仪式,校党委洪洋书记、李洁副校长、崔绍军副校长到会为获奖班级进行颁奖。学生发展指导科副科长、团委书记黎明主持。

(高三学部 韩 冬雪)



数学智力游戏竞赛

2020 年 10 月 28 日 14:30 分,我校第八届科技节数学智力游戏竞赛在 B 座录播教室拉开帷幕,本次共有 23 届 16 支队伍参加比赛。

数学科技节活动旨在培养同学们对数学的兴趣,了解数独、运筹学的分支之一——博弈论以及数学是理解万物之源。

本次活动由数学组孙方辉老师、王立冉老师及 2309 班同学的精心策划,包括数独风暴、数学多米诺游戏、困境博弈竞赛以及播放数学



科普视频。主持人宣布开幕后,数独风暴小组的队员迅速进入状态;与此同时,工作人员开始向数学多米诺小组的队员介绍比赛规则,多米诺大战一触即发!通过第一轮初赛,16 人中的 4 人进入决赛,决赛时火热的气氛引来了众多围观的群众,最终,2313 班获得了数学多米诺的冠军!困境博弈竞赛随后开始,队员们热情高涨!三个比赛环节结束,2309 班、2312 班、2302 班分别以总分 159、119、114 分的好成绩获得了大赛一等奖。

近两个小时的活动中,同学们拼“手速”,拼“智力”,理解了决策时选择策略对结果的影响,通过 Roger Antonsen 先生用最具想象力的艺术形式——数学的演讲,揭秘世界的奥秘和内部运转本质。借此看到了同学们对“不一样的数学”具有浓厚的兴趣,后续可以设计更多有趣的活动来促进数学的学习。

数学智力游戏竞赛获奖名单

一等奖

2302 班、2309 班、2312 班

二等奖

2305 班、2308 班、2313 班、2315 班、2316 班

三等奖

2301 班、2303 班、2304 班、2306 班、2307 班、2310 班、2311 班、2314 班

(数学组 王立冉)

英语科技词汇大赛和电影配音秀

2020 年 10 月 28 日下午 14:30,鞍山一中第八届英语科技节词汇大赛和电影配音秀在学校报告厅隆重召开。全体 23 届高一英语组老师担任评委,所有班级的参赛选手及才艺展示选手齐聚一堂,各显神通,亮相会场。

比赛开始,在场所有选手们就严阵以待的准备开始第一轮和第二轮的竞赛。发完题纸后,每个选手都奋笔疾书,开始争分夺秒的埋头答题。评委们在收上来题纸后也分秒必争的打分核分,选出晋级选手。

与此同时,现场播放央视的科普教育记录篇《趣味科学 Stupid Science》,通过剧中一些普通人为了寻求科学真相而做出很多滑稽搞笑的疯狂举动,学生们捧腹大笑的同时明白了其中蕴含的各种严肃的科学原理,同时也让观众能引以为戒,避免做出鲁莽而危险的行为。

成功晋级到第三轮抢答环节的选手们严阵以待,跃跃欲试,展现出最后一搏的决心和热情。在看到 PPT 上播放的题目之后,学生们反应敏捷,争相抢答,努力争取最后的夺冠。

最后一个小时是本次活动的最高潮——电影配音。从全年级选拔出来的 9 个优秀电影配音作品进行现场展示。表演现场既有《美女与野



兽》中美轮美奂的专业演唱,又有《后妈茶话会》中的霸气十足,狠戾决绝的说唱对决。亦有《哈利波特》中哈利、赫敏、韦恩初次见面的完美再现,更有《毒液》中对沙哑低沉声音的惟妙惟肖的模仿以及《复仇者联盟 4》中齐聚的英雄,更是引起了漫威迷们得到一阵欢呼;奥斯卡最佳动画片《寻梦环游记》和《头脑特工队》更是展现了同学们百变的声线以及惊人的表现力。一段段精心准备的精彩对白,结合同学们活灵活现的表现,赢得了观众们一阵阵热烈的掌声。

