



鞍山一中报

鞍山市第一中学主办
网址: www.asyonline.com

2022年3月1日 星期二
第58期 本期8版

NEWSPAPER OF ANSHAN NO.1 HIGH SCHOOL

奋楫笃行 臻于至善

——我校召开2021-2022学年度第二学期期初工作部署会



2月25日,我校在学术报告厅组织召开2021-2022学年度第二学期期初工作部署会,全面安排部署本学期教学、德育、疫情防控和意识形态管理等各方面工作,校长王中华、党委书记洪

的培养。针对“双减”工作,李洁从课前的准备、课中的问题设置、课后的作业设计三个方面对课堂教学提出“三个坚持”的具体要求,即“坚持以研究学情为重点,开展深度教研活动;坚持以问题

洋、副校长李洁、崔绍军、杨长东等校领导出席会议,全校各部门、年部负责人和教职工参加会议,办公室主任冯君主持会议。

李洁副校长作推进“三生课堂”教学改革和教学常规工作要求。李洁指出,本学期教学重点工作是进一步深化“三生课堂”教学实践,推动课堂教学改革。工作目标是注重课堂效率,提高教学质量。促进学生全面而有个性健康发展,尤其是学优生的

设置为导向,注重课堂教学生成;坚持以优化作业为抓手,努力实现减负提质”。她强调,教研的追求是要变基于教学内容的“教师的教”为“学生的深度学习”,要充分认识课堂问题设计对于促进学生学习和提高课堂教学质量的重要性,熟练掌握课堂提问问题七大策略,尤其是基于评价的优质问题。作业布置要依据课标、立足教材、总量适度、质量优先,突出情景、解决问题,进阶设计、着眼思维。注重作业的过程设计、弹性化设计、分解型设计和情境类作业设计。

崔绍军副校长作上学期德育工作和班主任工作总结、新学期德育重点工作和要求、学校安全和防疫问题。崔绍军通报了上学期学校坚持从严管理,组织开展行为习惯规范月、行为习惯整改月,行为习惯巩固月,行为习惯养成月为主题的常态化德育活动机制与取得初步成效。对新学期德育重点工作包括课间管理、礼仪教育、班主任微课堂、校长面对面、感恩教育、班主任日提出责任、服务、态度、行动四点要求。对于安全和疫情防控,他强调安全教育要做到横向到边纵向到底,不落一人,不留死角。疫情防控依然在路上,目前的要求更严格,全体教职工(下转7版)

风华正茂 梦想启航

——鞍山一中举行高三成人典礼暨百日誓师大会



2月28日,鞍山一中全体高三师生在科技馆礼堂举行“十八而志、不负青春、奋斗百日、成就未来”为主题的高三成人典礼暨百日誓师大会。本次大会由高三年级部联合校团委、学生发展指导科组织策划。与会者有校领导、高三全体师生及家长代表。大会采取线上直播方式,让远在广州、南京、北京等地的22届学生家长也能身临其境见证孩子们的成长。

百日誓师大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。2216班韩先慧同学作为学生代表发言。她号召同学们脚踏实地、细心钻研、紧跟老师、不

惧困难,以共和国公民的身份去承担责任、履行义务,以青春之小我融入祖国之大我。随后,2201班周宏洋同学父亲——周东强先生作为22届家长代表向学校赠送锦旗,表达对鞍山一中和忘我付出老师们的感谢。并做题为“决战百日,不负韶华”的家长致辞,周先生的发言道出了广大家长的心声,表达了对学生们的期待和

祝福。

世界上除了亲情,最无私的就是师生情谊。班主任赵珊老师、科任教师及年部管理老师孙宁科长作为教师代表发言。赵珊老师的发言感人肺腑,孙宁科长的发言斗志昂扬。两位老师共同表达了以生为本、我将无我的境界追求,与同学们携手并肩、共同奋战的决心和与同学们分担艰辛与痛苦、分享超越和美好的关爱之情。

在此庄严神圣、青春飞扬的时刻,校领导携全体班主任和高三老师向高三全体同学赠

送宪法、纪念明信片 and 为学生佩戴纪念徽章。接下来在校领导的带领下,高三教学团队以视频的方式为学生带来了祝福和期望,当学生们看到自己的老师出现在大屏幕上时,按捺不住激动的心情,掌声雷动。

在老师们的祝福之后,进行庄严的宪法宣誓,校团委书记刘欣瑞领誓,22届学子面向国徽,全体起立,举起右拳,庄严宣誓。一声声响亮的名字无不昭示着中华人民共和国最年轻的公民将遵法守法,不负使命的坚定信心。

在观看了21届学长们的祝福视频后,同学们打开信封,明信片上有一中美丽的校园,还有同学们的成长历程,同学们将在纪念明信片上书写对50天后的“我”想说的话,作为时间胶囊,在50天后亲自开启。

高考百日誓师就是大阅兵、大集合、大决战。宣誓是一种荣誉,是一种责任,是一种承诺。本次大会的高潮环节——全体同学百日誓师宣誓,宣誓由2216班张海明月同学领誓,同学们誓言铿锵、豪情满怀,充分展现了百天冲刺的信心和决心。

最后,王中华校长登台致辞。在致辞中,感恩、责任、坚韧三个关键词道出了理解成长和面对未来的真谛。冠笄既加,大任始承。王中华校长希望同学们谨记“礼健智诚”校训,坚持“追求卓越”精神。永葆向上、向善、向美之心,

懂得感恩、意志坚定、心系家国,定能在六月的高考中直济沧海创辉煌。

大会结束,同学们以班级为单位自信满怀的走过科技馆正门前的成人门,在百日誓师誓词上签字铭志。

我们22届学生最终定能以最棒的实力赢得最后的荣光!自信,二二高考!自豪,二二高考!必胜,二二高考! (高三年级部 郝旭)



本期导读



风华正茂 梦想启航

综合新闻 1 版



青春力量 榜样领航

综合新闻 2 版



共赴冰雪之约 共享冰雪盛宴

综合新闻 3 版

倾尽丹心育桃李 奉献韶华铸师魂 2版

《鞍山市第一中学“十四五”发展规划》印发实施 3版

踔厉奋发 笃行不怠 6版

以党史之光照亮奋进之路 7版

期盼的实现 8版

倾尽丹心育桃李 奉献韶华铸师魂

——我校召开 2021 年退休教师座谈会



1月10日上午,窗外寒风凛冽雪花飞舞,但D座一楼会议室内却温暖如春、春意盎然。我校召开欢送英语组叶晓春、化学组赵素霞、物理组毛秀实、生物组绍秀梅组四位老师的退休座谈会。会议由校党委书记洪洋主持。学校全体领导班子成员、部分中层干部和英语组、化学组、物理组、生物组部分教师代表参加会议。

