**科幻短篇小说创作大赛**

**活动方案**

**一、活动目的**

激发学生热爱科幻文学兴趣，丰富学生的想像能力，展示学生写作能力，弘扬科技创新精神。

**二、创作主题**

“科幻文学与人类未来”

**三、参加人员**

全校学生

**四、活动过程**

1、动员工作。鼓励学生大胆想像、预测未来，将现实与未来结合，充分锻炼学生的想像能力与写作能力。

2、学生利用业余时间进行创作，字数1000—3000。

3、 9月14日，学生将作品交到所在年级备课组，语文组组织教师进行评选。

4、9月22日，科技节开幕式当日将优秀作品在主楼一楼正厅集体展示。

**五、奖项**

全校共评出一等奖10名，二等奖20名，优秀奖若干。

语文教研组

2015年9月2日

**科幻文学与人类发展主题宣传**

**活动方案**

**一、活动目的**

宣传科幻文学知识，展示优秀科幻作品，激发学生热爱科幻文学兴趣，丰富学生的想像能力，锻炼学生搜集素材的能力，弘扬科技创新精神。

**二、展示主题**

科幻文学与人类发展

**三、参加人员**

全校学生

**四、活动过程**

1、动员阶段。鼓励学生大胆想像、预测未来，将现实与未来结合,思考人类发展方向。

2、学生利用业余时间进行搜集素材，字数3000—5000，图片若干。

3、9月14日，学生将搜集的素材交到所在年级备课组，语文组组织教师进行评选。

4、9月22日，科技节开幕式当日将优秀作品在主楼一楼正厅以展板方式集体展示。

**五、奖励**

选中的素材将统一署名展示，学校发证以资鼓励。

语文教研组

2015年9月2日

**“科学家与我”读书征文**

**活动方案**

**一、活动目的**

进行科学精神教育，培养健全人格。了解科学家身上的人文精神，培养学生正确的人生观、价值观。

**二、创作主题**

“\*\*科学家与我”

**三、参加人员**

高二参加校本课程《科学家传记中的人文精神》选修的学生（120人）

**四、活动过程**

1、动员阶段。整理相关课程内容，选定自己最敬佩的科学家，梳理他的人生经历，寻找对自己启发最深的部分

2、学生利用业余时间进行创作，字数1000字左右。

3、9月14日，学生将作品交到任课教师手中，任课教师进行评选。

4、9月22日，科技节开幕式当日将优秀作品在主楼一楼正厅集体展示。

**五、奖项**

全校共评出一等奖5名，二等奖10名，优秀奖若干。

语文教研组

2015年9月2日