整个活动现场紧张而热烈,同学们用他们完美的才艺表现为本届科技节画上了圆满的句号。

竞赛最后主持人热情洋溢的闭幕词,使本次英语科技活动圆满地落下了帷幕。

通过这次竞赛,同学们丰富了科技知识,拓展了英语科技词汇,展示了学习之外的别样风采,极大的调动了同学们学习英语的兴趣,和全面发展的意识,希望我校一年一度的科技节能够在未来如火如荼的开展下去,并发扬光大,为所有一中子敞开更广阔的视野,提供更广阔的舞台,展我一中子之风采,扬我一中学校教育之精良!

(英语组 廖祥红)



“一飞冲天”水火箭比赛完美落幕

曾经澄水彤云绮,不知东山能再起。

几经波折人才降,天经地义渡千里。

为了培养学生的创新能力,动手能力,艺术修养,设计能力,提高学生的综合素质,审美素质。我校于 2020 年 10 月 27 日下午三点整在学校操场上举行第八届科技节“水火箭”比赛。23 届学生以班级为单位组建了 18 支参赛队伍参加了这次比赛。

赛前,指导教师胥旺山对参赛学生进行了技术培训,发放了比赛器材,接下来就是同学们的创意、创新、创造的大比拼。在短短几天的时间里,参赛队伍进行了水火箭的研究与制作,等待最后的对决时刻。

比赛在学校的体育场上拉开帷幕。火箭候场时是艺术的比拼。为了提高颜值,每支火箭都有同学们精心设计的专属战衣。火箭的空间飞翔距离是技术的比拼。水火箭是利用水作为动力的“火箭”,它是利用质量比和气压作用而设计的,又被称为气压式水火箭,制作的材料主要是废弃的饮料瓶等,非常的环保。火箭升空是一段令人兴奋而又紧张的过程:在经过短暂的打气蓄力后,火箭以惊人的速度向空中窜去,划出一道巨大的弧线,同学们的视线也追随着火箭在空中交汇,现场掌声、欢呼声此起彼伏,热烈的气氛也吸引了很多老师与同学前来围观,比赛热烈而有序地进行。

本次活动每个参赛小组成员分工明确,配合默契。本次比赛的水火箭作品兼具艺术性和技术性的特点。2301 六人女子组曹靖涵,高秋雪,宋羿薇,孙嘉宁,吴

昱炎,周瑛琦在班主任老师梁珊的带领下制作的“梁珊号”成功升空,并且成功实现火箭回收。

比赛中同学们运用了 $a=F/m$,计算了火箭的质量以及在空中的合力,亲身感受最大加速度。触摸到了动力轮、箭头、筒体和尾翼。水火箭比赛不仅让同学们了解了水火箭背后所蕴含的科学原理,锻炼了动手实践能力,也让同学们学会了相互配合和团队协作,感受到竞赛的魅力,品味收获成功的快乐。

迄今为止,世界水火箭比赛最高记录保持高度为 830 米,是由开普敦大学的几个学生创造。

我们鞍山一中学子也将向着更远更强的目标飞翔。(信息中心 吴秀洁)



(上接 1 版)活动流程顺畅且常规教学平稳有序。方案确定后,大家各司其职又相互提醒,对各方面可能出现问题备有解决预案,确保了活动高效、顺利开展。

此次活动中,不仅展示了四校青年教师的智慧风采,我校多方面特色工作都得以呈现。如研究课之间听课教师观摩了我校课间操。其中体育组王建楠、刘飞老师编排的自编操赢得现场老师赞誉。这套自编操结合武术、健美操、体操、游泳、速滑、街舞、跳绳、瑜伽等运动项目将其基本动作进行简化编排,使学生科学有效地锻炼身体的同时,也对日后学习运用这些运动项目实现终身进行体育运动打下良好基础。