首先,王中华校长为四位退休教师颁发荣誉退休纪念奖杯,四位校级领导为她们身披绶带,组内同志为四位老师敬献鲜花。

接下来,叶晓春等四位退休教师纷纷发表了退休感言,回顾了各自在一中的工作经历,个人成长经历和心得体会。感谢一中学校

多年的培养和关怀,更祝愿一中学校在未来走得更高、更远,再创辉煌。

随后,与会的校领导和老师们也纷纷发言。孙晶、刘冰、赵殿华、郝旭、于海波、邹海彬等同志回顾了四位退休教师在工作时爱岗敬业的点滴故事,并表示,自己能够快速成长为一名骨干教师,正是由老教师的传帮带,正是因为一中的优良传统代代相传。副校长李浩对退休老师的教育教学工作给与高度肯定,对他们长期为学校发展所做的贡献支持表示深深的感谢,希望她们能一如既往地关注一中发展、为学校发展献计献策。副校长杨长东、课程科孙宁科长也谈了自己的感想,并祝老同志们身体健康、开心快乐、幸福地安度晚年。

最后,王中华校长讲话,他表示四位退休教师是一中一笔不小的精神财富,感恩大家为一中的教育事业奉献了一辈子,同时也希望他们退休离开工作岗位后继续保持身心健康,生活愉快,并希望他们继续关心学校的发展,多提良好的建议,继续发挥余热,为教育事业多做贡献。

(校党委 洪洋)

青春力量 榜样领航

——我校举行清华学子宣讲座谈会

1月12日,我校举行清华大学学子宣讲座谈会,出席本次座谈会的有市委组织部人才工作科科长郭连明、市人才服务工作站工作人员邓添宇、千山区组织部人才科科长易冠达、教育局副局长陈利、教育局机关党委专职副书记宋东吉、校党委书记洪洋、校友原班主任王海萍、国莉及20余名实验班学生,其中八名清华学子中的王恩泽、刘雨桐、石文婷三人均为我校毕业生。座谈会由高二年级主任于文喜老师主持。

座谈会上,鞍山一中王中华校长、校党委洪洋书记对宣讲团的到来表示热烈欢迎,并向宣讲团成员赠送了精美的学校文创纪念品。王恩泽、刘雨桐、石文婷同学的一中原班主任国莉、王海萍老师满怀深情的回忆分享了他们在校的学习生活。

接下来,宣讲团成员从“清华第一印象”“清华的过去和现在”“清华的本科教育”“怎样考进清华”等方面介绍清华大学,美丽的校园环境、丰富的校园生活、顶尖的师资、出色的校友无不使人向往。此外,“学霸”学长们还分享了成长经历和学习经验,清华大学乡村振兴工作站支队长王恩泽同学说:“要相信自己对于高考的决心和意识,要相信学校做出的决定和支持!”

石文婷同学说:“学习一定要服从老师安排,一中老师出的卷纸和选择的习题质量是非常高的,一定要跟住老师”等等,学生受益匪浅,掌声不断。

交流互动中,一中在校同学们踊跃发言,向宣讲团成员咨询了许多关于学习方法、备考心态、志愿填报和高校录取的问题。

此次宣讲座谈为一中学子搭建了与清华学子近距离接触与交流的平台,帮助学生在榜样的引领下,对高中生涯进行更合理地规划,对高考与大学有更清晰地认识,同时扩大一中在名校的影响力,增加校际间联系,让一中校友感受到母校对毕业生的关爱。

希望鞍山一中毕业生和在校学生不负韶华,坚定前行,用奋斗的青春,书写精彩的人生。

(校团委 刘欣瑞)



点亮深度教研 共谋特色发展

——我校举行 2021 年教研组长年度工作述职会

为了发挥教研支撑的作用,分享管理经验和教研心得,促进全校教师课堂改革意识的提高,推进学校课堂教学改革进一步发展。1月12日下午,鞍山一中教研组长年度工作述职会议如期召开,王中华校长等校级领导和部门负责人、年部主任等悉数出席,12位科教研组长围绕着“年度学科教研工作、工作亮点和反思”进行了述职汇报。述职会由李浩副校长主持并



点评。

述职会上,各学科组长们从教学常规、教研改革、研修活动、特色亮点、工作反思和工作展望等方面进行了精彩的汇报,大家各显风采,特色鲜明,魅力十足,成果显著。

李浩副校长对各学科组长的述职进行点评。她指出,大家的教研工作述职汇报很精彩,学科特色鲜明,充分关注和指向“三新”背景下的学生学科核心素养培育,积极推动“三生课堂”教学改革,汇报有主题,有措施,有方法,有反思,有改进,有方向,各具特色,并且取得初步成果,这充分说明同志们真正动脑思考起来了,真正走进了课堂,研究起了学生,使得教学更有针对性,更加有

效,更加有质量。

针对下一步教研工作部署,李浩副校长要求一是学科教研重心要下沉到学生学,教研教学要体现以学生深度学习为追求,研究学生学的过程进行学的设计,推进“三新”理念转化落地,找到突破教学切入的路径和方法。二是转变教研研究方法,从基于个体教研转向数据化实证研究,基于科研成果落地开花开展教研。三是创新教研方式,积极创新,推进信息技术与学科课程教学深度融合,积极开展线上线下混合式教研,讲好一中学科教研故事,建立一中学科教研品牌。

王中华校长总结讲话,对各学科组长们一年来卓有成效的工作给予了充分肯定和表扬,并对今后的学校教研工作提出了总体要求,一是逐步培养形成学科组教师专业化生活方式,形成团队学习习惯,教研规范内容、目标和方

法,深入开展专业化研究,加强学科团队建设,提升每位教师的专业综合素养;二是深入研究“双减”政策下如何提升教学质量?要全面实施“以人为本”的教学设计,积极推动“三生课堂”教学改革,培育提升学生学科核心素养有序落地。三是教研要在“三新”背景下把准方向,在教研质量和学科特色上下功夫。四是基于主题教研活动搭建学科发展平台,推动教师个体和学科团队深入开展研究与思考,促进教师专业成长,发展形成鞍山一中学科教研品牌。

最后,王中华校长希望,全校各部门、年级和学科教研组长们要以高度的责任担当和对一中事业的无限热爱,通过自身的专业能力和工作热情切实推进学科建设,全面提升学校的学科教研水平和学科教学质量,为实现鞍山一中建成全国一流研究型卓越高中共同奋斗。

(办公室 冯君)

