**鞍一中发[2015]14号**

**鞍山市第一中学2015-2016学年度**

**第一学期工作计划**

指导思想

深入贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实围绕国家和省市中长期教育规划纲要和教育综合改革的总体部署，坚持依法办学，加强师德师风建设，严格规范办学行为，狠抓常规管理和精细管理，加强教育科研，深入开展科技特色教育，深化课程改革和人才培养模式改革，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，凝心聚力推动我校各项工作再上新台阶。

工作目标

强化核心素养教育，促进学生成人成才；推进课堂教学改革，提高教师专业水平，提升办学效益和质量；推进科技特色教育，创新人才培养模式；完善设施环境建设，提升整体办学层次；强化安全工作，打造平安校园；加快学校章程建设，建立依法办学制度体系。

主要工作

**一、加强德育工作，提高学生综合素质和自我管理能力**

**1、开展主题教育活动，完善德育课程开发，巩固核心素养教育落脚点**

充分依托学校优良传统，挖掘德育资源，设计开展各种德育活动。评选十佳学生、召开特色主题班会和东北三省四校德育研讨会等，纳入德育课程开发体系，增强活动多样性、针对性和典型性。

开展“四个主题”教育活动。即“学雷锋、学郭明义”主题教育活动、“纪念抗日战争胜利70周年”爱国主义主题教育活动、“参与管理、勇于担当意识”主题教育活动和“健康向上、幸福学习”主题教育活动。一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，形成强大的德育氛围，培养学生综合素质和班级的团队精神。

**2.加强德育队伍建设，提升德育工作水平**

加强政教队伍建设，着力搞好班主任队伍的培训。强化对班主任的绩效考核工作，评选“十佳班主任”，注重班主任工作经验积累，组织开展撰写“班主任札记”、“德育案例评选”等活动。同时组建一支高素质学生干部队伍，使班干部真正成为班主任的有力助手。

**3.规范学生自主管理，完善养成教育机制，进一步优化校风学风**

加强学生养成教育和常规管理的针对性培训，实行“日检查、周总结、月公开”制度，加强对学生日常行为规范的引导督查。开展健康有益的课外活动，建立学生通讯员队伍, 充分利用学校媒体宣传校园文明佳事。加强“三操一走”管理，提高学生出操率和间操质量。加强班集体建设，构建特色鲜明的班风和班级文化。加强学生宿舍管理，培养住宿生良好生活习惯，加强宿舍文化建设，评选“温馨寝室”、“文明寝室”。

**4、弘扬优秀传统文化，筑牢道德高地基石**

为弘扬优秀传统文化，加强道德教育，浓厚校园文化氛围，增强学生民族文化精神，提高个人文化修养。有计划的组织班级每天定时进行传统文化学习，并定期开展丰富多彩的传统文化比赛活动，通过一系列的方式引领学生与圣贤为友，与经典同行，将优秀传统文化学习以及比赛结果作为学校德育考核的重要内容。

**5.整合社会教育资源，形成德育教育合力**

充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求；充分利用家长座谈会配合学校教育，形成教育合力。同时挖掘社会教育资源，在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外社会实践活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

**二、强化教学常规有效落实，提高教学和高考升学质量**

**1、进一步落实教学常规，规范监控教学行为，提高教学质量**

加强教学工作的目标管理和计划管理，各教研组（备课组）要依据新课程标准的要求，制定本组的教学计划和教学目标。加强教学常规巡查制度，严肃课堂教学工作管理。实行行政推门听课、教务干事每天巡堂、网络视频监控和课堂日志四级课堂管理制度。对违规现象给予批评,记入教师业务档案，巡查结果进行每日公示，每月通过教务简报形式报送各科室和教研组。加强基础学年协作校教学研究和联合命题考试工作，力争学科平均分列省协作体第三位；高分数段（理科前30名、文科前10名）学生平均分保四争三。

**2、加强拔尖学生“学科特长和创新潜质”培养**

明确学优生培养的对象和培养目标，专人负责。拓展教学内容的深度和广度，加强基础题、难题和易错题等各种试题检测力度，解决学优生薄弱学科问题，消灭短板，组织进行自主招生考试课程学习和面试技巧方面的综合素质培训，培养学优生良好的应试心理。培优的同时要兼顾补差，确保年级整体教学水平的提高。

**3、完善优课微课云平台，开展网上教研，推进优质资源共享与交流**

继续开展教师“一师一优课、一课一名师”活动，教务科组织各学科组和教师认真研究课程，排定课表，科学有序的进行优质课堂教学的录制，鼓励教研组利用学校优课云平台推进网上听评课活动和好课评比活动，作为优质教研资源存储、共享和交流。继续推动微视频的开发、参赛和教学应用，同时为学生提供大量网上自主探究学习资源。