目前,随着四校的努力,三省四校青年教师教学研究活动已逐渐由最初的青年教师竞赛课活动逐渐演变为体现学校教育理念和文化底蕴并进而带动教育教学全面思考的一项综合性活动,已经成为四所学校办学经验交流的重要平台,在东北三省起到了积极广泛的影响。为此,我校将继续秉承学术研究和思想碰撞的活动宗旨,虚心学习,静心思索,为我校的理念革新乃至地区教育的持续发展沉淀智慧与力量,实现鞍山一中迈进全国一流、国际知名的研究型高中前列的奋斗目标。(教育科研室 刘佳)





《品梨鉴铁——铁元素的鉴定》教学有感

鞍山一中化学组 王艺静

10 月初,接到了要上东北三省四校公开课的任务,“三省四校”是由东北师大附中、哈师大附中、辽宁省实验中学、鞍山一中四所名校联合创立以提升教育品质为己任,踏出校门,跨过省际的名校联合教育活动品牌,本次公开课对于从教时间不长的我来说,既是一个光荣的任务,又是一种具有挑战性的历练。

首先,我认真研读了教学课程标准,来把握下课标对含铁化合物的相关知识要求与核心素养要求。高中化学课程标准(2017 版)提出了以下要求:结合真实情境中的应用实例或实验探究,了解金属及其化合物的主要性质,了解这些物质在生产、生活中的应用。了解通过化学反应可以探索物质性质、实现物质转化,认识物质及其转化在促进社会文明进步、自然资源综合利用和环境保护中的重要价值。

本节课设计内容来源于新教材必修一第三章铁及其化合物第二课时的内容,在第二章的学习中,学生能够从物质分类的角度研究钠及氯的化合物,并通过学习物质的量,建立了宏观物质与微观粒子间的联系,在本章学生要从物质类别和元素价态的视角认识物质间的转化关系,深化对物质及其变化多样性的认

识。因此我采用了如下设计理念:这部分内容涉及离子检验、离子反应和氧化还原反应理论,定性实验与探究实验相结合,让学生在体验科学探究的过程中可以认识和学习化学学科特有的研究方法和化学思想,有助于培养学生“宏观辨析与微观辨析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识”等化学学科素养,以及把知识问题化、把问题情景化的能力,促进学生思维发展,提高学生解决实际问题的水平。设计本节实验探究课,打破了教材对铁盐与亚铁盐性质与转化的验证性实验设计,采用定性实验与探究实验相结合的方式,教师只铺垫,减少教师的主观预设,让学生利用已有知识,使新的知识点自动生成。知识线隐藏在探究任务下的实验活动中,及时生成,及时巩固。

结合课堂实录及教学研讨活动,现对品梨鉴铁一课提出以下几点反思:

- 1、对学生的评价方面。学生回答问题后应立刻给予恰当的评价,用语要准确简练,能够起到鼓励或启发作用。赞扬词语要精准和丰富。这些仍需加强日常积累与教学实践。
- 2、知识铺垫环节到实验探究环节的过渡

语言方面。过渡语言要自然且目的性突出,让学生一听便可知道前后联系。

结合实验室的分析仪器对铁元素含量进行定量分析是本节课的一个亮点,将高中化学与大学化学进行了链接,落实到解决生活中的问题上。但是高中生的科学素养参差不齐,因此在日常的教学中也应不断渗透科学探究过程,最好可以通过加强与大学的联系,让学生提前接触真正的化学实验室。

- 3、多看多学多想。本次公开课云集了东北师大附中、哈师大附中、辽宁省实验中学、鞍山



一中四所学校的老师,借此机会观摩了另外三节精彩的课堂,收获颇多。这场公开课像一个学术会议,课后我们互相肯定了彼此的闪光点,而且对每一个情境设计追根溯源,丰富了彼此的设计思路与教学素材。

教学之路漫漫,吾将上下而求索。

《Longji Rice Terraces》教学有感

鞍山一中外语组 钟景悦



2020 年 11 月 6 日,我代表学校参加了第 28 届东北三省四校青年教师教学研讨活动。在外语组全体老师的协助下,我就外研版英语必修一 Unit6 Understanding ideas 《Longji Rice Terraces》一文,精心设计并呈现了一节阅读课。