新春慰问送温暖 殷殷关怀显真情

——春节前夕校领导班子走访慰问离退休老领导老教师

寒冬送暖,腊月传情。感恩前辈,不忘初心。1月20日上午,鞍山市第一中学领导班子带着全校教职员工的问候与关爱,在办公室等职能部门负责同志的陪同下,对部分生病、高龄、生活有困难的离退休老干部和老教师进行了走访慰问,送去新年的祝福和慰问品。

校领导们与老领导和老教师们促膝长谈,

唠家常,话家事,亲切询问他们的身体、家庭和生活情况,对他们为一中发展做出的贡献表示衷心的感谢和崇高的敬意,向他们讲述一中近期的发展状况,叮嘱老领导和老教师们一定要保重身体,希望他们一如既往地关心一中,为一中发展出谋划策、发挥余热。

在亲切交谈问候中,离退休老领导和老教

师们对一中学校领导的关心和慰问表示衷心感谢,表示将会一如既往的关注一中,离岗不离心、退休不褪色,不忘教育初心,全力支持一中的发展。

昔日育桃李,今朝乐晚年。殷殷祝福声,句句情意真。学校感谢全体离退休领导和教师们对鞍山一中发展的奉献、厚爱与支持,衷心祝



愿大家身体健康、阖家幸福!让我们满怀信心和期待,在2022年迎接新挑战,谱写鞍山一中新篇章!

(办公室 赵洪珍)

《鞍山市第一中学“十四五”发展规划》印发实施

日前,经学校党委会议研究决定,《鞍山市第一中学“十四五”发展规划》正式印发实施,全面开启“全国一流研究型卓越高中”新征程,《规划》经过学校班子精心部署和周密安排,各部门充分调研和认真撰写,广大师生积极参与,建言献策,凝聚了全体一中人的智慧和期盼,是鞍山一中“十四五”时期跨越式发展的行动指南。

“十四五”时期是鞍山一中迈向“全国一流

研究型卓越高中”新征程,奠定学校新发展格局的关键五年。面向“十四五”,全校师生要切实提高政治站位,增强政治定力,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向不动摇,把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程,坚持为党育人、为国育才。更进一步坚定改革决心,加强顶层设计和战略谋划,着力推进体制机制创新。以发展为核心、以创新为动力,进一步推进内涵建设,把鞍山一中打

造成“新时代具有一流未来人才培养体系,一流研究型教师队伍,一流校园文化和一流治理能力,辐射带动全市教育质量提升,服务鞍山全面振兴全方位振兴的现代化中学”。推进学校更创新、更特色、更人文,迈进全国一流研究型卓越高中前列,实现“十四五”发展目标,向鞍山一中建校 100 周年献礼。

蓝图催人奋进,使命展现担当。实现《鞍山市第一中学“十四五”发展规划》,意义重大,

任务艰巨,前景光明。全校师生要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,同心同德,拼搏进取,奋力推进新时代中国现代化中学建设,向着“扎根鞍山,建设全国一流研究型卓越高中”的奋斗目标持续奋进,为夺取鞍山全面振兴全方位振兴和鞍山基础教育高质量发展新胜利作出一中贡献!

(办公室 冯君)

我校召开 2021-2022 学年度第一学期期末教工大会

2022 年 1 月 21 日,鞍山市第一中学期末全体教职工大会在学术报告厅召开,王中华校长作学期工作总结、师德师风警示、教育防疫工作部署和平台高中评价指南以及学校“十四五规划”解读。大会由校办公室主任冯君主持。

首先,王中华校长作学期工作总结。他就本学期的校务工作、教学科研工作、竞赛工作、德育工作、后勤工作、信息化工作和党建工作进行总结。本学期学校各部门围绕“创建全国一流研究型卓越高中”核心目标,面对“三新”(新课程、新教材、新高考)改革的挑战和机遇,积极主动充分开展各项工作,取得了卓有成效的办学业绩,学校被评为全国青少年维权岗、辽宁省文明校园、辽宁省智慧教育示范校。

其中,编制完成《鞍山一中“十四五”发展规划》,组织完成百年校庆《校史馆设计项目》、《百年校庆规划咨询项目》、《校庆 VI 设计项目》,召开校园景观道路命名研讨会,发布一中公众号信息 193 条,浏览量 480000 余次,学校规范化和校园文化层次进一步提高。学校以“生本、生动、生成”为抓手推动三生高效课堂改革研究与实践,常态教学听评课和教师技能大赛交相辉映,科技特色教育引领学生成长;2021 年学科竞赛,1 人获得银牌,1 人获得铜牌,8 人获得省一等奖。德育工作以“五力提升”为着力点,开展行为习惯规范月、整改月、巩固月、养成月贯穿整学期,创设我与校长面对面和班主任微课堂,促进学生综合素质的提升。学校办学设施大幅度改善,先后完成宿舍、车场广场、礼堂座椅音响、宿舍烟感、常态化直播录播教室、体育场篮球场广播、钉钉线上教学平台等数千万元建设工程项目。围绕建党 100 周年和党史学习主题教育党委开展系列活动 40 余项。

教师团队建设和专业化发展取得新成果,外语党支部获得鞍山市优秀基层党组织,冯君工作室获得鞍山市优秀科技创新团队荣誉称号。刘一俊等 21 名教师分别获得省市五一劳动奖章、省教学名师、先进科技工作者、先进党务工作者、鞍山市好青年、全国等省市级荣誉称号。物理组梁珊老师“定量探究库仑定律”实验教具喜获全国一等奖,王赫男、孙健勇夺全市青师教技赛一等奖第一名。

同时,王中华校长对上级主管部门的寒假师德师风纪律要求进行了解读,签订禁止违规补课承诺书。他要求全体一中教职工要严格遵守纪律,爱护自己,爱护学校。希望全体教职工在休假之余,为新学期的工作做好规划设想和准备。

对于防疫工作,王中华校长重点强调,学校各部门要坚决做好校园疫情防控工作。继续完善校园疫情防控体系,细化工作方案和工作策略,健全工作制度,明确假期防控要求,持续压实校园疫情防控主体责任。春季开学前,开展一次疫情防控应急演练,提高应急处置能力。按照“非必要,不出校”原则,引导师生减少外出。春季开学前,查验师生核酸检测报告、行程卡和健康码。持续做好宣传教育。在没有接种禁忌症的情况下,引导师生员工及早完成疫苗全程接种及加强免疫接种,遵守属地疫情防控规定,积极配合落实防控措施。

接下来,王中华校长带领全体教职工共同学习教育部新印发的《普通高中学校办学质量评价指南》,明确办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等 5 个主要评价方面,以及 18 项关键指标和 48 个考查要点内容。