**4、发挥专业教室和教学场所效能，积极开展现代化课堂教学**

加强数字化理化生实验室、数字化地理教室、历史教室、录播教室、音美专业教室、通用技术教室、图书馆、体育馆、天文台等功能室的管理和提高使用率，发挥器材设施功能，优化教学资源，倡导教师实施多媒体教学，利用现代信息技术,进行课堂教学和实验操作的有效结合，进行大容量、快节奏、高效率的现代化课堂教学。

**5、重视毕业年级，研究备考策略，明确高考目标**

坚持“多元备考”之路，丰富拓宽多元化备考路径，加强拔尖学生、艺术生、体育生、国防生备考经验的总结和科学备考方式的探索，重视并加大对自主招生考生的培养力度，规范对自主招生培训的管理。提高备课质量，狠抓课堂效率，讲求练习实效，深入研究高考方案、历年高考试题和教情学情，注意信息搜集，把握考试走向，探索科学适用的备考策略。狠抓班级管理，净化班风，浓郁学风，积极营造科学、民主、和谐、上进的备考文化。2016年高考，力争一批本科进线率达到90%以上，11所国内名校100人以上，清华北大15人以上。

**三、贯彻新一轮课程改革方案，创设适合每个学生自我发展的教育**

**1、落实课堂教学改革方案，切实提高教学质量，形成学校教学特色**

坚持“以人为本”教育理念，结合学校传统与现实，认真研究新课、习题课和复习课的课题与问题设计，积极开展微课程教学法和翻转课堂教学方法的研究，创造具有学校特色、教学效益高、可操作性强的学科课堂教学模式。

注重激发教师的教学潜力和教育智慧，学会思考课堂，在不断实践和反思中改进和创新课堂。激发学生的学习潜力和学习智慧，培养学生自主学习的意识和能力。鼓励教师形成自己的教学风格和模式，由教学走向教育。力争通过5年努力，形成学校教学特色，实现我校普通高考一本上线率达100%。

**2、完善校本课程的管理和评价机制**

加强选课指导，组织高一高二学生进行网上选课，做好校本课程资料收集、归档和学分认定等工作。指导老师进行教学、辅导和期末考查考试。学校每学期（或学年）开展一次全校性“校本课程教学成果展示活动”，为师生在开发实施校本课程中所取得成果设置展示舞台，优秀成果出版专集予以表彰。

**3、探索学生导师制和分层走班教学**

根据新高考招生制度改革要求，探索改革教学组织形式，尝试分层教学。在18届启动课程教学改革，采取必修课分层分类、单科先行、滚动发展的方式逐步推进，鼓励学生个性发展和特长发展。同时选聘工作经验丰富的教师作为导师，每人带3至5名学生，利用课余时间对他们进行强化辅导，不仅指导学生的专业学习，还要指导学生、帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

**4、开展生涯教育，指导学生进行“人生规划”，增强成长主动性**

坚持“为学生的终身幸福奠基”的办学理念，遵循“发现自我、唤醒潜能、科学规划、助力成长”的生涯规划核心，开设职业生涯规划课，高一年级开设人生导航课，培养学生良好的身心状态，帮助学生适应高中生活，初步树立人生目标。高二年级筹划发展。明确专业或是职业方向的目标，进一步锻炼自己的沟通、判断、创新和领导能力。高三坚定理想信念，帮助学生理性应对高考，辅导学生准确填报[高考志愿](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=17&is_app=0&jk=7ed19ebea044398&k=%B8%DF%BF%BC%D6%BE%D4%B8&k0=%B8%DF%BF%BC%D6%BE%D4%B8&kdi0=0&luki=9&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=984304eaeb19ed07&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&td=1847666&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D6280192%2Ehtm&urlid=0)，提高人生探索和抉择的能力。

**四、加强教师队伍建设，促进教师专业发展**

**1、做“四有”教师，提高职业幸福感和责任感**

践行“学为人师、行为世范”的职业道德，带动和促进学风、校风建设。深入开展向优秀教师学习活动，在庆祝2015年教师节之际，表彰校优秀教师、优秀教育工作者、十佳班主任、优秀科室和优秀教研组，树立先进典型，培育师德标兵，让全体教师比有目标、学有榜样，营造“树师德、铸师魂、正师风”的良好氛围，提高教师职业幸福感和责任感。

**2、基于“梯度成长” 模式优化教师培养，引领教师专业化发展**

发挥名师和骨干教师帮带作用，以省学科带头人、省骨干、市卓越教师和校十佳班主任为主组建骨干教师团队。坚持青年教师跟踪培养，依托“青蓝工作室”组织青年教师素质大赛和成长汇报课，快速提升青年教师从教素养。做好新教师培训，指定师徒结对，做好对青年教师成长的指导和服务工作。

**3、积极开展教育教学交流活动，相互促进共同提高**

组织开展教学论坛、教师大讲堂和读书汇报会，就当前教学热点问题进行研讨和交流。组织教育教学研讨活动，以课堂教学研讨交流和德育教育为核心，邀请省内外、市内外名师来校同我校教师同台竞技，同课异构，以课会友，凭教论道。选拔优秀青年教师精心打磨课例，参加东北三省四校青年教师研讨课活动和东北三省十二校科研协作体学术会议。抓好普通高中办学联盟工作，总结经验，推进全方位交流协作，促进联盟校共同发展。