拿到这篇课文,我脑海中浮现的第一句话是:“这是人类智慧与自然之美的一次相遇。是人类尊重利用自然,而自然又慷慨馈赠的一个完美案例。”这一想法,贯穿了我本节课课堂设计的始终。

导课环节,通过一个极具震撼力的航拍视频,让学生走进龙

脊梯田,激活学生的话题词汇。同时问学生这样一个问题,龙脊梯田到底是自然界的奇迹,还是人类的伟大创造。通过这个提问,让学生有思考,有需求,想要去了解文本。

接下来,通过对各段主旨大意的梳理,帮助学生进行语篇的信息建构,让学生掌握说明文的语篇特点及文体风格。在这个活动中,学生的信息梳理与整合能力也得到训练。

然后,通过小组合作的方式,让学生动手,共同去完成龙脊梯田运行原理的展示图。学生在这个过程中,既锻炼了其处理与归纳信息能力,又在小组合作中培养了合作探究、自主学习的能力。学生们能够真正体会到在做中学,在学中做的乐趣。

通过这一活动,学生们也认识到,人类与自然之间的关系,是合作而非对抗,是利用,而非征服。由此引发对龙脊梯田的意义探究。为什么数百年过去,当地人仍然保留这样传统的农耕方式,为什么龙脊梯田能够获得全世界的赞叹与认可?学生们通过讨论、思辨,来探究这一伟大创造背后所蕴含的智慧、环保理念、与文化遗产。这一环节,有效地训练了学生的逻辑思维和批判思考的能力。

最后,通过学生为文章想标题和以当地人的口吻写一篇梯田介绍这两个活动,帮助学生内化并应用本节课的所学,来进行创造性的输出。通过设置情境,调动学生的想象力与表达欲,让学生成为这节课真正的表达者、思考者,与评价者。同时,这个环节也让学生,真正地去理解与体验龙脊梯田的民族文化,建立起

民族的认同感与文化自信,并能够运用所学的语言技能,对中国的瑰宝进行跨文化的传递与交流。最后,鼓励同学们利用本节课的所学知识,去探究更多的人与自然和谐相处的案例,以加深其对本单元主旨意义的认知。

我对这节课的反思,主要有以下三点。

第一,作为老师,要学会对自己提问。

比如说,设计这样的一节英语阅读课,我要如何破题?我要如何设计每个环节?我想要实现怎样的教学目的?我可以以怎样的方式呈现我的教学环节?这些问题,都是我在构建这门课的过程中需要去反复推敲的。正是不断地自我提问,不断地阅读资料,不断地思考,我才能对这节课有了越来越清晰的认识。也是在这个反复构课的过程中,让我体会到了教学设计独特的魅力。

第二,要懂得研究学生的需求。

一次次地是试讲对于我来说是宝贵的财富。通过大量的试讲,我对学生有了更好的了解,也更愿意放下姿态,站在学生的角度去思考问题:我的学生到底需要什么?怎样的问题能让他们最有思考和回答的欲望?他们在这堂课上会遇到哪些困难,而我又能够提供什么样的帮助?这样的认知,让我在课堂上的角色有了彻底的转变,从 teacher,变成了 helper。

最后,准备一节公开课,带给我最大的收获,是让我对教学更加具有热情和野心。

忙忙碌碌埋头批改的日常教学,常常让我们忽视了教学是一项如此有趣又具有挑战的工作。它既考验了教师的智力与经验,又要求老师充分运用自己的创造力、掌控力、预判力,方能呈现一节精彩的课堂。作为一个刚刚开启教学生涯的青年教师,我知道自己需要增强的本领实在太多,但也正是因为有这样拓宽视野引发思考的教研活动,我对自己未来的成长才充满期待。