最后,王中华校长为全体教职工作《鞍山一中“十四五”发展规划》解读,他说,“十四五”是鞍山一中迈向“全国一流研究型卓越高中”新征程,奠定学校新发展格局的关键五年,至关重要。《鞍山一中“十四五”发展规划》是经过学校领导班子统筹部署和周密安排,各职能部门充分调研和认真撰写,广大师生积极参与,建言献策,凝聚了全体一中人的智慧和期盼,是鞍山一中“十四五”时期跨越式发展的行动指南。《规划》提出,“十四五”时期鞍山一中要以发展为核心、以创新为动力,更进一步推进特色和内涵建设,努力把鞍山一中打造成为“新时代具有一流未来人才培养体系,一流研究型教师队伍,一流校园文化和一流治理能力,辐射带动全市教育质量提升,服务鞍山全面振兴全方位振兴的现代化中学”。推进学校更创新、更特色、更人文,迈进全国一流研究型卓越高中前列,实现“十四五”发展目标,向鞍山一中建校 100 周年献礼,为鞍山全面发展全方位发展和鞍山教育质量提升贡献一中力量。

大会对学校中层干部和职工工人进行学期考核测评。(办公室 冯君)

共赴冰雪之约 共享冰雪盛宴

——我校学子为北京冬奥会加油

为弘扬奥运精神,传承冰雪文化,培养广大青年学生的家国情怀,校团委开展了以“和北京冬奥会,一起向未来”为主题的系列活动,学生们通过冬奥书画创作、学唱冬奥推广曲、撰写冬奥感悟等形式展现冬季运动的激情与魅力,彰显冰雪文化与奥林匹克精神,积极传播冬奥理念,为冬奥喝彩,为中国加油!

学生用手中的笔墨,写出对冬奥会的祝福,绘就冰雪运动的魅力,作品凝聚着学生对冬奥会“一起向未来”的精神追求!

伴随《一起向未来》的旋律,洋溢着青春和热情的手势舞蕴含着我校学生对北京冬奥圆满举办的祝福。

学生还通过文字表达了对北京 2022 年冬奥会的美丽憧憬以及对于冰雪运动的无限热爱。讲好冬奥故事、传递中国声音,成为奥运记忆的书写者、奥林匹克精神的弘扬者!

本次活动的优秀作品内容紧扣北京冬奥会主题“一起向未来”以及新加上的“更团结”奥林匹克格言。“一起向未来”反映在当前疫情挑战下,世界渴望携手走向美好明天的共同心声。“更团结”彰显了奥运会团结世人克服挑战,共创人类未来的力量。通过本次活动,进一步倡导学生关注绿色低碳可持续、关注冬奥,弘扬奥运精神,积极践行“绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥”理念,鼓励学生用实际行动为北京冬奥会加油喝彩!

(校团委 刘欣瑞)



我校召开 2021-2022 学年度第二学期期初班主任会议

班主任工作是学校工作的重中之重,班主任在各项工作中扮演着重要的多重角色。为进一步强化班主任队伍建设,夯实德育教育基石,我校于 3 月 1 日下午三点二十分在一楼会议室召开新学期全校班主任大会,参加会议的有崔绍军副校长、学生发展指导科吕鑫科长,三个年级教学主任、德育主任,以及全体班主任老师,会议由吕鑫科长主持。

首先,吕鑫科长从微观和宏观两个层面谈了对班主任的指导意义。他指出,在微观方面从学生入手,要让学生形成自我管理,做好安全和防疫教育,养成良好的行为习惯,并严格执行请假制度,做好晚自习的管理,引领并发现、发挥优秀学生的带头作用,关注特殊学生。在宏观方面从长远角度出发,要加强学生的品格教育并对职业进行职业生涯规划教育,并援引施一公教授的话:培养孩子具有独立、独立思考、尊重、尊重科学的品质。吕鑫科长对班主任班级管理提出了一些建议:对于高一刚进行班级调整,班主任要尽快熟悉班级并营造浓厚的学习氛围;加强班级制度建设,要选好班干部使其协助管理班级;加强家校联合,最后他强调班级的管理贵在坚持。希望班主任在班级管理中,要勤加思考,抓好常规管理,形成精细有特色的管理风格。

接着,崔绍军副校长发言。崔校长重申了班级管理和安全问题,又用“8 个字”对班主任工作进行了指导。第一、“立”,认真做好班集体建设。班主任要树立科任威信,树立班干部威信,制定班级管理制度,搞好班级文化建设,让学生树立奋斗目标;第二、“细”,做好安全工作,突出“细”字。安全工作要多做安全教育、定期排查、定期抽查,落实好请假制度,班主任要留意班级特殊同学并建立档案;第三、“恒”,学生习惯养成是一个长期的过程。第四、“严”,加强纪律教育,突出一个“严”字。第五、“净”,强化卫生工作,突出一个“净”字。第六、“情”,班主任要善于与家长、学生沟通情感。第七、“勤”,班主任要深入学生中,勤到班、勤观察、勤思考。第八、“实”,所有的工作都离不开落实。

新学期伊始,鞍山一中全体班主任必将全力以赴,做学生成长路上的领路人、贴心人,以勤勉之姿书写奋进之笔,续写鞍山一中新的辉煌,一起向未来!

(高二年部 王铖刚)



踔厉奋发 笃行不怠

——校党委召开 2021 年度党支部书记述职评议

党支部是党的全部工作和战斗力的基础,我校现有党员 149 人,7 个党支部,21 个党小组。党员在班主任中占 65%,在教研组长中占 90%,支部书记具副高级职称或硕士学位 100%。为了更好地总结 2021 年的党建工作,我校党委于 1 月 5 日召开 2021 学年度党支部书记述职评议会议。本次述职评议会议由党建科副科长黎明同志主持,市教育局机关党委专职副书

记、组织科(干部科)负责人宋东吉出席会议,校级领导、中层干部、教研组长、支部委员、党小组长、工会组长和党员代表参加会议。

首先,七个党支部书记围绕如何履行好抓党建“第一责任人”职责、抓好党建工作依次进行了年度述职。各党支部以“提升党建工作水平、发挥支部堡垒作用、提高党员队伍素质”为主线,从规范落实“三会一课”制度、深入推进