**4、规范教科研过程管理，提高教师教科研水平**

加强教科研过程管理，提高科研实施的规范性。重视制约教育教学问题的梳理，开展基于问题的行动研究，力求实现课改、教研、课题三位一体。十三五期间力争以学校为主申报国家、省市级重点课题，培训科研骨干，独立承担和主持重点课题研究任务。重视课题研究的全程监控，规范课题实施过程，做好关键性环节的指导和组织，如申报立项、开题论证、中期总结、结题鉴定等。强化科研的成果意识，提高科研成果含金量。

**五、深入开展科技教育，促进创新人才培养**

**1、组建科技教育特色实验班**

采取独立建班、分科强化、导师指导、科学设课、严格管理、育人育才并举的模式开展实验。同时引入大学先修课程，强化科技专题研修、科技实践和科技校本课程学习，加强同知名高校自主招生接轨，促进特长学生个性化发展，为国家培养科技创新型拔尖人才。

**2、引入STEM课程理念，建立创客空间**

推广创客教育选修课程，开设互动媒体技术、创意机器人技术及手机编程技术，开放实验室，组建航模、机器人、数码制作和汽车驾驶等创客活动小组，培养学生动手、创新、综合运用科学知识的创新能力和团队合作意识，提升学生科技素养。

**3、普及科技教育活动，办好校园科技节和创新大赛**

贯彻“以人为本，全面+特长”的科技教育理念，改革组织形式，创新比赛项目，同时邀请学生科技社团参加，让科技节成为普及科技活动、展示社团魅力的舞台和创客的秀场，让更多的学生在参与中成长，并获得成功的机会。

积极组织参加省、市第30届青少年科技创新大赛，做好大赛的宣传、动员和指导培训工作，并充分利用学校的科技教育设施设备、专业教室以及校内外科技人力物力资源，为学生参赛创设便利条件，力争再出一批新发明和新成果。

**六、加快基础设施修建和网络平台升级改造，提升校园环境文化层次**

**1、积极推进校园基础设施维修和软环境建设**

更换体育馆顶盖和屋顶防水，改造教学楼墙围钢挂石，维修和改建篮球场地。做好学校其它各类设施、设备的检查、维修和更新工作，确保学校教育教学工作顺利进行。设计安装教学楼宇和两馆楼层导视图，完善校园软环境设施建设。筹措资金建设教师文化艺术中心、艺术教室和社团活动室，扩大活动空间，提升师生艺术素养和校园文化品位。

**2、完成网络升级改造，推进网上一中建设**

升级改造校园网，规范网络管理机制，加强网络安全管理，建设无线网络，提高教职工办公和教学效率。改版学校网站，开通鞍山一中微博、微信移动平台服务，整合网站栏目分类，实行部门管理专人负责，增强新闻更新频率，丰富网站栏目内容，利用网络向社会展示办学业绩和办学成果。

**七、加强安全工作，打造平安校园**

**1、加强学生安全教育、法制教育和心理健康教育**

树立“安全无小事，责任重于泰山”理念，开展交通安全、消防安全、食品安全等安全教育培训，实地组织应急疏散和自救自护演练，协调交警部门加强校门治安和学生乘车管理，加强对有既往病史和心理有问题学生的日常表现的监督疏导，加强住校生管理，提高师生安全防范意识和水平，做到防患于未然。

**2、强化校园安全的检查监督和快速反应处置能力**

坚持安全工作“一岗双责”，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，严格落实各项安全制度，做好设施设备的正确使用与安全保管工作，加大对宿舍、食堂、超市、浴室等重点部位和学校用电用气的安全监控及隐患排查力度，杜绝重大安全事故的发生。继续实行周报、月查制度；加强教职员工安全责任的落实，健全安全工作机制，签订安全责任状，使安全工作有章可循，人人负责。坚持值班制度，建立并实施突发性事件的快速反应机制，确保校园平安和师生安全。

**八、建立现代学校管理制度，推进依法治校**

加快学校治理从行政思维和方式向法治思维和方式的根本转变。加快学校章程建设，建立起依法办学的制度体系。制定并完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，建立健全各种重大事务、热点敏感事务办事程序、组织规则和议事规则等，形成健全、规范、统一的制度体系。健全科学决策机制，落实师生主体地位，构建自由平等公正法治的育人环境。健全学校权利救济和纠纷解决机制，运用法治思维和法律手段解决学校改革发展中的矛盾、纠纷和困难。深入开展法制宣传教育，树立办事依法、遇事用法、难事靠法的法治思维，形成浓厚的学校法治文化氛围，让学校各项事务运行在法治轨道上。

鞍山市第一中学

二〇一五年八月二十四日