“玉”见岫岩

2215 班 马英伦

“千山号”专列缓缓起动了,一路驶向东南。这是一辆绿皮车改装而成的列车,虽然行驶速度慢,但只要望向窗外——万顷琼田,微风拂过,刘浪翻滚,就再也不会觉得旅程有多慢了。

刚出岫岩,我们就受到了来自岫岩当地一所高中学生们的热烈欢迎。随后转辗至酒店,吃了午饭,亦背诵了午餐训,懂得节约的宝贵。下午,我们驶向了岫岩水巷。

进入岫岩水巷,你可能会误以为自己置身于江南,这里不仅有粉墙黛瓦,小桥流水,还有青山绿草,杨柳花堤。日临山皋,凭栏远眺,望大江东去,万种豪情皆欲言表。在这里,我们参加许多团体活

动,其中动力绳圈最令我们印象深刻:一队彼此不相识的同学,在草坪上围坐一圈,手中摇动着紧绷的绳圈,喊着从 1 开始的数字,“1,2,3...100,...200,...”一次次的呐喊,一次次的摇动,我们虽然筋疲力尽,但精神却畅快淋漓,我们的呼喊是负情绪的宣泄,绳圈的摇动体现出我们团结一心,最后,我们的双臂如同机械般在空中挥舞着,却没有一个人要停下来。“1000!”的声音伴随着我们激潮的心情响彻云霄,回荡在高远的天空上。

第二天我们参观了岫岩雨桐玉石博物馆,玉石琳琅、千情百态。玉在我国历史上扮演过极为重要的角色,先民自远古以来就开始采集、打磨玉石,并作为一

件重要的陪葬品,可谓伴随终生。玉还代表着许多优良美德:温和、高洁、顽强,这种品格在我们参观的过程中得到体现。在参观玉长城中,我们了解了制作背后的不易。一砖一瓦,一叶一木,细致入微,其纹理清晰可见;色彩斑斓,层林尽染,这一切都是大师们费尽心思细雕微琢,谋篇布局的结果。“玉匠人雕玉长城”正是对他们这种匠人精神的高度赞扬。

之后,我们参观了满族文化博物馆和满族中小学,学满语和参加满族特色体育活动,感受到满族特色传统文化的魅力。

此次岫岩之行,是一次心灵的旅程,让我得以在喧嚣的快节奏的世界中,找

到一片洁净的琼田,以满族文化浇灌心田,让心灵避免混乱和芜杂,获得滋养和提升,享受心灵的平静和充实,感受人与人之间的温馨和融洽。再回首时,细数记忆长河,总会发现一块如玉般温和的明星,清晰可见。



“岫岩行”研学体会

2215 班 王小可

金秋八月,我们身着彩虹般的队服,踏上“千山号”文化专列,开启了鞍山市优秀学生干部、三好学生“探岫玉之源,寻满族之根”研学之旅。在短暂却充实的两天中,我收获颇丰。

一是收获了知识。专列上张贴着鞍山的简介、陈列着精致有趣的文创作品。一入车厢,便被浓浓的乡土气息包围其中。在旅程中,我们参观的雨桐玉石文化博物馆让我们充分领略了岫玉之美,了解了岫玉相关的知识文化。和玉雕大师面对面,听他们讲述玉雕的创作过程,让我们对工匠精神有了更深刻的理解。走进岫岩满族博物馆,聆听满族历史,观览满族传统民居、服饰、生活用品,学满文、说满语,让我们领略了满族文化之绚丽、满族人民之热情。

二是收获了友谊。岫岩水巷中,我们置身北国“南乡”,沉浸于“粉墙黛瓦,绿水环绕”的如画美景之中。在这里,我们进行

了多项团建游戏。原本一群并不熟识的同学,在游戏中慢慢打开内心、释放天性,在配合交流中增进了解、相互信任。在“动力绳圈”挑战中,我们甚至还不知道对方的名字、不清楚他来自哪所学校,但在计数的响亮声音中,我们相互激励,最终突破极限,挑战不可能。那些平时看起来高高在上的学霸们,在嬉笑打闹中不知不觉走下“神坛”,载满友情的善意踏上一段旅程。