“两学一做”学习教育常态化、创建学习型党组织和学习型党员等几个方面,总结不足的同时,分享各自工作中积累的经验。

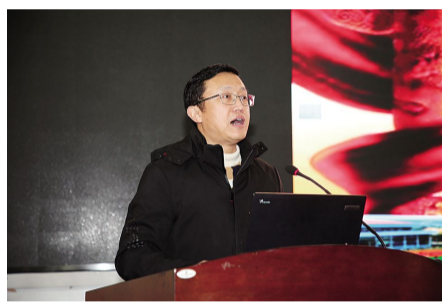
各支部党建工作突出了特色性,注重与教育教学相结合,较好地发挥了党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。各支部书记对于存在的问题和不足进行了深刻的剖析,并提出新一年的工作思路和整改措施。党委书记洪洋同志对各党支部书记的工作进行了一一点评,肯定了各支部取得的成绩并指出各支部努力的方向。点评过后,与会的党员代表对各党支部书记履职情况进行了现场评议。

洪洋书记在总结发言时强调,各党支部书记要提高政治站位,捋清工作思路,敢于直面

问题,坚持问题导向,希望各支部将此次述职评议作为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神的重要举措,反思不足,继续提高。市教育局机关党委专职副书记,组织科(干部科)负责人宋东吉高度认可我校对党支部书记述职评议的重视和会议程序的规范化,号召党员干部围绕学校年度目标和中心工作任务施展才华,再创一中新佳绩!

最后,各支部书记纷纷表示,将针对述职评议中提出的问题,认真落实整改,踔厉奋发、笃行不怠,为一中发展贡献才智和力量!

(党建科 黎明)



我校召开 2021 年领导班子党史学习教育教育专题民主生活会

根据习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,按照中央及省委、市委、市委教育工委工作要求,1 月 21 日上午,校领导班子在 D 座一楼会议室召开党史学习教育教育专题民主生活会。市教育局副局长陈利,机关党委专职副书记宋东吉作为市委教育工委、市教育局党史学习教育巡回指导组成员到会指导。会议由校党委书记洪洋主持。

校党委把开好专题民主生活会作为一项重大政治任务,高度重视,认真准备。紧紧围绕“大力弘扬伟大建党精神,坚持和发展党的百年奋斗历史经验,坚定历史自信,践行时代使命,厚植为民情怀,勇于担当作为,团结带领人民群众走好新时代的赶考之路”的主题,制定了会议方案,并报请市委教育工委审核。班子成员通过自学与理论学习中心组集体学习相结合的方式,深入开展学习。班子成员之间、班子成员与分管单位主要负责同志和本人组织关系所在党支部党员代表深入谈心谈话,并通过发放征求意见表、召开座谈会,广泛征求党员、干部和群众的意见建议。洪洋同志主持起草了班子对照检查材料,班子成员自己动手认真撰写了个人发言提纲。

会议首先通报了 2020 年度民主生活会以及巡视整改等有关专题民主生活会整改措施落实情况,通报了党史学习教育专题民主生活会征求意见情况。洪洋同志代表班子作对照检查,重点从 5 个方面查找存在的差距和不足,深刻剖析问题的成因和根源,并有针对性地提出努力方向和整改措施。

接着,结合个人思想和我校工作实际,围绕本次民主生活会主题,班子成员依次发言报告个人整改措施落实情况,并开展自我批评和互评。班子成员开展自我批评时,实实在在谈问题、讲不足,不遮不掩,敢于揭短;相互批评时,提出很多中肯意见,既有严肃认真查摆问题的辣味,又有同志之间相互帮助的真情,做到了真点问题、点真问题,达到了交流思想、增进团结、凝聚力量、推动工

作的目的。针对查找出来的问题,也制定了整改措施,瞄准了查摆的突出问题,又着眼长远建设,坚定了班子干事创业、狠抓落实的决心。

陈利副局长代表市委教育工委、市教育局党史学习教育巡回指导组进行了点评。他表示一中领导班子此次专题民主生活会会前准备充分,学习研讨深入,会议主题鲜明准确,发言提纲撰写认真,征求意见充分,结合实际紧密;开展批评和自我批评严肃认真,按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”和“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求,聚焦 5 个重点方面内容进行对照检查,查摆问题较实较准,剖析原因深刻,相互批评认真严肃,接受批评态度诚恳;整改措施具体明确,能够坚持问题导向,能够聚焦问题短板,能够找到努力方向。他也对学校提出了建议,希望学校能充分拓展优质资源,多举措发挥基层党组织战斗堡垒作用,在教师发展、育人方式、文化建设、管理服务等方面提质,从而提升学校整体办学质量,打造全国一流知名中学。

最后,洪洋同志代表班子进行了表态发言。她说学校领导班子一定会以此民主生活会为契机,根据中央和省委要求,进一步加强班子建设,严格落实从严治党主体责任,针对征求到的意见和民主生活会上查找出的问题,制定整改措施,形成整改清单,立查立改,即知即改。始终坚持依靠师生,保持团结奋进,聚焦小切口,办实事,解难事,努力为师生办实事、办好事,发挥广大师生员工的主动性和创造性,为一中事业的持续发展凝心聚力。

(党建科 刘欣瑞)



2 月 25 日,我校召开党史学习教育总结会议,全面总结学校党史学习教育经验和成效,巩固拓展党史学习教育成果,推进党史学习教育常态化长效化开展。党委书记洪洋做总结报告,全体教师参加会议。

洪洋表示,党史学习教育开展以来,鞍山一中党委深入学习贯彻习近平总书记重要指示要求和各级组织部署,按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的总要求,结合学校特点,加强统筹谋划,抓住关键节点,开展一系列活动,让全校党员干部师生受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼。校党委提高站位,压紧压实党史学习教育主体责任;凝心聚力,全面开展形式多样的党史学习教育活动;聚焦师生,扎实开展“我为群众办实事”实践活动。

洪洋强调,党的历史是最好的营养剂。党史学习教育是一个日积月累、循序渐进、由浅入深、不断提升的过程,要坚持多措并举,做到常态化开展、制度化推进。党员领导干部要充分发挥“关键少数”带动绝大多数的示范作用,落实好常态化制度化主体责任,形成层层负责、联动互动的工作格局。

洪洋还分析了学校党史学习教育存在的不足和短板,并就建立健全常态化长效化制度机制,不断巩固拓展党史学习教育成果,全面推进学校教育事业高质量发展再上新台阶提出要求。校党委要在提升政治能力上常抓不懈、要在强化理论武装上常抓不懈、要在勇于担当作为上常抓不懈、要在推进自我革命上常抓不懈,从而推动全面从严治党的纵深发展,以实际行动迎接学校百年大庆,迎接党的二十大胜利召开。

(党建科 刘欣瑞)



我校召开党史学习教育总结会议

以党史之光照亮奋进之路

——鞍山市第一中学党史学习教育总结

党委书记 洪洋



党史学习教育开展以来,鞍山一中党委深入学习贯彻习近平总书记重要指示要求和各级组织部署,按照学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的总要求,结合学校特点,加强统筹谋划,抓住关键节点,开展一系列活动,让全校党员干部师生受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼。

一、党史学习教育的做法和成效

1.提高站位,压紧压实党史学习教育主体责任

旗帜鲜明讲政治,严格落实“两个确立”,做到“两个维护”,加强顶层设计,确保党史学习教育高标高走、取得实效。开展党史学习教育动员与部署大会,传达学习各级组织关于党史学习教育动员工作会议精神,让全体一中人充分认识到党史学习是传承红色基因、提高政治能力的重要方式,是牢记初心使命、践行为民情怀的重要课题,是发扬优良传统、推进自我革命的重要抓手,尤其是要与教育教学紧密结合,与立德树人紧密结合,扛起教育使命、发挥名校自身优势,从“服务学校发展,坚守教育初心”“提高政治站位,加强党史学习”“发挥教师优势,牢记教育使命”几方面进行了相关部署。

始终把党史学习教育抓在手上、扛在肩上,班子成员认真履行“一岗双责”,坚持学在先、走在前,积极参加党史学习教育读书班,带头开展学习研讨,认真开好2021年党史学习教育专题民主生活会,会前充分准备,充分征求意见,结合实际撰写发言提纲,会上按照“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求,聚焦5个重点方面内容进行对照检查,认真查摆问题,剖析原因,整改措施到位,严肃开展批评与自我批评,彼此坚定了干事创业、狠抓落实的决心。

2.凝心聚力,全面开展党史学习教育活动

开展了明德讲堂、红色经典诵读及硬笔书法展示、读书分享会、学生文艺汇演、庆祝建党100周年美术作品展、学生优秀诗歌作品展、百年党史书报藏品展、我与建党百年纪念标识合影、参观鞍钢雷锋纪念馆与孟泰纪念馆、举办“学党史、强信念、跟党走”主题班会团会、举办庆祝建党100周年暨“两先两优”表彰大会、举办“赓续百年初心 担当育人使命”庆祝第37个教师节文艺汇演暨表彰大会、举办2022年元旦师生联欢会,多种形式学习宣传十九届六中全会和市第十三次党代会精神。在第十一届教育教学开放周期间,我校教师把对党的热爱融入到教育教学之中。语文组老师的原创诗词《古风·建党百年咏》,展现出了扎实的基本功和向上的精神风貌。在锦州北镇王桂兰干部学校,全体党员观看了以全国劳动模范王桂兰同志为原型拍摄的电影《为了这片土地》,通过参观王桂兰同志个人事迹馆和正二村村史馆,深入学习体会王桂兰同志信念坚定、为老百姓服务的政治觉悟。党员同志们纷纷表示,要以王桂兰同志为榜样,以实际行动践行为国育才、为党育人的光荣使命。

3.聚焦师生,扎实开展“我为群众办实事”实践活动

结合鞍山一中十四五发展规划和党史学习教育活动方案,聚焦师生所想所盼,扎实开展“我为群众办实事”实践活动。通过调研、开展谈心谈话、发放问卷、召开离退休教师座谈会等,多层次、分类别征求全校教职工对学校教育教学、管理、党建等各方面合理化建议和意见,以及教职工个人需要学校帮助协调解决的问题和困难。举行“我与校长面对面”活动,建立“鞍山一中教职工荣誉制度体系”,走访慰问离退休老领导老教师,对在立德树人、教学科研、管理服务等方面取得显著成绩、做出突出贡献的教职工给予荣誉奖励,做好后勤服务工作,食堂提供每日两餐,营养搭配,为教师家属住院提供营养餐。改善师生学习办公条件,每楼层配备直饮水机。开展义务辅导工作,各党支部组织和青年教师团支部为学生义务答疑,高

三年级组织全体班主任为学生义务开展报志愿辅导,开展班主任日、高三离校仪式等系列校园文化活动,营造尊重、理解、热爱母校、感恩教师的氛围。召开2021年退休教师座谈会,为他们颁发荣誉退休纪念奖杯,对他们长期为学校发展所做的贡献表示真诚的感谢。

二、党史学习教育取得的经验和启示

党的历史是最好的营养剂。党史学习教育是一个日积月累、循序渐进、由浅入深、不断提升的过程,要坚持多措并举,做到常态化开展、制度化推进。党员领导干部要充分发挥“关键少数”带动绝大多数的示范作用,落实好常态化制度化主体责任,形成层层负责、联动互动的工作格局。

1.要强化理论武装,坚持学深悟透

坚持理论学习中心组学习先学一步、学深一层,建立完善“潜心自学+集中研讨+典型导学”学习制度,先后组织专题学习和交流研讨,在学党史中发挥示范带动作用。注重激发党员学习内生动力,支部书记带头全面通读习近平《中国共产党简史》等指定学习书目,各党支部普遍开展集体学习和研讨交流,及时分享学习体会。青年教工团支部开展党史研读与交流互动,切实增强学习教育的针对性、实效性和感染力。将党史学习与实际工作融合思考,深入开展省级课题《党建工作品牌建设》研究,把学习成果转化为武装头脑、指导实践、推动工作的强大力量,不断以良好的工作成效和群众满意度检验党史学习教育成效。

党史学习教育中开展了系列讲座。张绍东同志为全体教师上了题为《述往知来·赓续使命》的党课。张旭同志上了一堂题为《品家书 顾初心》的党课。校团委围绕党史学习教育邀请洪洋、刘欣瑞、刘洋D、田晶晶、赵珊等为学生上团课。洪洋以“请党放心,强国有我”为主题,向学生宣讲十三次精神,宣传鞍山12条产业链,4个产业集群,号召学生学成归来为家乡做贡献。宣传我校百年校庆方案,激励新一代一中学子,关注学校未来发展,把个人的成长与祖国和人民的前途命运紧密结合,不负希望,投身强国伟业。

2.要创新宣传形式,营造浓厚氛围

深入开展“四史”宣传教育,在师生中广泛开展融入式、嵌入式、沉浸式的学习宣传活动,提升学习教育的针对性、实效性,让党史学习教育更接地气,扩大宣传教育影响面。

在一中网站、微信公众号开设“党史学习教育”、“党史天天读”、“守初心、学党史、记使命”红色经典诵读等专栏,累计推送文章百余篇,在红色经典诵读栏目,三十余名师生展示出了高昂的热情、饱满的精神状态。正厅电子视频屏滚动播放十九届六中全会精神、党史学习教育相关内容;在b座一楼走廊宣传专栏展出中国共产党精神谱系图、市十三次党代会和十九届六中全会精神等内容;在d座3楼开放图书区,设立党史学习教育读书角;在校门前卓越广场等显眼位置布置了建党100周年文化长廊、建党百年标识和立体字标志,营造党史学习教育浓厚氛围。学生为庆祝祖国72华诞拍摄《我和我的祖国》歌舞表演,各平台视频播放量过万。邀请市委宣讲团走进我校,宣讲党的十九届六中全会精神,116名师生代表参加教育工委师生同唱国歌活动,获特殊贡献奖。