三是收获了使命。在此次研学之前,家乡鞍山在我心中是一座最普通不过的东北小城。即使生于斯长于斯,对它的了解却也止步于“千山”“鞍钢”“玉佛苑”等有限又空泛的名词中。而岫岩之行,让我深入了解了鞍山的文化底蕴,更看到了一代代钢城人民建设家乡付出的汗水与心血。再走上街道,看着日新月异的钢城,我深感自豪,也倍感责任重大。作为新一代的鞍山人,作为新时代的年轻人,作为新潮流的探路人,我应踏稳每一步,用所学、所为建设更美好的新鞍山。

岫岩研学之旅为我过去的高一学年画上了一个圆满的句号,也成为了我高二新学年的靓丽扉页。在新的旅程中,我将载着满满的收获走得更稳、行得更远。



研学体验

2203 班 马铭悦

“如果用一种物品来代表中国,那便是玉。”在中国传统文化中,有“宁为玉碎”的爱国民族气节;“化为玉帛”的团结友爱风尚;“润泽以温”的无私奉献品德;“瑕不掩瑜”的正清廉洁气魄。在今年的 8 月 30、31 日,我有幸参加了由鞍山市教育局主办的“探秘岫玉之源,寻访满族之根”的研学活动,在这次活动中,我收获颇丰,以下是我的活动体验:

在 31 日,我们参观了岫岩雨桐文化博物馆,着重了解了岫玉。我们跟着讲解员参观了不同展厅,了解到了岫玉的分类,以及玉器的发展过程。其中最令我印象深刻的要属玉雕长城了。“玉雕长城”由一整块花玉雕刻而成,是孙大师设计并带领一个三十多人的团队历时 14 个月完成,用独特的方式为祖国 70 年大庆献上了一份厚礼。长城是中国也是世界上修建时间最长、工程量最大的一项古代防御工程,自西周时期开始,延续不断修筑了 2000 多年。将玉与长城结合充分结合,展现了中国亘古绵延的悠久历史。

“你所要战胜的,是你自己。”这是整个研学团队带队老师“蒋导”给我留下的印象最深的一句话。30 日下午,在岫岩水巷,我们每一组都进行了一个活动,名叫“动力绳圈”。40 多个人站成一个大圆圈,每个人抓住中间放置的绳圈的一部分,按照“上、右、下、左”的方向使绳圈运动起来。在这之前,绳圈已经被拉伸到最大限度,硬到给人的感觉不像是一根麻绳,更像一条钢筋。一声令下,我们开始摇起了绳子,一圈又一圈,一百圈又一百圈。手会感觉到绳子磨着的疼痛,胳膊也开始发酸。到了后来,我们仿佛已经麻木了,忘记了疲倦,像机器一样机械的摇着。最后,我们一起摇到了第 1000 圈。“你们为什么不放弃?”蒋导的又一句话,让我的眼泪夺眶而出,也许每个人都在心里对这个问题做出了回答,便是“我不想放弃,我要发挥最大潜质。”这个小活动对于我在日后的学习生活也有更多帮助,我需要的就是战胜昨天的自己,每一天都比前一天有进步,和自己比! 在游览水巷之后,我制作了“我为水巷做代言”的视频,这是我之前从没涉猎过的技能,也算是做到了自我突破。

除此之外,我还参观了满族中学,学满语,写满文,体验剪纸文化,了解满族体育项目“珍珠球”“赛威呼”,了解了更多的满族文化,也看到了当今岫岩人在满族文化传承上做出的努力。与之前参加夏令营不同,我这次与一个其他学校的学生住在了一个房间,使我锻炼了快速与他人熟悉的能力。两天的研学历,有欢声笑语,有汗水,有激动的泪水,甚至有手上起泡后流出的血水。我坚信,这次经历会成为我成长路上的助力剂,使我在未来学习与生活的过程中更加优秀!