但我校在党史学习教育中学习深度不足,党史学习与实践结合不够紧密,未来我们将坚持实践导向,不断巩固好拓展好党史学习教育成果。

一要在提升政治能力上常抓不懈,把坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”作为最高政治准则,以习近平总书记重要讲话重要指示精神为行动指南,确保党中央决策部署在我校落地生根、开花结果。

二要在强化理论武装上常抓不懈,把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期的首要政治任务,全面系统学,及时跟进学,联系实际学,真正做到学深悟透做实。

三要在勇于担当作为上常抓不懈。深化顶层设计,提出“1234”党建领航工程,一个核心:党委总揽全局、协调各方的领导核心。两个载体:党建工作品牌——让党徽闪耀,一支部一特色。三促一带:党建促校风、教风、学风,带团建。四个机制:党建+思政联动,党建+教学共振,党建+科研创新,党建+德育育人机制。

四要持续深化“我为群众办实事”实践活动,解决师生难题,不断提升师生获得感、幸福感、安全感。

五要在推进自我革命上常抓不懈,强化党的政治领导,夯实党的组织基础,打造过硬干部队伍,推动全面从严治党的纵深发展,以实际行动迎接学校百年大庆,迎接党的二十大胜利召开。

(上接1版) 要严格执行疫情防控要求,做好个人防护措施,提高防疫能力,确保师生安全。

洪洋书记作学校意识形态工作和教职工劳动纪律要求。洪洋指出,全校师生要高度重视意识形态工作,学校教育教学和管理服务工作要坚持社会主义核心价值观,严格新媒体使用与管理,发挥积极正能量作用。严格遵守学校工作纪律,认真教育教学工作,提升专业化水平。

王中华校长以《躬身育桃李 凝心铸师魂 一起向未来》为主题作学校全面发展工作部署和要求。王中华指出,2022年是政治大年,是党的二十大召开之年,是省市党代会落实之年,也是学校深化改革、全面发展、高质量发展的重要之年。学校的高质量发展关键在教师队伍高质量发展、课堂走向高品质和工作品

牌建设。他强调,教师队伍高质量发展是学校实现发展目标的首要前提,教师全体发展才能实现学校发展,2022年一中要以学科特色建设引领教师发展推动教研队伍建设,要以梳理自身教育特色形成经验推动班主任队伍建设,要多维度多平台规划教师高质量发展路径。课堂走向高品质是学校实现发展目标的根本途径,面对新课标、新教材、新高考“三新”改革,要积极推动“三生高效课堂”改革,以生为本,学为中心,以学定教,以评导学,实现课堂教学的有效与高效。品牌建设是实现学校发展的助推器,基于学校优良传统全力打造德育教育品牌、科技教育品牌、智慧教育品牌和党建品牌,加大宣传力度,讲好一中品牌故事。

王中华要求,新学期全校教职工要凝心聚力,锚定目标,鼓

足干劲,奋勇争先,苦练内功,提高本领,接力奋战。把每一项管理与服务工作都做精致做极致,做品质。把每一节课都上出色上出彩,上出质量。以更高标准,更高要求,更大成果圆满完成学校“十四五”发展规划和全国一流、高质量、有特色、研究型卓越高中的奋斗目标。



(办公室 冯君)

期盼的实现

金玉娇,从事班主任工作 7 年,连续两年被学校考核评为优秀教职工,所带班级获得鞍山市五四红旗支部。



2020 年 4 月 22 日 星期四 天气晴朗

作为一位老师,我把叶圣陶先生的一句话当做座右铭:“教,是为了不教。”作为一位班主任,我还把这句话做了延伸:“管,是为了不管。”我希望在管理过程中能强化学生的自我管理意识,提升他们的自我管理能力,使他们成长为具有自尊、自信、自律、自强品格的人,走上自我管理、自主发展的道路,而我能做一个“垂拱而治”的“清闲人”。

在高一选科结束之后,我就拉开了班级自主管理的序幕。首先,召开了“自尊、自信、自律、自强”的主题班会,让同学们明白我对他们的期待;其次,通过自愿报名、演说竞选、民主投票的方式产生了班委、团委两组班级管理人员。竞选之后我对他们提出了要创造性地开展工作,在过程中发现问题,想办法解决问题,不要依赖老师的要求;第三,我又用电子表格设计出班级日志,让班干部们从纪律秩序、间操集会、劳动卫生、学习作业、文明礼仪、生活公物、精彩瞬间等方面记录同学们的表现情况,目的在于提醒同学们时刻注意常规行为,走向自觉自律。

一段时间之后,我发现,我的期盼在逐步实现的。慢慢的,我不再像先前一样抽空就在班里讲这要求、那安排,就是有些事情也是和班干部悄悄地交流点情况,但一系列的小细节总是令人欣喜。最令我欣慰的要数元旦节目的彩排了。

元旦的联欢会是学校重大的活动,各班学生和班主任都相当重视,我也一样。但是考虑到培养学生自我管理能力的的问题,我决定撒手不管,让他们自己组织。做好了,品尝成果的甘甜,收获信心;做不好,品尝失利的苦涩,收获教训:只要我细心观察他们的行动,趁机去教育引导,哪一种情况都可以让学生获得成长。

我把排练的事情,全权委托给了文艺委员马湘琳,并告诉她,要依靠全班同学,调动一切可借助的力量,自己去组织。在接下来的几天时间里,眼见着其他班的班主任见缝插针地组织学生排队,我却逍遥其外。但是我心里还是有些担心的,排练的时候,我到了现场,学生们跳一遍后,你一言,我一语,纷纷提出建议,确定之后再安排某某同学需要怎样怎样,而那同学立即听从安排,积极行动。在整个现场,大家都沉浸在自己的角色里,发现问题,解决问题,再发现问题,解决问题,忙得不亦乐乎。只有我,既插不上一句话,也得不到任何人的“关照”,我纯粹成了一个局外的闲人。彩排表现当然很好,当他们走下舞台,兴奋地问我怎么样的时候,我由衷地向他们竖起了大拇指。

我坚信,我的学生走在团结协作,自主自强的道路上,一定能成长为值得我崇拜的出类拔萃的人;我坚信,我的梦想正在实现。

静心修己 潜心育人

王艳红,鞍山一中英语教师,2002年毕业于东北师范大学英语教育专业,从教至今十八年半,从事班主任工作八年。工作这十几年仿佛如白驹过隙,一闪而过。其中有初为人师的紧张与忐忑,也有经验丰富后的淡定从容,但是总体上是一个学习和成长的过程。教育是一个相互“成全”的过程,我很享受作为一名老师所能获得的快乐与成就感。虽然社会上有着对老师的各种“传言”,但是我依旧坚持自己当一名教师的理想,在春风化雨中,滋润学生的成长。

2020 年 3 月 23 日 星期二 天气晴朗

至毕业我已经从教十八年半,开始的十年中陆陆续续当了三年的班主任,可以说那个时候因为年轻而不能完全理解“班主任”和“科任”老师对学生产生的影响有那么大的不同。随着年龄和阅历的增长,最近五年的班主任生涯也让我收获了许多,更加体会到“老师”的作用了。

记得高二那年接了一个文科班。由于整个班级是有所有理科班里的部分学生组成的,他们见过各种各样的老师和不同的管理方法,所以给我在管理上造成了很大的困难。第一学期,几乎每个同学都跟我“较量”过一番。其中印象最深的是一位女同学。她特别有自己的主见,对于班级里的决定总是要挑出不合理的地方。有一次因为上音乐课的问题当着全班同学跟我吵了起来,说我“独裁”。我当时非常气愤,本想跟她吵起来。但是当时正值下午第一节课,其他班级要么在上课,要么上自习,她的声音又特别具有穿透力,脾气又特别的急。所以我只能告诉自己平静下来,静下来才能找到处理问题的方法。于是告诉她出教室去走廊等我,实际上是让她冷静冷静。我在教室里也在暗自平复情绪,没有立刻出去。三分钟左右,她先沉不住气了,让我赶紧出去跟她谈。我让她再等了几分钟,因为班级同学上自习课,需要安抚好。之后到了走廊,她如同我之前预期的开始大声告诉我我怎么错了。我平静的跟她说“小点声,别的班级在上课”。她当时就呆住了。原来以为很“有理”的她没想到我在这个时候会这么说。之后就开始放低声音,继续陈述自己的理由。等她说完,我慢慢的告诉她,班级里的所有事,不同的同学都会有不同的想法,如果听每个人的想法,最后的决定就没办法做出来了。很多时间也就会浪费在这些事情上...谈话进行了一个多小时,她最后意识到了自己的问题,但是因为自己的个性,跟我道了歉,但是拒绝在班级所有同学面前承认错误。我接受了。在接下来的学习中,她开始变得“小心翼翼”,怕我给她“穿小鞋”。但是我依旧保持平时的状态,该提问提问,该批改批改她的作业,她在这个过程中慢慢的发生着变化。她学的不太好的英语也开始更加努力的学习。期中考试后,她的家长在家长会前跟我沟通了一下,说很感谢老师没有计较她的不懂事。她以前也遇到过类似的情况,但是有些老师会选择忽略她,给她造成了很大的心理伤害。而我没有那么对她,对她触动很大。在高中毕业后,有一次坐公交车,我碰到了这个同学。我没看到她,她先主动跟我打招呼,还要给我让座。在那一刻,我体会到了“春风化雨,润物无声”的力量。

这一年,还有心理有问题的同学在我们不断的“聊天”中得以缓解甚至治愈。看着他们高考后开心的笑脸,之前的一切辛苦似乎都是值得的。

教师是一个十分辛苦的职业,一方面要提高学生的分数,一方面要做好与他们心理上的沟通。每当看到学生开心的毕业进入自己理想的大学,这些辛苦似乎都不存在了。真心希望社会和有关部门更多的关注一下教师的辛苦与不容易。



学为人师 行为世范

——万水河畔的带班故事

王立冉,2020年毕业于北京师范大学数学科学学院,现担任鞍山一中高一年级班主任工作,从事班主任工作 0.5 年。

教育的初级目标是启智,培养人独立思考的能力,但是教育的终极目标是育人,培养德才兼备,驾驭人生的正能量的人。学校教育不能只培养制造分数的机器,培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者才是教育的使命和价值。初为人师,我正在探索如何为人师,如何为世范,我所理解的班主任工作,是将自我管理与学生管理融为一体的谋求师生共同实现生命价值的工作。

班级组建伊始,首要任务是调动班级学习积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,形成良好的学习习惯,进而全面提高全班学生成绩。一方面,我在班级建立互帮互助小组,鼓励学生之间互相学习、互相请教,考虑每个同学

的成绩和性格,合理排座,班级很快形成了良好的互帮互助学习风气。另一方面,我采取了常规的抓好两头带中间的办法,以个别谈话的形式,做好不同学生的学习指导工作:对优等生,提醒其“不足点”,要求他们要明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势;对中等生,发掘其“动力点”,采取“触动式”的谈心方式,以“刚”克“刚”,促其猛醒,用富于哲理性的内容激励他们,使他们能心悦诚服地接受教育;对学困生,指出其“闪光点”,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬。同时对每次小考大考的成绩进行个案分析,帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,保证各层次的学生都有强劲的

学习劲头,使学生成绩保持上升趋势。

其次,在班级常规管理工作中,我带领班级开展了系列主题班会和午间课程,帮助学生认识和适应高中学习的节奏,明确职业生涯规划,调整学习心态,具体工作如下:

- 1)开学第一课主题班会;
- 2)规则教育主题班会:心中有规矩,行为定方圆;
- 3)期中考试表彰暨学习经验分享会;
- 4)期末考试表彰暨学习经验分享会;
- 5)心理素质教育:每周二午检时间,播放心态调整视频;
- 6)职业生涯规划:每周三午检时间,班级播放大学、专业介绍视频。以此帮助刚刚进入高中的学生了解高中生升学规划途径、了解各行业专业报考需要考虑的因素,进而帮助学生合理规划未来。
- 7)学习方法指导:每周四午检时间,播放学习方法分享视频;
- 8)每周总结:每周五午检时间,总结一周内的卫生纪律学习等情况,有效地进行“一分钟

表扬,一分钟批评”,明确指出提倡什么,反对什么。

一个学期下来,形成了特色鲜明的班级文化及浓厚的学习氛围,同学们满腔热忱,斗志昂扬,在取得优异成绩时依然能保持谦虚低调。作为新手教师,我感谢我的学生们,让我在平凡又忙碌的班主任工作中不断成长,收获诸多不平凡的幸福。

严在当严处,爱在细微中。我很幸运自己有着珍贵的教育初心,这份初心促使着我靠近光,追随光,希望自己早日成为光,散发光!



